• العـــد ١١٦ • يوليو ٢٠٠٧ • (مجلة علمية ربع سنوية \_ يصدرها الجهاز المركزي للتنظيم والادارة)

د. صفوت الشعاسي وتأديبية ما شيانية وتأديبية التارعب في رحبيك الأجازات



٥ ١٤٥ الف الدغالة في مطروح النيابان...أين نحن الآن المالان المالان المالان المالان المالات المالا المالية المالي

> سمات شاغلى الوظائف القيادية والاشرافيةفي سوهاج

> > جوائزقيمتها

# والمواد المادي ا



### هلاه دمي فالمتعلودة للمتعلورة لزيادة فعادراتك وتنماة اعبالك

ه تمويل المشروعات التصايرية بشروط مسرة والحال طوللة،

« عقد الفاقات تعديلة مع العجبارة، والهنات المحلية والعارجية

المناور والمناورة المناومات والمناورة والمناور



in the second se

اللاستغلام الدين الدي المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الدين ا

العدد١١٦ والسنة ٢٦ ويوليو ٢٠٠٧م

رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحسرير د.صفوت النحساس

جمالسيدعبدالعال

إخراجفني عادلحسن

### أعضاءمجلس الادارة

حسنالسيدعبدالسلام نوال محمد بيسومي وداديعتقوبنخيله محمدزكىمحمد سلوى حسسين الرويني

### الراسلات:

توجه المراسسلات باسم مدير تحرير مجلة التنمية الإدارية - الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة:

١ طريق النصـر ـ مـدينة نصر ـ القاهرة

> رقم البريد: ١١٧٦٣. تليفاكس: ٢٦٠٢٠٨٣

السريدالالكتسروني

CAOA-CAOA64@YaHOO.COM

رقم الايداع بدار الكتب: ٦١٢٩ طبعت بمطابع أخبار اليوم شارع الصحافة

مجلة علمية ربع سنوية يصدرها الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة

في ندوة أثربينت العمل على الأداء الإداري

ضرورة الاهتمام بتوفير أماكن مناسبة وتنمية الشعور بالإنتماء والتأكيد على أهمية العمل الجماعي رصياالأجازات؟

د.النحاس يفتتح

التنميلة الإدارية

15

نظرةإلىآفاق مستقبلالأة

ثلاثتمعايير استرشاديت لتقييم أداء الباحثين

موانى البحر الأحمر من القرن العشرين إلى القرن الواحد والعشرين 17

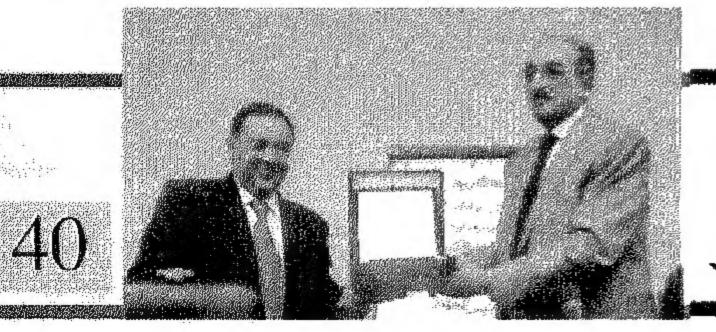
فىدراسةعنالصناعات البيئيةفي مطروح وأثرها في الناتج القومي

22

34



Agadametrologia (Aggetterland) and sense to be t



للعام الثاني على التوالي تكريم قدامي العاملين بالجهاز

# raiglitais.. au Litiës 1381

إ إن الإدارة الناجحة علامة بارزة من عسلامات الدول المتقدمة التي حققت بالإدارة السليمة خطوات واسعة نصو التقدم في شتي المجسالات وفي ذات الوقت هي علامة سيئة من علامات الدول المتخلفة ونحن في مصسر لدينا

علامات مضيثة لتجارب الله المارية ناجحة.

فالقائد الإداري الناجح هو الذي يستطيع أن يحقق الاستفادة الكاملة من حصيلة الخبرة والتجارب التي اكتسبها على مدى سنوات الممارسة وأن يمزج ذلك بما يملكه من قدرات شخصية تعكس موهية القيادة وحسن تيسير دولاب العمل والتعامل مع البشر بحكمة وروية.

إن الإدارة الناجحة تعتمد في المقام د. صفوت النحاس الأول على استخدام الأساليب الحديثة والتكنولوجيا المتطورة

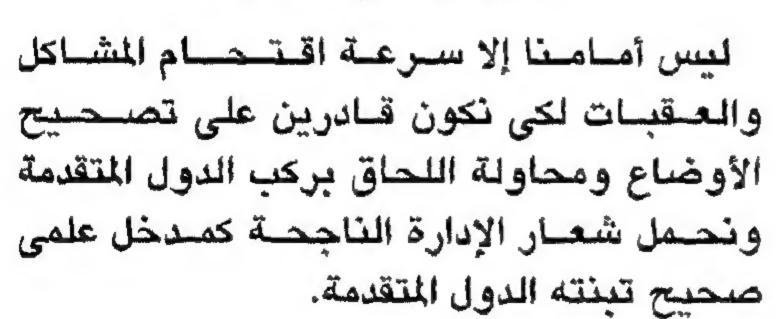
> والأخسذ بالمنهج العلمى في تقدير الأمسور ووضعها في نصابها مع الإيمان بأهمية توزيع المسئولية على أساس من الكفاءة والتخصص التي تسمح باستمرار القدرة على إيجاد جيل جديد أو رصف ثاني يتحمل المسئولية. كما يجب علينا أن نؤمن بأن الإدارة ليست مجموعة من الطلاسم أو اللوغاريتمات وإنما هي فن القدرة على التشجيديد والاستكار والمروشة من أجل الوصول إلى الهدف المرجو تحقيقه بأسرع وقت وبالدقسة المطلوبة والدليل على ذلك أن هناك بعض رجال الأعهال الذين لم يدرسوا علم الإدارة ومع ذلك لديهم موهبة فن الإدارة في تحقيق الهدف بكفاءة وفاعلية.

ونحن في مصر ما أحوجنا لكي نثبت لأنفسنا وللدنيا اننا عنوان للإدارة الناجحة وتلك مسئولية لا تتحملها جهة بعينها وإنما تتحملها كل أطراف المجتمع سواء في الإدارة الحكومية أو في قطاع الأعمال أو في القطاع الخاص ومن خلال سيمغونية واحدة تتضمن مفردات

أساسية مثل الجدية والدقة

والانضباط.

نعم لیس مستحیل آن نعید الانضباط إلى الشارع المصرى وإلى المؤسسات الحكومية وإلى المدرسية إذا خلصت النيات وتوافرت الجدية واهتم القائمون على أمر هذه المستولية وليس مستحيلاً أن نعيد الاحترام والقدسية للعمل في كل مواقع الانتساج والخسدمسات وأن يعي الموظف والعامل أن أمام كل حق يطالب به واجب ومستولية يجب أن يؤدى على أكمل وجه.



وليس هناك مستحيل في أي مجال يحلول الاقلتسراب منه ملغلف بشعارات عدم الاقتراب أو عن المحظورات لقد ولي هذا الزمان ونحن في زمان العمل والاجتهاد والعمل من أجل مجتمعنا ووطننا وأبناء هذا البلد مصر.



بقلم:

# SUMBALLA ALLA GUILLA

تتعدد الشكاوي والتساؤلات حول كيفيلة الحصول على المقابل النقدى لرصيد الإجازات الذي لم يستنفذه العامل قبدل الإحالة للمعاش وخاصنة فيما زادعلي الأربعة شهور التي حددها القانون وإن هناك كثير من الجهات الإدارية تقف حائلا دون حصول الموظف على ما يفس بأي له رصيد إجازات أو يقال له الملقات فقدت أو تلفت أو تعرضت للسرقة أو الحريق وبناك تتاح الفرصة للتلاعب في رصيد الإجازات إما لصالح الموظف أو ضده أي إعطاءه أكثر من حقه أو التسبب في فقد حقه ومن هنا تتعدد الشكاوى وتكثر المنازعات

القضائية وأصبح أمام لجان قض المنازعات الكثير من القضايا حول المقابل النقدى لرصيد الإجازات ونحن نتساءل ألا يمكن إيجال مخرج أو مسدأ قانوني مؤدى إلى حسمول الموظف على حقه دون اللجوء إلى 

وقد توجهنا إلى المكتور صفوت النصاس رئيس الجهان المركزي للتنظيم والإبارة وخطانا العلينا من الأستانة التع تعاريها العاملين بالجهال الإباري للتنولة النجن عنده الإجابة حول من التساؤلات،

د. صفوت النحاس: أهم أنه الأعلى

• لقد أطلقتم تحذير لإدارات شسئون العاملين بتجنب التلاعب في رصيد إجازات العاملين بالدولة وإلا سيكون هناك عقوبات مالية وتأديبية !.. لماذا هذا التحذير الآن..؟

- لقد تعددت التساؤلات المطروحة من قبل العاملين بالدولة بشأن طلب الاستفسار عن مدى حق رفض إدارات شئون العاملين إعطائهم بيان بموقفهم من رصيد إجازاتهم التي لم يستنفذوها قبل الإحالة إلى المعاش.

وأقول يجب على إدارات شئون العاملين إمساك دفاتر لتسجيل الإجازات الاعتبادية المستحقة لشاغلي مضتلف الدرجات المالية والمجموعات النوعية وذلك في الأول من يناير من كل عام وفقاً للأساس القانوني لتحديد عدد أيام الإجازات السنوية المستحقة حيث أننا وجدنا أن هناك خلل في هذه السجلات أو لم يشمل فيها كل وقائع الإجازات الاعتيادية أو بعضها غير موجود نتيجة تعرضها للتلف أو الحريق أو ما شابه ذلك وعندما يطلب الموظف بيانه بالرصيد لم تستطع إدارات شئون العاملين الاستجابة لطلبه ومن هنا كانت المشاكل والتلاعب في رصيد الأجازات وتوجيه هذا التحذير.

♦ هل هذا التحدير حقيقى أم مجرد أحمد نظيف رئيس مجلس الوزراء

# Malicalije zalduoja

تصريحات ؟ - إن مضالفة الصقيقة وإعطاء بيان غيير حقيقى ليس له أصل في ملف الخدمة يعرض الموظف المختص للمساءلة التأديبية فضلا عن المسئولية المالية بحيث لو حصل الموظف بناء على هذه الشهادة التي حصل من الجهة الإدارية على حقوق مالية ثم تبين عدم صحتها فإن القدر الزائد عن الرصيد الحقيقي يتحمله الذي أصدر هذه الشهادة من ماله الخاص بإعتبار أن ذلك خطأ شخصى بالإضافة إلى المسئولية التأديبية واستهدفنا من ذلك الحفاظ على حقوق العاملين بما لا يجاوز هذه الحقوق الثابتة والحفاظ في ذات الوقت على المال العام ومصداقية الأوراق والتي تنسب إلى الجهات الإدارية.

ويأتى ذلك في إطار تأكيدات الدكتور

وسياسة الحكومة في مكافحة الفساد بكل جدية وحسم ووضع آليات تشريعية وقانونية لمواجهة الفساد في الجهاز الإداري للدولة وسد الثغرات التي تسؤدي إلى وجود شكارى للمواطنين من أداء الجهاز الإدارى.

• كيف توصلتم إلى هذه المسببات



### التعليمات للجهات الإدارية؟

- من خلال الدراسات التى أعدها الجهاز والشكاوى المتعددة لمسنا أن هناك بعض العاملين ضعاف النفوس يتعمدون عدم إعطاء المحالين للمعاش بيان حقيقى برصيد إجازاتهم معا يعنى ضياع الحقوق أو إعطاء حقوق لن لايستحق ومن ملامح هذا التلاعب أيضا أننا نجد لدى موظف رصيد إجازات يزيد على الألف يوم وخدمته لاتتعدى يزيد على الألف يوم وخدمته لاتتعدى الجازات طوال حياته الوظيفية معا يدل على أدارات طوال حياته الوظيفية معا يدل على الدولة أعباء مالية إضافية لغير المستحقين ومن هنا يبجب تشديد الرقابة على عصمل إدارات شئون العاملين.

• أحياناً لاتسمح حاجة العمل بأن يحصل الموظف على إجازة اعتيادية وبالتالى يمكن أن يصل رصيده كما تقول سيادتكم مايزيد على ألف يوم؟

- حاجـة العـمل هو المصطلح الـتي يتم إساءة استخدامه لأنه يجب على كل عامل أن يحصل على حقه من إجازاته الاعتيادية وقد حدد ذلك قانون العاملين وإذا تطلبت مصلحة العمل بالنسبة للعمالة النادرة فمعنى ذلك إن العدد قليل جدا التي يتطلب طبيعة عملهم تواجدهم باستمرار ولكن ليس كل العاملين حستى العساملين المرتبطين بالخدمات الجماهيرية اليومية هناك نظام المناوبات أي الموظف البيديل الذي يمكن أن يودي نفس إلخ). العمل وكلنا نعرف أن الجهاز الإداري يعاني من التضحم فلا أعتقد أن مصلحة العمل تحسرم منوظف من الاستمناع بأجازاته الاعتبادية التي حددها القانون كما أن حصول الموظف على حقه من الأجازات يساعد على إيجاد صف ثان من القيادات والعمالة مما يساعد على تحمل المسئولية في حالة غياب القيادات.

ومن المعلوم أن الإجازات الاعتادية للموظف تحدد وفقاً للقانون كالآتى:

١٥ يوم إجازة إعتيادية في السنة الأولى

ثم ٢١ يوما لمدة عشر سنوات وبعد ذلك يوما كل سنة حتى سن الخمسين وبعد ذلك ٥٤ يوما وقد نص القانون في مادته ٦٥ فإن العامل بحتفظ برصيد إجازته الاعتيادية الذي لم يستنفذه خلال العام ويصول للعام التالي كما لا يجوز له أن يحصل من هذا الرصيد المتراكم بما لايجاوز ستين يوما في السنة بالإضافة إلى الإجازات الاعتيادية المستحقة عن تلك السنة.

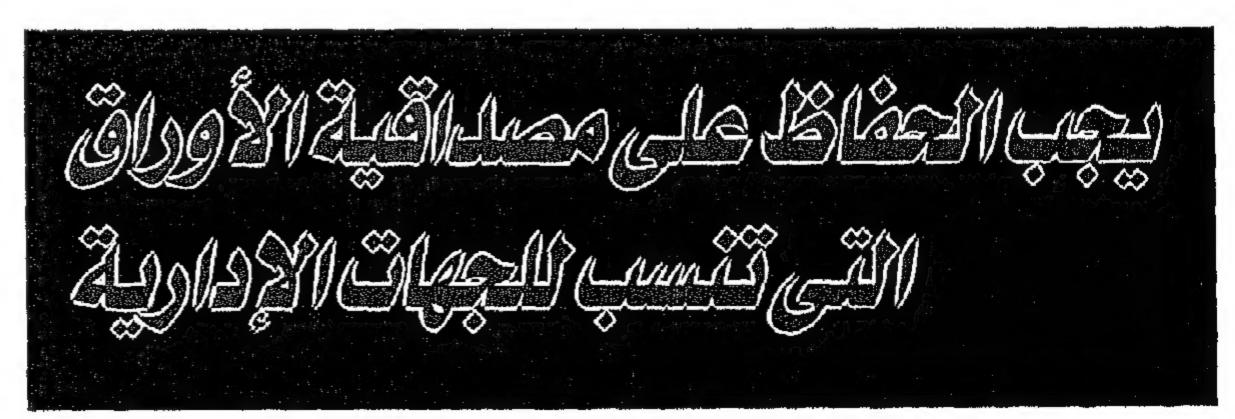
- ماهى الإجسراءات التى يجب على الموظف أن يتبعها للحصول على ما تبقى من رصيد إجازاته الزائدة على الأربعة الشهر؟
  - هناك عدة شروط يجب إتباعها هي:
- ١ أن يتقدم العامل بشهادة من الجهة الإدارية من واقع سجلات الأجازات ويكون محدد فيها الرصيد المتبقى من الإجازات فيما يزيد عن الأربعة أشهر.

٢ - إعتماد تلك الشهادة من السلطة المختصة (الوزير - المحافظ - رئيس الهيئة..
 إلخ).

" - أن يذكر صراحة في الشهادة وبعد إستيفاء تلك الشبروط تكون إجراءات التنفيذ وتقوم الجهة الإدارية بتحديد الحالات المستحقة للمقابل النقدي لرصيد الإجازات سواء لمن أقام دعوى أمام القضاء أو لمن لم يلجأ إلى هذا الطريق ويتم موافاة الجهاز بهذه البيانات في موعد لا يتجاوز شهراً من تاريخ إخطارها بذلك وبعدها يتم عرض تلك البيانات على لجنة شئون الخدمة المدنية ممثلاً فيها وزارة المالية للموافقة على الصرف وطريق السداد على المدى الذي تراه

وزارة المالية مناسباً مع اعتبارات الموازنة العامة للدولة وبعد ذلك يتم إبلاغ الجهات للتنفيذ بعد موافقة وزارة المالية.

- هل يحق للجهة الإدارية الامتناع عن منح الموظف أجازته الاعتبادية؟
- لقد صدرت تعليمات إلى كافة وحدات الجهاز الإدارى للدولة بتيسير وتنظيم حصول العاملين بوحدات الجهاز الإدارى للدولة على الأجازات المقررة قانونا وجاءت التعليمات بصورة الإلتزام بالتيسير على النحو التالى:
- على إدارات شئون العاملين فتح سجل خاص لتدوين الأجازات ويتم تحديث هذا السجل سنوياً في ٢١/٢١
- يجب على الوحدة الإدارية الإستجابة لطلب العامل الحصول على إجازة إعتادية من إجازاته المقررة قانوناً.
- يجب على الجهة الإدارية عدم حرمان العامل من إجازته المتراكصة من سنوات سابقة مع عدم الإخلال بنص المادة (٦٥) من قانون العاملين المدنيين بالدولة رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ والتي نصت على «حصول العامل على إجازاته الاعتيادية بما لايجاوز ٢٠ يوما في السنة بالإضافة إلى الإجازة الاعتيادية المستحقة عن تلك السنة.
- يتعين قيام إدارات شئون العاملين بوضع خطة للإجازات الاعتيادية بما يضمن استفادة كافة العاملين من إجازاتهم دون الاضطرار إلى حجب بداعى مصلحة العمل.
- يمنح العامل الذي بلغ السنة السابقة على السن المقرر قانونا للتقاعد إجازته السنوية كاملة بالإضافة إلى ستين يوماً من رصيد الإجازات المتراكم ولايجوز التزرع بحاجة العمل لحجب هذه الإجازة عن العامل وذلك لإعداد كوادر صف ثانى لتحمل العمل.
- يراعى ضرورة التأشير أولاً بأول يسجل الإجازات بالمدد التى حصل عليها العامل من إجازاته الاعتيادية ويتم إستنزال هذه المدد من رصيد الإجازات السنوية الخاصة بالعامل.



• هل يكتفى أن يُخطر الجهة الإدارية الجهاز برصيد الإجازات حتى يحصل العامل على المقابل النقدى لرصيد الإجازات.

۱ – بعد بلوغ سن المعاش يتم الحصول على المقابل النقدى لرصيد الإجازات المقرر قانونا وفقا للمادة (١٥) من القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ أربعة أشهر وفى حالة وجود رصيد من إجازات سابقة يتم تحديده عن طريق شهادة من واقع السجالات الخاصة بالعامل وسجلات الإجازات والمقيد بها رصيده من سنوات سابقة.

٢ - يتم اللجوء إلى لجنة فض المنازعات
 شرط قانوني قبل اللجوء للقضاء.

٣ - فى خلال ستين يوماً من قرار لجنة فض المنازعات يتم اللجوء إلى القضاء (محكم مجلس الدولة وهى المختصة بنظر منازعات العاملين المدنيين) وتختلف المحكمة المضتصة حسب درجة العامل، فالدرجة الثالثة فيما دونها يتم اللجوء إلى المحكمة الإدارية، وباقى الدرجات يتم اللجوء إلى محكمة القضاء الإداري.

٤ – يتم بعد ذلك إحالة الدعوى إلى هيئة المفوضين لتحضير الدعوى وهيى هيئة استشارية تضع الرأى القانوني قبل الفصل في الدعوى من قبل المحكمة وقراراتها ليست ملزمة.

م بعد ذلك إحالة الدعوى من هيئة المفوضين إلى الدائرة المختصة للفصل فيها موضوعيا.

 يلاحظ أن الحكم لا ينفذ إلا بالنسبة لمن صدر شأنه (أعمالاً لمبدأ نسبية الأحكام).

● كيف يمكن التخلص نهائياً من مشكلة المقابل النقدى لرصيد الإجازات الزائدة عما حدده القانون؟

ارى أنه يجب على العامل أن يتمتع بإجازاته السنوية خلال العام وألا يوجد أى مانع مادى أو معنوى أو قانونى يحول دون حصول الموظف على كامل إجازته وإذا رفض الحصول على إجازته تسقط بعد مرور عامين ولا ترحل لأكتر من ذلك. التغلب على ظاهرة امتناع أعداد كثيرة من موظفى الدولة عن استهلاك إجازاتهم الاعتيادية مما يجعلها تتراكم بما يفوق ما نص عليه القانون وبالتالى يحمل ميزانية الدولة أعباء إضافية يمكن استخدامها في أبواب أخرى لصالح التنمية وخدمة المواطنين.

### لجنة الخدمة الدنية بالجهاز الركزي للتنظيم والإدارة توافق على

# صرف ۳۰ جنیها بدل زی للوعاظ المتعاقدین بالأزهر الشریف و ۶۰٪ بدل مخاطر للعاملین المشتغلین فی مجال الاثار

وافقت لجنة شئون الخدمة المدنية برئاسة الدكتور صفوت النحاس رئيس الجهاز على صرف بعض البدلات للعاملين بالجهاز الإدارى للدولة في إطار تحسين أوضاعهم الوظيفية.

حيث تقرر تعيزير صسرف بدل ظروف ومخاطر الوظيفة للعاملين المشتغلين في مجال الآثار الدائمين والمؤقتين بنسبة ١٤٪ من بداية ربط درجات وظائفهم.

حيث طلب المجلس الأعلى للأثار تقرير بدل ظروف ومخاطر الوظيفة بنسبة ٤٠٠٪ من بداية الأجر المقرر للوظيفة للأثريين وذلك باعتبار ان الأعمال المتى يقوم بها العاملين المستخلين والمتعاملين مع الآثار تستدعى التدخل المباشر مع الآثار وملامستها والتفاعل ععها لإجراء عمليات الصيانة والترميم لكل أثر على حدة، وذلك لتنوع الآثار من آثار ثابتة ومنقولة ومكتشفة، كما أنها متنوعة من حيث تركيبها والمواد الداخلة فيها من آثار عضوية وغير عضوية مما يعرض المتعاملين معها لآثار ودقية وغير عضوية وغير عضوية تحتوى على كائنات حية ودقية كالفطر والبكتريا والطحالب والفيروسات بكل أنواعها وذلك على النحو والفيروسات بكل أنواعها وذلك على النحو

كما واقت اللجنة على تقرير بدل زى للسادة الوعاظ بنظام التعاقد بالأزهر الشريف ومساواتهم بالوعاظ الدائمين بقيمة ثلاثون جنيها.

حيث طلب للمجلس الأعلى للأزهر صرف بدل زى للسادة الوعاظ بنظام التعاقد بالأزهر الشريف.. حيث يتم حاليا التعيين للسادة الوعاظ بطريق التعاقد وأن طبيعة العمل للوعاظ المؤقدين ومسا يتطلبه ذلك من ارتداء الزى المتعارف عليه لأداء مهام أعمالهم هى ذات طبيعة العمل للوعاظ الدائمون وأنه لأداء أعمالهم على الوجه الأكمل وبالمظهر الذى اتتطلبه طبيعة هذه الوظائف فأن الأزهر الشريف يطلب تطبيق قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٧٦٣ لسنة ٢٠٠٥ يرفع قيمة الوزراء رقم ١٧٦٣ لسنة ٢٠٠٥ يرفع قيمة بدل الزى للوعاظ العاملين بالأزهر إلى ثلاثون جنيها شهريا ليشمل الوعاظ الدائمين والمؤقتين. ولمؤقتين بعديمة البعوث الإسلامية الدائمين للعاملين بمدينة البعوث الإسلامية الدائمين للعاملين بمدينة البعوث الإسلامية الدائمين

درجاتهم.

الموافقة من حيث المبدأ على زيادة بدل حضور الجلسات للجان المشكلة بقانون أو قرارات قرارات

والمؤقدين بنسبسة ٤٠٪ من بداية ربط

وزارية لتصبح خمسة وعشرون جنيها بدلا من خمسة جنيها.. وخمسة عشر جنيها بدلا من ثلاثة جنيهات.

حيث أن بدل حضور الجلسات لأعضاء اللجان المقرر بقرار رئيس الجمهورية رقم ٧١ لسنة ١٩٦٥ لقد تجاوزت الأربعين عاما مازال خمسة جنيهات عن كل جلسة وأن طبيعة هذه اللجان تتطلب الانتقال لمسافات بعيدة بين المدن والقرى وقد وافقت اللجنة على زيادة بدل فئة البدل لتكون خمسة وعشرون جنيها للجان المشتركة بقرار أو قانون جمهورى وخمسة عشر جنيها للجان المقررة بقرار وزارى.

كما وافقت لجنة الخدمة المدنية على صرف بدل تفرغ لمصممى الفنون التطبيقية وتجدر الاشارة أنه قد صدر قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٦٧ لسنة ٢٠٠٥ بشأن تقرير بدل تفرغ لمصممى الفنون التطبيقية وقد نص في مادته الأولى على أنه «يمنح مصممو الفنون التطبيقية بدل تفرغ بنسبة (٣٠٪) من بداية الأجر المقرر للدرجة الوظيفية وذلك بالشرطين الآتين:

- أن يكون شاغاً لإحدى الوظائف التخصصية التى يتطلب شغلها الحصول على بكالوريوس الفنون التطبيقية.

- أن يكون متفرغاً ولا يزاول أعمالاً بالخارج،

وقد تضرر مصمى الفنون التطبيقية أعضاء النقابة من حيث أن أمثالهم المقيدون بنقابة الفنانين التشكليين والصادر لهم قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٢٢٨ لسنة ٢٠٠٢ ببدل التفررغ لم يتطلب الحصول على بكالوريوس الفنون التطبيقية أو الفنون الجميلة وإنما اشترط القيد فقط في عضوية النقابة حتى يصرف له البدل وأن هناك بعض الجهات لم تطبق القرار رقم ١٦٧ لسنة ٢٠٠٥ لأن بطاقة وصف الوظائف التخصصية التي يشخلونها مصمموا الفنون التطبيقية لم يشترط هذه المؤهل وإنما مؤهل عالى مناسب يشترط هذه المؤهل وإنما مؤهل عالى مناسب

وجدير بالذكر أن لجنة الخدمة المدنية تضم في عضويتها المستشار نبيل معرهم النائب الأول لرئيس مجلس الدولة ورئيس الجمعية العمومية لقسمى الفتوى والتشريع والمستشار عادل فعلى تائب رئيس مجلس الدولة ورئيس قسم التشريع وممثلي وزارة المالية والجهاز والمستشار الطنطاوي محمد الطنطاوي مستشار الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة.

# في ندوة أثريبت العمل على الأداء الإداري

تحت رعاية الأستاذ الدكتور صفوت النحاس رئيس الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة نظمت الإدارة المركزية للبحوث في شهر مايو الماضى ندوة تحت عنوان «أثر بيئة العمل على الأداء

الإدارى» وحضرها عدد من الباحثين في الجهاز لمناقشة دور بيئة العمل في تحسين كفاءة الأداء الإدارى وتبسيط إجراءات العمل وخلق قيادات إدارية فاعلة.

# ضرورة الاهتمام بتوفير أماكن مناسبة وتنمية الشعور بالإنتماء والتأكيد على أهمية العمل الجماعي

واكدت الأستاذة نجوى عيسى رئيس الإدارة المركزية للبحوث على أن الندوة، تهدف إلى التعرف على الربيئة العمل في خلق المناخ الذي يساعد على أداء العمل بصورة أفضل والذي يعد أحد المعوقات التي تحول دون قيام العامل بأداء وظيفته بكفاءة وفاعلية ومدى امكانية المساهمة الشخصية للعاملين في المنظمة بتحقيق الاستفادة المثلى من بيئة وظروف العمل المتاحة.

وناقشت الندوة ورقتى عمل الأولى حول أثر بيئة العمل على الأداء الإدارى وأعدها الاستاذ عبيد الصغير مدير عام بالجهاز وقريق عمل والثانية حول دور بيئة العمل في خلق القيادات الإدارية أعدها الأستاذ عبدالخالق فاروق كبير باحثين وناصير زكى باحث أول ورأفت رامزباحث .

الدراسة الأولى:

أثر بيئة العمل على الأداء الادارى وتهدف إلى دراسة بيئة العمل الإدارية وإلى أى مدى يمكن أن تؤثر على أداء العاملين من خلال تحديد أهم الاستراتيجيات والسياسات التنطيمية والإدارية السائدة في بيئة العمل والوصول إلى أهم المقترحات والتوصيات التي تساهم في رفع كفاءة العمل بالمنظمات المختلفة منها . بيئة العمل وتضمنت مفهوم بيئة العمل ، تصنيف بيئة العمل إلى بيئة خارجية وبيئة داخلية.

ثقافة المنظمة وتضمنت مقهومها وعناصرها وخصائصها المناخ التنظيمي وثقافة المنظمة والفاعلية المتنظيمية ومفهومها ومكونات الثقافة ومصادرها وأبعادها.

نماذج لبيئة العمل الداخلية في بعض الدول تضمنت الإشارة إلى الاتجاهات الإدراية الحديثة في العالم وسلمات الإدارة في الدول النامية وسمات الإدارة في مصر كمثال للدول النامية.

سلمات الإدارة في مصر كمثال للدول النامية.

استعراض التجربة الامريكية والبريطانية والماليرية في الإصلاح الإداري توصيف لعناصر البيئة الداخلية في كل من مصر، أمريكا ماليزيا، انجلترا.

أولا: التجرية الأمريكية.

اتخد الرئيس بيل كليتتون خطوة أخرى لاستكمال المسروع الذي بدأه الرئيس جيمي كارتر حيث أصدر «قانون الأداء الحكومي «الذي يلزم المؤسسات الحكومية تقديم تقرير سنوي عن مستويات الأداء التي تتوقعها مما يلزم هذه المؤسسات وضع معايير لقياس الأداء.

وهذا انطلاقا من أن أداء الحكومة ليس مجرد تأدية عمل أو تنفيذ لائتحة وإنما هو تسيير كامل لعبجلة الاقتحاد باتجاه زيادة الناتج القومى وتحقيق معدلات أعلى لزيادة رفاهية المجتمع.

- انتهى الضبير الأمريكي جسون ليبنر إلى أنه لتطوير رسالة الخدمة المدنية لابد من:

- الاهتمام بالمواطن المتعامل.
  - الدعوة إلى روح الفريق.
  - تطوير أساليب المساءلة
- الاستمرار في التطوير وعدم التوقف.
- القيام بقياس فعال للنتائج المتحققة.
  - تصحيح الأخطاء أولا بأول.
- الاصرار على جودة الخدمة.وخلص ليبنر إلى نتيجة مفادها أن عملية التغيير لابد أن تكون متواصلة ومستمرة، وفي عهد الرئيس الأمريكي جيمى كارتر تعاظم دور القطاع الخاص على حساب دور الحكومة حيث أسمى حكومته بالساحة المناهضة للحكومة وتقوم هذه الفكرة على أساس أنه لا توجد مشاكل تحلها الحكومة بل المشكلة تتمثل في الحكومة نفسها ومن ثم فلابد من تقليص دور الحكومة.

وتصقيقاً لذلك اتبع الرئيس جيمى كارتر اسلوبين:

الأول تقوية اللامركزية من خلال سحب

مزيد من الصلاحيات والسلطات من الحكومة الفيدرالية ونقلها إلى حكومات المناطق.

الثانى: تقليص حجم الضرائب. وأن التغيير من خلال إعادة اختراع الحكومة أمر جيد ولا مفر منه.

ثانيا التجرية البريطانية

- تمكين رأس المال الخاص من الوصول إلى الإدارة.
- دعم المنافسة من أجل تحقيق مصلحة المستهلكين والاقتصاد القومي وقد حقق مشروع مارجريت تاتشر. التاتشارزم الكثير من النجاح حيث أعاد للاقتصاد البريطاني توازنه وتخلصت الكثير من القطاعات من حالات العجز التي اصابتها.
- وقد تبنى جون ميجر الذى خلف مارجريت تاتشر فى رئاسة الوزراء مشروعات مكملا للتاتشارزم ألا وهو «الخطوات التالية» وأهم ما تضمنه عشروع جون ميجر ميثاق المواطن وشبكات الجودة.
- ويهدف ميثاق المواطن إلى تحقيق مجموعة من الأهداف أهمها: الجودة، الاختيار، المعايير (المقاييس)، القمة.
- وفى ظل مبادىء تحقيق الجودة الشاملة تبنت الحكومة مشروع «جائزة علامة الميثاق» وهى عبارة عن جائزة للامتياز فى توفير الخدمة. ويعكن لكافة المؤسسات العامة الاشتراك فيها على أن يكون الهدف الوحيد لتلك المؤسسات هو تقديم الخدمة للأفراد مباشرة. شروط الفائزين:
  - توفير أدلة على تحقيقها لأهداف المبتاق،
  - \_ إظهار التحسينات سنويا في خدماتها.
- توضيح رضاء مستهلكيها (عملائها) عن خدماتها.

في عهد رئيس الوزراء مارجريت تاتشر «السيدة الحديدية» انخفضت معدلات النمو

الاقتصادى فى بريطانيا حيث تعرض أداء مؤسسات القطاع العام لقصور واضح وعجزت عن تحقيق أهدفها.

واخذت الضغوط تتزايد على الحكومة من أجل البحث في تطوير الخدمة المدنية بما يتناسب مع المتغيرات الجديدة.

وكانت الخصخصة من أهم آليات الإصلاح الإدارى وإعادة اختراع الحكومة.

ومن أهم أهداف الخصخصة:

- توسيع قاعدة الملكية.
- تحسين المالية العامة.
- إيجاد مرونة للنمو والتوسع.
   الميثاق على منتجاتها.

تجرية ماليزياني الإصلاح الإدارى:

فى التجربة الماليزية تم تطبيق الإسلام دون الخضوع لما يسمى ديمقراطية الغرب وقد اتخذت ماليزيا من الاسلام التسامح وروح التعامل مع الآخريان وقد تناسوا مع إيقاع العمل والتطور المستمسر أى مسائل تعمق روح الاختلاف حول انتاساءات كل منهم وقد أدركوا أن الأمة الإسلامية يجب أن تكون لديها القوة لتدافع عن نفسها وليس بهدف التعدى على الغير.

وهذاك «خطة التنمية الوطنية» والابقاء على وحدة الأمة هو الهدف الأعلى لهذه الخطة، وتهدف هذه الخطة إلى الوصول بماليزيا لتكون دولة متقدمة عام ٢٠٢٠ ليس اقتصاديا فحسب بل في العدالة الاجتماعية والسياسية وتحسين مستوى المعيشة ورفع كفاءة أداء الجهاز الحكومي من خلال تنفيذ سياسات الإصلاح الإدارى.

وهناك بعض التحديات التي تواجه الخدمة العامة في ماليزيا منها:

- تطوير النظام الإدارى الموجه نحو تحقيق الأهداف.
- التطوير الضاص بالقدرة المؤسسة وذلك لتشجيع والحافظ على مناخ الابتكار والإبداع.
- القدرة على الاستجابة الفعالة بالنسبة للتغيرات التى تطرأ على المنظمة.
- التطور الخاص بنوع الموارد البشرية وذلك لتسهيل تحول مالينزيا إلى أمة متقدمة بشكل تعتبر كأول دولة مسلمة تدخل نادى النمور الأسيوية الذي تقوده اليابان.

حيث استطاعت خلال ١٥ سنة فقط أن تسقط عن نفسها صفة الدولة النامية وتنفى المقولة التى يدعيها الغرب بأن الإسلام أحد أسباب تخلف الدول الاسلامية.

هناك ابتكار ماليزياً للقضاء على البيروقراطية وهو أن مجلس الوزراء يتخد قراراته بعد دراسة عميقة متانية وبعد اتخاذ القرار يقوم كل وزير بعقد اجتماع مع كبار موظفى الوزارة لمعرفة القرارات الجديدة وخلفياتها وأسبابها ثم يتكرر الاجتماع بين كبار المسئولين وباقى الستويات الإدارية.

ولا يمكن أن نغفل دور المرأة في التجربة الماليزية فهى تشكل ٥٠٪ من المجتمع الماليزي . ولمواجهة هذه التحديات تم إجراء بعض

## allayibilellellengisibilialistes

الجهود الواضحة وذلك لتقديم تغييرات كبيرة بالنسبة للتطوير الإدارى أهمها:

• تبنى نظام وجسهان فكرى جديد لديه من القدرة والتحفيز ما يجعله قادرا على مواجهة التحديات الخاصة بالتطورات السريعة في بيئة متغيرة بشكل جيد والهدف النهائي هو خلق خدمة عامة متميزة.

حددت الخدمة العامة سبعة قيم أساسية ضرورية للحصول على الخدمة العامة المتميزة وهي: الجودة الإنتاجية - الإبداع - النظام - العدالة - المحاسبة - المهنة.. هذه القيم السبع ستساهم في الحفاظ على خدمة منظمة ونظيفة وأيضا كافية وقعالة وقد دعمتها الحكومة وذلك بهدف نشرها بين العامة بشكل منظم ومخطط.

والتحديات التى واجهت ماليزيا كثيرة وقد توقف النجاح في إدارتها على عدة عوامل من بينها القدرة على التكيف بسرعة مع المفاهيم والمواقف المتغيرة مع تحديد الأهداف بدقة حتى يمكن تحقيق النتائج الايجابية المرجوة.

- ومن الجدير بالذكر أن هذه التجربة اعتمدت بشكل كلى فى نجاحها وتفوقها على العنصر البشر «المواطن الماليزى» الذى أصبح يمتلك ثقافة تلائم مختلف الأزمنة فهو متعلم ومنظم فى حياته وقادرا على صواجهة كافة التحديات من خلال السلوك السوى والالتزام بالدين الإسلامى.

سمات الإدارة في الدول النامية:

هناك عدة خصائص تشترك فيها الدول النامية منها على سبيل المثال:

۱ ـ نقص رؤوس الأمسوال، حيث نسسبة الادخار إلى الدخل القومى لا تتعدى ٥٪ فى الدول النامية بنما تصل من ١٥ إلى ٢٠٪ فى الدول المتقدمة وتصل إلى ٣٠٪ فى اليابان.

الدول المتعدمة ومصدل إلى ١٠٠ على اليابان. ٢- ارتفاع نسببة الأسيسين وارتفاع معدل المواليد.

٣- انتشار البطالة المقنعة.

٤ ـ انخفاض مستوى الدخل الفردي،

٥ ـ تخلف وسائل الإنتاج والتكثولوچيا،

-- تحنف وهدان الإنتاج والتنبر ٦- التبعية الاقتصادية للخارج.

سمات الإدارة في الدول المتقدمة:

صلحب التطور التكنولوجي في الدول المتقدمة تغيير موازى في هياكل الإدارة فبدأت تتغير من شكلها الهرمي إلى الشكل المستطيل. كما ازدادت نسبة المدربين والباحثين.

وقد ركزت الاتجاهات المتعلقة بظروف العمل في البلدان المتقدمة على مسالتين هما: وقت العمل وتنظيم العمل. وتزداد المسائل المتعلقة بتخفيض أو تنظيم وقت العمل أهمية وهناك مناقسات قوية حول العالقة بين وقت العمل والعمالة. كما احتلت المسائل المتعلقة بتنظيم

العمل مكانة هامة باعتبارها تضافر لعدة عوامل منها التغيير التكنولوچى وتزايد تطلعات العمال فى ضرورة تحسين محتوى العمل لصالح العمال والعملية الانتاجية على حد سواء.

الدراسة الثانية:

وتناولت وررقة العمل الثانية ملحص دراسة دور بيئة العمل في خلق القيادات الإدارية دراسة مقارنة بين مصر واليابان.

وقد حاولت الدراسة تتبع أثر بيئة العمل في جوانبها المختلفة (اللوجستية ، المالية ، المعنوية) على طريقة تشكيل وتكوين القيادات الإدارية في النموذجين المصرى والياباني وقد تناولت الدراسة في أربعة فصول أهمية الدراسة وأساليب البحث:

بيئة العمل الإداري في محصر عبر أربعة مباحث مستقلة ، بيئة العمل الإداري في اليابان بكل سماته وخصائصه اعتمادا على المراجع والمصادر اليابانية ، نظم الترقى وإعداد القيادات الإدارية في مصدر واليابان عن حيث مكوناتها الثلاثة وهي:

♦ الإطار القائونى المنظم للترقية إلى الوظائف القيادية.

• أساليب الإعداد والتهيئة.

• معايير التقييم والتقدير.

سواء كان ذلك في الحالة المصرية اعتمادا على تحليل موقف المشروع الإداري المصري منذ صدور القانون ٢١٠ لسنة ١٩٥١ وحتى صدور القانون ٤٧ لسنة ١٩٧٨ وقمنا بتحليل هذا التطور التشريعي مقارنة بنظيره في العديد من الدول المتقدمة (انجلترا، فرنسا، المانيا الاتحادية، هولندا، فنلندة، سويسرا، ملحكا).

بلجيكا). عناصربيئة العمل في اليابان

تتميز بيئة العمل في جهاز الخدمة المدنية باليابان بسمات معينة تجعله أكثر ديناميكية في التعامل مع ظروف العمل -Work Condi ومتطلبات الأداء الوظيفي الكفء والفعال Effectiveness

ومن أبرز هذا السمات:

الاعتماد على مفهوم فريق العمل Team الاعتماد على مفهوم فريق العمل Work بديلا عن التقسيمات الإدارية النمطية في النماذج الأوربية والأمريكية والنماذج العربية المقتبسة منها.

اعتماد مفهوم المشاركة في اتخاذ القرارات داخل فريق العمل وصعود القرارات من أسفل إلى أعلى على عكس النماذج الإدارية في الغرب والدول العربية.

الانضابط الصارم في مجال التدريب المستمر Countinons Training بدءاً من براميج تدريب الموظفين الجدد مرورا ببراميج التدريب المنطقين الجدد مرورا ببراميج التدريب المنطقين المعلم Trainning in-Job انتهاءا

بالبرامج التدريبية التخصصية والقيادية .

وضوح قانون الخدمة الدنية فيما يتعلق بحقوق ومسئوليات الوظيفة العامة والذي أكد في أكثر من مادة على أولوية وأهمية فكرة شغل الوظائف في كافة مستوياتها عبر المسابقات 72, 52, 52, وكلا بظروف العمل المادية والأجرية والمعنوية (مواد 45,37,35,33).

الاعتماد أساسا على مفهوم الوظيفة الدائمة Permanent Job مع ابقاء فكرة التعاقد هو الاستثناء (المادة 60) على عكس المنظام الذي يعتمد على فكرة «التعاقد» كأساس لشغل الوظائف الحكومية وغير الحكومية.

منح دور متميز للتنظيم النقابى داخل بنيان المنظمات الإدارية الحكومية في اليابان (المادة 108 فقرات 5,4,3,2,1) بحيث اصبحت المنظمة النقابية للعاملين شريك في إدارة المنظمة الإدارية اليابانية.

ويتولى جهاز الأفراد القومية N.P.A وهيئة Nationl Personne Authority (M.C.A) Management وهيئة الإدارة والتنسيق and Coordination مهام بحث ودراسة ظروف العمل في المنظمات الحكومية القومية والمحلية ووضع خطط وسياسات العمل وبيئة ومناخ العمل الإداري وتحظى توصياتها باحترام من جانب كافة أجهزة الدولة ويتم وضعها موضع التنفيذ.

ينظر إلى «صندوق الشكاوى والمقترحات» باعتباره حجر الزاوية من أجل تحقيق هدفين:

الأول: التعرف على نقاط الضسعف في إدارة المنظمة

الثانى: أداة لتطوير بعض جوانب العمل والإبداع

وبهذا تصبح مهمة تطوير وعلاج أخطاء أو تغرات العمل داخل المنظمة الإدارية مسئولية جميع العاملين فيها وليست مسئولية إدارة معينة يطلق عليها الشفافية أو غيرها.

نحن هذا إزاء نظام عسمل System يدفع العاملين دفعا إلى الاندماج داخل منظماتهم الإدارية، فيخلق مناخ وبيئة عمل قادرة على تفجير طاقات أعضائها وتبرز فيهم أفضل ما في العاملين من أفكار وقدرة على الإنتاج والتطوير.

وأظهرت الدراسة مجموعة من الحقائق والانتجاهات أهمها

المائة وبرغم التحسن الملحوظ الذي طرأ على بعض مكونات وعناصر بيئة العلم المادية (إضاءة، تهوية، ضوضاء، تجهيزات حكومية، ... الخ) في الجهاز الإداري للدولة فإنه عازال هناك أوجه للقصور والنقص تحتاج إلى مريد من الرعاية والاهتمام من جانب المستولين عن هذه

الوحدات الإدارية، فالكثير من هذه العناصر قد لا تحتاج إلى اعتمادات مالية إضافية بقدر ما تتطلب اهتماما إداريا ومتابعة ميدانية مياشرة من جانب القيادات الإدارية المسئولة داخل وحدات الجهاز الإداري .

٢- وبرغم أنه لم تتوفر دراسات واسعة عن عناصر بيئة العمل بوحدات الإدارة المحلية قبل عام 2001 ، فإن ما قدمته دراستنا الجديدة تفيد في التعرف على وجود عجز في تواضع أداء العاملين بتلك الوحدات .

٣- فحتى الآن لا توجد فى محصر جهة ما متخصصة فى التعامل مع «الأبنية الحكومية» سواء من جوانبها الهندسية أو جوانبها العملياتية Operational سواء للتعامل مع تصميمات الأبنية الحكومية قبل انشائها أو لتلك التى شيدت منذ سنوات طويلة، وبما يتناسب مع الاعتبارات الصحية (الإضاءة - التهوية - التكدس ... الخ) أو الاعتبارات الإجرائية المرتبطة بخط سير العمليات الإدارية داخل تلك المنظمة ،

3- وبالتالى فقد غاب عن الوسط الإدارى والأدبيات الإدارية المصرية ما يمكن أن يطلق عليه «ثقافة الأبنية الإدارية» للتعامل مع مكوناتها المختلفة وفي مراحلها المختلفة» «التصميم التسميد - الصيانة» وتربية كادر المندسي/إداري) في كل وحدات الجهاز الإداري قادر على التعامل مع مثل هذه القضايا النوعية بابتكار وابداع.

وعلى العكس من ذلك في اليابان، حيث تحظى كافة عناصر بيئة العمل المادية والمعنوية باهتمام ملحوظ من جانب مؤسسات ومنظمات الأعمال الحكومية والخاصة، في إطار استراتيجية العمل لديها القائمة على فكرة الارتباط «عدى الحياة» بين منظمة العمل والعاملين لديها.

آ- كما يؤدى صندوق «الشكاوى والمقترحات» فى كل منظمات الأعمال والوحدات الإدارية فى اليابان على الأداء المؤسسسي من ناحية وأفكار تطوير العمل داخل المنظمة الإدارية أو منظمات الأعمال من جهة أخرى.

٧- ويرتبط بهذا المسار الوظيفى للعاملين فى الوحدات الإدارية باليابان مسار تدريبى متزامن فى كل مرحلة من مراحل العمل الوظيفى بحيث يتناسب مع مستوى الخبرة المكتسب بالتجربة، والخبرة المطلوبة بالعلم للمراحل التالية فى المسار الوظيفى .

وذلك على عكس الحالة المصرية حيث لايتزامن هذا المسار الوظيفى بالدقة المطلوبة مع المسار التدريبي للعامل أو الموظف المصرى وهو ما يحسناج إلى إعادة نظر شاملة من أجل بناء سياسات تخطيط للمسارين معا (الوظيفي والتدريبي).

وانتهت الدراسة

### إلى التوصيات التالية:

بحتاج التعامل مع عناصر ومكونات بيئة العمل إلى مجموعة من السياسات والإجراءات قد يكون بعضها مالى Financial ولكن المؤكد أن معظمها لا يحتاج إلى تعزيزات مالية .

كذلك فان خلق وصناعة القادات الإدارية يحتاج بدوره إلى سياسات جادة وإجراءات تنفيذ صارمة لضمان نجاحها في إمداد وحدات الجهاز الإداري للدولة والقطاع الحكومي ككل بقيادات واعية بضصائص المرحلة والسمات الميزة لعالمنا المعاصر.

## أهم السياسات المطلوبة في المرحلة القادمة

الفيما يتعلق بالأبنية الإدارية ومقوماتها ينبغى التفكير في استحداث هيكل تنظيمي يقوم بالنشاط والاختصاص الخاص بالأبنية الإدارية من حيث تصميماتها وتلائمها مع المتطلبات الإدارية والصحية الصحيحة، وإما أن يكون هذا الهيكل التنظيمي الجديد من ضمن مكونات «هيئة الأبنية التعليمية» أو «الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة».

٢- ويمتد اختصاص هذا الهيكل التنظيمي الجديد على كافة الأبنية الإدارية القديمة والحديثة والتي مازالت طور الانشاء ويتولى في هذا:

حصر الأبنية الإدارية .

مراجعة صلاحيتها للأعمال الإدارية
 (من حيث التصميمات الهندسية وسير إجراءات العمل الإدارية) .

مراجعة نظم الصيائة والتطوير والإشراف عليها.

نشر شقافة «الأبنية الإدارية» من خالال عقد الندوات والمؤتمرات ونشر التعليمات والكتيبات الخاصة بهذا.

٣ - فيما يتعلق بظروف وبيئة العمل الأخرى (كالأجور والحوافر والترقيات وغيرها) يقترح أن يتولى الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة إعداد دراسات شاملة لنظم الأجور وعناصر الأجور المتغيرة الأخرى في كل وحدة إدارية لتسقديمه بصورة كاملة لمتخذى القرار مع اقتراح الوسائل والسياسات المطلوبة لتسحقيق العدالة والتوازن في هذا المجال.

٤- كما ينبغي إعادة النظر في نظم وأساليب الترقيات الراهنة وتفعيل دور القسانون رقم ه لسنة ١٩٩١ بشان القيادات الإدارية والالتزام بمبدأ الجدارة والكفاءة على حساب مبدأ الأقدمية.

هـ توفير مناخ الاستقرار الوظيفي مع الالتزام بتطبيق صارم وجاد لمبدأ الثواب والعقاب.

# تعاق القال الداقال الداقال الماتفين

قام المجلس القومى للمرأة مؤخراً بالمساركة بأسلوب لا مركزى فى تقديم خطته الخمسية (٢٠٠٧ - ٢٠١٢) لتمكين المرأة اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا وارتكنت محاور التدخلات على برامج تتعلق بصحة المرأة وتعليمها وتعكينها الاقتصادى من خلال المشروعات الصغيرة والسياحة والبيئة.

وقد خصصت الدولة ٩٩ مليار جنيه مصرى لتمكين المرأة في الخطة والذي تنفذه جميع وزارات الحكومة المعنية ويتابع عليه وليقيمه المجلس القومي للمرأة وبصفة دورية.

ولما كان هذا هو الحال فقد شرعت في عرض نتائج دراسة حديثة عن المراة المصرية كصاحبة أو عاملة في مصرنا المحروسة وقامت منهجية الدراسة المهمة على المصهورية إلى ريف وحضر ووجه قبلي الجمهورية إلى ريف وحضر ووجه قبلي وبحرى كما تم اختيار ٨ محافظات كعيئة ممثلة في كل من القاهرة والجيرة والإسكندرية والغربية ودمياط والفيوم واسيوط وسوهاج وتم اختيار ١٢٠ شياخة من الـ ٨ محافظات وحصرت المشروعات بها واجريت مقابلات وحصرت المشروعات لحوالي ١٥ الف منشأة شخصية ومسوحات لحوالي ١٥ الف منشأة كما تمت مضاعفة نسبة تمثيل المرأة في العينة للتعرف على ظروف عمل المرأة والتحديات التي تواجهها بصورة اكثر مصداقية ودقة.

وكانت أهم نتائج الدراسة ما يلى:

أ - إن غالبية المشروعات مملوكة للذكور والإناث المتزوجين أى أن غالبية الإناث صاحبات المشروعات الصغيرة يقعن في فئة صاحبات المسروعات الصغيرة يقعن في فئة صاحبات المسروعات الصغيرة (١٠٪ للإناث و٤٪ للذكور).

٢ - ٣٤٪ من الإناث محل العينة أميات.

٣ - الذكور أكثر حظاً من الإناث في الحصول على الفرص التدريبية في الريف سواء كان ذلك في القطاع الرسمي (٣٥٪ للذكسور و٢٠٪ للإناث) أو غير الرسمي (٣٠٪ للذكور و٤٠٪ للإناث.

٤ - كلما زاد حجم رأس مال المنشاة كلما ازدادت فرصة الإناث في المصول على فرص تدريبية في النشاة من ١٠ - ٤٩ عامل تحصل الرأة منها على ١٠٪ من الفرص التدريبية.

تكون الفجوة النوعية لصالح الذكور كلما مسغر حجم المنشأة.

المراة على أعلى فرصة تدريبية في قطاع الصناعة (٥٤٪) ثم الخدمات (٣٨٪) ثم التجارة (٥٪).

٧ ـ تعتمد السيدات في الوجه البحرى على ١٠٠ / من تمويل مشروعها من الجيران أي انعدام القرص التمويلية من قبل البنوك ومؤسسات المجتمع المدنى،

٨ ـ تتركز السيدات في المشروعات ضبئيلة العمالة.

٩ ـ تتبع غالبية الإناث الحرف التقليدية نظراً لقلة وفرة التكتولوجيا وانعدام قرص التمويل.

١٠ إنتاجية الإناث أقل من الذكور بالرغم
 من القرب منها وبالرغم من قلة الفرص التدريبية
 بها.

۱۱ ستتساوى القيمة المضافة المستخلصة من مشروعات الإناث والذكور.

۱۲ - تنعدم فرص نمو المشروعات الصغيرة المنوحة للإناث نتيجة لفقر القدرات والتمويل والبيئة الاجتماعية الداعمة.

۱۳ - تحتاج صباحبة المشروع الصغير إلى موافقة الذكور في العائلة قبل البدء في مشروعها بصورة أوضح في الحضور عن الريف،

المضر تصديات المضر تصديات المواءمة بين احتياجات العمل والمنزل مقارنة بالمراة في الريف.

۱۰ وتری صساحیات المشروعات آن ۸۱٪ من مشکلاتهن تخمن فی التسویق ثم التحرش لهن فی إجراءات إنشاء منشروع رسمی ثم التعامل مع هیئة المعاشات. کما آن ۹۰٪ من منشکلاتهن تشرکن فی الخصول علی الأرباح ومسعدلات الضرائب (۸۱٫۷٪) والتراخیص ومسعدلات الضرائب (۸۱٫۷٪) والتراخیص

۱۱ - وإن شاحسون بانهن قد زدن قدة بمكاسبهن من العمل الحر ۷۷٪ في الحضور و ١٦٪ في الريف.

ويتنضح ممنا سبق أن المجتمع بجسميع



الجيران سيده ١٠٠٠



🔳 بقلم: د. ضحى عبد الحميد

مؤسساته على دراية بمشكلات تمكين المرأة المصرية وإن كنائت تكبل بعض أعضائه قبيود ثقافية خانقة فإذا نظرنا لمشكلاتها الاقتصادية نرى الصاجة الماسة لانتشال المرأة من دائرة الفقر وذلك من خلال عدة طرق ليس على البعد الاقتصادي فقط بل إلى أبعد من ذلك حيث التمكين الفعال يرتبط ارتباطا وثيقا مع مفاهيم المجتمع وتظرته لدور المرأة بوجه عام كما يجب الأخذ في الاعتبار أن خطة التحرك المستقبلي يجب أن يكون لها مضالب مجتمعية وإعلامية وتشريعية بل ونحن في انتظار تفعيل تعديلات المادة ٦٢ من الدسستور التي ستسمكن المرأة من تمثيلها تمثيلا فساعلا في منجلسي الشعب والشورى وإن كنا قد عقبنا في العديد من المحافل أنه مادام المجلس القومي للمراة قد اتبع سياسة لا مركزية في إعداد خطته فيإنه كان من المتوجب أن يتم إعمال تعديلات دستورية تتنضمن تمثيلا فاعللا للمراة في المصالس الشعبية المحلية المنتضبة والتي في واقع الأمر تمثل البسرلمان على مسستوى مسافظات الجمهورية إن دور المرأة السياسي والاجتماعي لا يتمشل في المركز فقط ولكن أيضا في الإطراف وإن كنا سعدنا بتعمين ٣٠ قاضمية جديدة واختلجتنا فرحة عارمة جراء ذلك إلا أنه لا يتوجب علينا الوقوف مكتوفى اليدين كما كان الحال عليه حين تم تعيين قاضية واحدة فى المحكمة الدسستورية العليا وهو ما انتبقدتنا عليه الكثير من التقارير الدولية فلنتسائل سويا عن خطة الدولة الزمنية لتعسيين قاضيات دوريا في جميع مناحي القيضاء أم أن علينا أن ننتظر عقبودا وعقبودا حتى نرى شاضيات جديدات يعتلين منصة القضاء حينما تجتمع الإرادة السياسية مرة ثانية وثالثة أو الانتظار خمس سنوات أخرى حتى نرى ونلتمس نفحة جديدة تنصف المرأة فيما لا يعارضه الدين ويخدم lلجتمع

إن مكانة المرأة في مصر توجب علينا سرعة التحرك في أمور محسومة بالفعل فمن لا يعلم أن المرأة نصف المجتمع بل وهي القائمة عليه والراعية له فإلى ماذا في الافق نحن ناظرون؟



# والنعال سركه معر العنادق



هى شركة تابعة للشركة القابضة للسياحة والفنادق والسينما خاضعة لاحكام القائدة والسينما خاضعة الاحكام القائدة رقم ٢٠٢ لسنة المام وتأسست بموجب قرار رئيس مجلس الوزراء الصادر بتاريخ ١٩٥٥/٥/٥١

والغرض من انشائها القيام بكافة الانشطة السياحية والفندقية

رأس المال المرخص به ٧٥ مليون جنيه مصرى اجمالى عدد الاسهم ٣. ٣ مليون سهم

وتتكون أصول الشركة من فندق هيلتون مهيلتون موتيلات اتون مقرية نجمسة سيناء وارض ملوى عمارة سكنية بمدينة نوبيع وارض شيكاغو بالاقصر.

حصص في بعض الشركات المشتركة مثل مصر سيناء للسياحة مصر أسوان للسياحة مابوظبي للاستثمارات السياحية مالإسماعيلية الجديدة مرواد الواحات مالشرق الأوسط تحت التصفية.

## CALATALE GARINGELLA

يهدف الجهاز القومى لتنظيم الاتصالات إلى تنظيم قطاع الاتصالات وتطوير ونشر جميع خدماته على نحو يواكب أحدث وسائل التكنولوجيا ويلبى جميع احتياجات المستخدمين بأنسب الأسعار ويشجع الاستثمار الوطنى والدولى في هذا المجال في إطار من قواعد المنافسة الحرة. ويمكن إيجاز أهم أهداف الجهاز على النحو التالى:

ضمان وصول خدمات الاتصالات إلى جميع مناطق الجمهورية.

• حماية الأمن القومي والمصالح العليا للدولة.

• ضمان الاستخدام الأمثل للطيف الترددي وتعظيم العائد منه.

ضمان الالتزام بأحكام الاتفاقيات الدولية النافذة والقرارات الصادرة عن المنظمات
الدولية والإقليمية التي تقرها الدولة.

مراقبة تحقيق برامج الكفاءة الفنينة والدراسات الاقتصادية لمختلف خدمات الاتصالات.



## مهام الجهاز القومي للنطام الانصالات

في سبيل تحقيق أهدافه يقوم الجهاز القومي لتنظيم الاتصالات بمباشرة جميع المهام اللازمة لذلك، وعلى الأخص:

وضع القواعد المتى تضمن جودة الخدمة وحماية المستخدمين بما يكفل سرية الاتصالات وتوفير أحدث خدماتها بأنسب الأسعار.

العمل على مواكبة التقدم العلمي والفني والتكنولوجي في مجال الاتصالات مع مراعاة المعايير الصحية والبيئية.

٥ العمل على ترسيخ دور مصر كدولة رائدة على الصعيدين الإقليمي والدولي.

إعداد ونشر بيان بخدمات الاتصالات وأسماء المشغلين ومقدمي الخدمة والأسس العامة التي يتم منح التراخيص
 والتصاريح بناء عليها بالإضافة إلى الأسس العامة التي يلتزم بها مشغلو مقدمو خدمات الاتصالات.

تحديد معايير وضوابط تقديم خدمات الاتصالات للمناطق النائية أو التي تكون الخدمات بها غير اقتصادية مع
 تحديد الالتزامات التي يتحملها مشغلو مقدمو خدمات الاتصالات غير الاقتصادية طبقاً لاحكام هذا القانون.

وضع خريطة للترددات لضمان الاستغلال الأمثل وتعظيم العائد من استخدام الطيف الترددى بالإضافة إلى تقديم خدمات اتصالات لاسلكية حديثة الفنية لمعدات الاتصالات.

فى فبراير عام ٢٠٠٣ تم إنشاء الجهار القومى لتنظيم الاتصالات بموجب مواد قائون تنظيم الاتصالات ـ قائون رقم ١٠ لسنة ٢٠٠٣ ـ كهيئة قومية مستقلة تكون مسئولة عن إدارة مرافق الاتصالات مع مراعاة علانية المعلومات وحماية المنافسة الحرة وتوفير الخدمة الشاملة بالإضافة إلى حماية حقوق المستخدمين.

وبانشاء الجهاز القومى لتظيم الاتصالات أصبح هناك توازن كامل فى قطاع الاتصالات يقوم فيه القطاع الخاص المحلى والعالمي والدور الرئيسي في الخدمات الجديدة للاتصالات وتقوم فيه مؤسسات المجتمع المدنى بالمشاركة في تنمية القطاع وحماية المستهلك في ظل منظومة جديدة رائدة لتحقيق التنمية الاقتصادية في مصر.

وأصبح الجهاز الآن مؤسسة قوية تتمتع بالنضع والخبرة اللازمة لصياغة السياسات الحكيمة في اطارها الصحيح ووضعها موضع التنفيذ في التوقيت المناسب وخير دليل على ذلك هو نجاح الجهاز في إدارة ودخول الشبكة الثالثة لاتصالات المحمول إلى السوق المصرى في التوقيت المناسب من خلال منظومة عمل محترفة تعمل في اطار من الشفافية الكاملة بقيادة الدكتور / عمرو بدوى الرئيس التفيذي للجهاز وتحت رعاية الدكتور / طارق كامل وزير الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، مما كان له أكبر الأثر في زيادة العائد الاقتصادي ١٦,٧ مليار جنيه ليضيف حدث تاريخي للاقتصاد المصرى.

تحديد المعايير والمقايس الفنية لمعدات الاتصالات.

وضع خطة الترقيم القومي للاتصالات والإشراف على تنفيذها.

وضع نظام لتلقى شكاوى واستفسارات المستخدمين، بالإضافة إلى التحقق من الشكاوى ومتابعة حلها مع مقدمى الخدمات.

الإشراف على المعاهد الـتى تؤهل للحصول على الشهادات الـدولية في الاتصالات بالتنسيق مع المعهد القومي
للاتصالات.

## في لقاء مسئولي وحدات التنظيم والإدارة

# حل مشاكل التدريب والتنظيم وطرق العمل

فى إطار اللقاءات الدورية التى يعقدها الجهاز لمسئولى ومشرقى وحدات التنظيم والإدارة بالجهاز الإدارى للدولة عقد الجهاز اللقاء السادس لمسئولى قطاعات الخدمات الرئاسية والاسكان والمرافق والتنمية العمرانية والكهرباء والطاقة والبترول والاستثمار بهدف توثيق الصلة بين تلك القطاعات والإدارة ومختلف إدارات الجهاز وتدعيم وتطوير أسلوب العمل بتلك القطاعات وتفعيل دورها عن طريق توضيح المفاهيم الإدارية مما يمكنها ممارسة اختصاصاتها وأداء واجباتها ومسئولياتها في مختلف الأنشطة بوضوح

بالإضافة إلى تنسيق الجهود المبذولة فى مجالات التنمية الإدارية لرفع كفاءة الأداء بوحدات التنظيم والإدارة بالدولة عن طريق إيجاد الحلول للمشاكل التى تواجهها وكان اللقاء قد عقد فى الثامن والعسشرين من شهر مايو الماضى وحضره الاستاذه فائقة السيسى رئيس قطاع شئون وحدات ومديريات التنظيم والادارة والأستاذ ماهر رمادى رئيس الإدارة المركزى لشئون وحدات التنظيم والإدارة فى حضور عدد كبير من ممثلى القطاعات لمناقسة أهم المشكلات والمعوقات التى تواجههم فى العمل وبدأ اللقاء بكلمة للأستاذة صفاء عبدالرحيم همام مدير عام شئون الوحدات حيث همام مدير عام شئون الوحدات حيث قالت:

• أن الإدارة المركزية لشئون الوحدات قامت بزيارات ميدانية لوحدات التنظيم والإدارة بقطاعات الدولة المختلفة وذلك بهدف الوقوف على إنجازات وحدات التنظيم والإدارة والتأكد من قيامها بالمهام الموكولة إليها وتحديد المشكلات التى تواجهها الوحدة في أداء عملها والتعرف على أسبابها واقتراح الحلول المناسبة لها وكذلك تقديم المعونة الفنية في مجال عملها.

ومن خلال الزيارات الميدانية لعدد ١٦٠ وحدة تبين وجدود العدديد من

المشكلات التى تعانى منها وحدات التنظيم والإدارة وفسيما يلى أبرن المشكلات.

أولا: في مسجسال التنظيم وطرق العمل.

- أن بعض وحدات التنظيم والإدارة تمارس نشاطها من خلال تقسيمات تنظيمية غير رسمية أو لم يتم فيها اعداد دليل إجراءات العمل الداخلية.
- بعض الوحدات لم تقم باعداد دراسات لتبسيط الإجراءات المتعلقة بالخدمات الجماهيرية أو مكان العمل بها وان تجهيزه غير مناسب.

ثانيا: في مجال تدريب الوظائف.

• أن بعض وحدات التنظيم والإدارة لا تشرك شئون العاملين في إعداد استمارة الموازنة رقم ٥ أو لا تقوم بتحديث بطاقات وصف الوظائف.

### ثالثا: في مجال التدريب

- أن بعض وحدات التنظيم والإدارة لا تقوم بتصديث السجلات الماصة بالتدريب أو لا تشارك في رسم السياسة التدريبية للجهة والإدارة المختصة بالتدريب كما أن هناك مشكلات تتعلق بالعمالة بوحدة التنظيم والإدارة.
- بعض وحداث التنظيم والإدارة لم يتم حصول العاملين بها على الدورات التدريبية المتضصصة في مجال عمل

لوحدة.

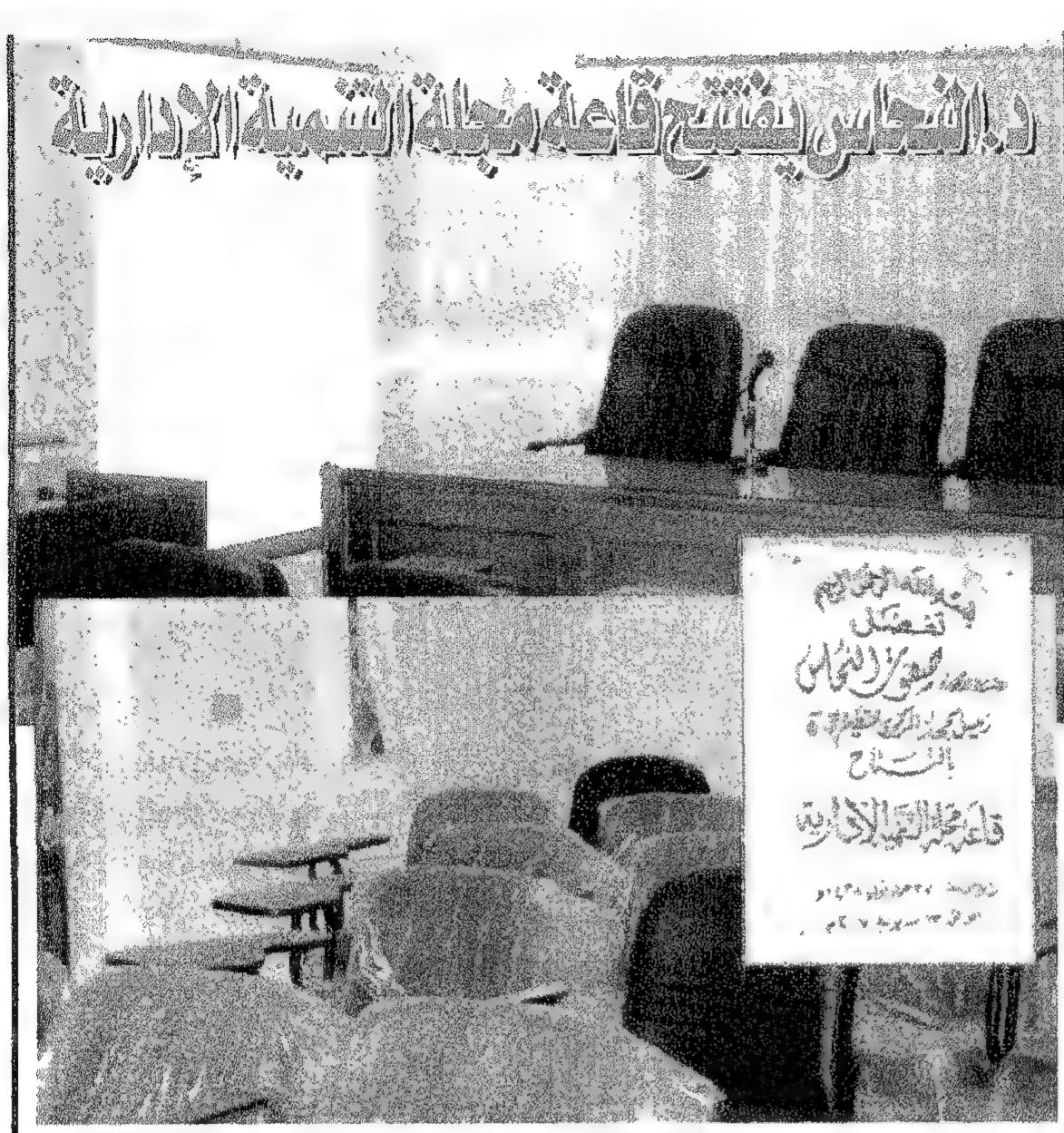
• بعض العساملين بوحدات التنظيم والإدارة ينتمون إلى مجموعات نوعية أخرى غير مجموعة التنمية الإدارية أو عدد العاملين بها غير كافي.

وقد طرح الحاضرون العديد من المشاكل التى تواجههم بشفافية فى مجالات ترتيب الوظائف والتدريب والخدمة المدنية وقد قام المتخصصون فى الجهاز بالرد على أسللة المشاركين فى اللقاء الذى إنتهى بعرض العديد من التوصيات لحل بعرض المعديد من التوصيات لحل كثير من المشاكل التى تم عرضها وهى.

- المشكلات:
- عدم مساركة الوحدة في رسم السياسة التدريبية للجهة مع الإدارة المختصة بالتدريب، عدم المساركة في إعداد وإعتماد استمارة الموازنة رقم وصول الكتب الدورية إلى وحدة التنظيم والإدارة توجيه الكتب الدورية أو إرسالها لرئيس الجهة تأخر وصول الموافقية على الصرف من اعتمادات التدريب عدم مشاركة وحدة التنظيم والإدارة في اللجان المختلفة التنظيم والإدارة في اللجان المختلفة الترقيات... الخ) حصول المتدرب على الترقيات... الخ) حصول المتدرب على شهادة تفيد نجاحه في الدورة فقط

(بدون ترتيب)، عدم تطوير البرامج التدربيية عدم معرفة الكثير من العاملين بالجهات المختلفة كيفية استيفاء النماذج الواردة بالكتاب الدورى وكيفية استيفاء بطاقة حصر الاحتياجات التدريبية.

- الحل:
- مخاطبة (قطاع التدريب) بالجهة بضرورة الالترام والتأكد من مشاركة الوحدة في رسم السياسة التدريبية للجهة (بخطاب بتوقيع رئيس الجهاز).
- إخطار الجهة بأنه لن تتم الموافقة على الفطة التدريبية إلا بعد توقيع رئيس الوحدة بالإضافة إلى توقيع المسئول عن التدريب.
- مخاطبة قطاع الترتيب من خلال (رئيس الجهاز) بضرورة التأكد من اعتماد مسئولي التنظيم والإدارة على استمارة الموازنة قبل دراستها.
- ضرورة توجيه الكتب الدورية باسم رئيس وحدة التنظيم والإدارة بالجهة وذلك لضمان وصول الكتب الدورية إلى وحدة التنظيم والإدارة.
- ضرورة تبسيط الإجراء الضاصة بإعداد خطط التدريب باختصار عدد النماذج المطلوب استيفائها والمرفقة بكتاب دورى الجهاز في هذا الشأن،
- ضرورة اشتراك مندوب من وحدة التنظيم والإدارة بجميع اللجان.
- قيام وحدة التنظيم والإدارة بإعداد تقرير كل ٣ شهور يتضمن ما تم تنفيذه والمعوقات التى تواجه التنفيذ.
- ضرورة حصول المتدرب على شهادة تفيد نجاحه في الدورة بالإضافة إلى الترتبيب الذي حصل عليه حيث أن بعض الجهات تصرف مكافآت للأوائل.
- تطوير برامج التدريب بما يواكب التطور والتحديث الذي طرأ على الأداء الإدراي داخل معظم أجهزة الدولة.
- عقد دورات تدريبية قبل ميعاد إرسال الخطط لتعدريف العاملين بالجهات بكيفية ملىء مثل هذه النماذج.



افتتح الدكتور صفوت النحاس رئيس الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة مؤخرا قاعة مجلة التنمية الإدارية بالجهاز لتكون مقرا لعقد اجتماعات المجلة بالإضافة إلى إتاحتها للعاملين بالجهاز لعقد الندوات والمؤتمرات والبرامج التدريبية والمناسبات المختلفة وتم تجهيز القاعة بالوسائل

السمعية ومعينات التدريب المختلفة وجهاز كمبيوتر وشاشة عرض.. وتسع القاعة لنحو ٧٠ متدربا. كما أن القاعة مكيفة بثلاثة أجهزة تكييف حديثة.. وتفقد د.النحاس القاعة وأشاد بها وبمحتوياتها وإمكانياتها والجدير بالذكر أن هذه التجهيزات تمت على نفقة ميزانية المجلة.



وهنا لا ننسى أن نوجه البشكر إلى كل من عاون إدارة المجلة في إعداد القاعة وتجهيزها سواء بالمشورة أو الأفكار الجديدة أو بالمساعدة.. ونود الإشارة إلى الجهود الكبيرة التي قدمتها الأستاذة نبيهة عبدالباقي أمين عام الجهاز و الأستاذة وداد يعقوب مدير عام العلاقات العامة والأستاذ إسماعيل شاكر مدير عام الشئون الإدارية ، وشكرا لهم على جهودهم التي قدموها لنا وهذا عهدنا بهم..

# ثلاثتهابيراسترشادين لتقييم أداء الباحثين

تعتبر عملية تقييم اداء الباحثين أحد أهم المحاول الأساسية التي لابد أن يهتم بها أي برنامح للإصلاح الإداري كما أن النهوض بمستوى الأداء بالجهاز الحكومي هو الهدف الأساسي من كل برامح الاصلاح الإداري التي تسعى الحكومات التعاقبة إلى تحقيقه ويتطلب تحقيق هذا الهدف ضرورة تعميق المفاهيم التي تساهم في النهوض بمستوى الأداء لدى القيادات والمسئولين بالجهاز الإداري للدولة لما سوف يكون لها من أثار إيجابية تظهر في مستوى أداء الموظف العام، ويكون هذا من خلال اقرار بعض الأسس والمعايير التي يمكن تطبيقها وتتفق مع طبيعة العمل بالوحدة الإدارية وتبنى القيادات والمسئولين بها لهذه المعايير تحقيقا للموضوعية والشفافية عند قياس مستوى أداء العاملين بالوحدة ومن هنا جاءت المحاولة لوضع بعض الأسس والقواعد التي تساهم في توحيد المفاهيم يين القيادات عند تقييم اداء الباحثين بالجهاز المركزي للتنظيم والإدارة وذلك بغرض تحقيق الموضوعية اللازمة لضمان العدالة قدر المستطاع عند اجراء التقييم المطلوب وفي ضوع هذا المفهوم اقترح المعايير التالية التي يمكن تطبيقها عند تقييم أداء الباحثين.

اعداد: فائقة السيسي إعداد: فائقة السيسي رئيس قطاع شئون مديريات ووحدات التنظيم والادارة

### أولا امعايير خاصة بالقلرات الشخصية

۱ ـ الاستبيعاب السبريع لطبيعة المهام التى ينكلف بهنا ولما ينصبدر إلينه من توجيهات من رؤسائه.

۲ ـ يقوم باجراء مناقشة مع رئيسة فى الموضوعات المطلوب منه تنفيذها، وهل هذه المناقشة موضوعية وصائبة فى أغلب الأوقات أم مجرد جدل.

٣ ـ هل يعتمد على زملائه فى الحصول على البيانات والمعلومات اللازمة لأداء العمل أم يبادر هو بتوفير البيانات له ولزملائه.

3 ـ هل يسعى باستمرار للحصول على عمل يؤديه ويرحب بأى عمل يسند إليه أم يرفض أو يتهرب لعدم القيام بأى أعمال خلاف الخطة.

مل يتكاسل في تنفيذ ما يسند إليه
 من أعمال اعتمادا على وجود توقيتات
 محددة للتنفيذ.

آ مسدى حسرص البساحث على حل المشكلات التى تعترض سير العمل سواء المشكلات الفنية أو المشكلات الإدارية وهل لديه اسساليب مستكرة في أداء العسمل ومعالجة ما يصادفه من مشكلات.

۷ – هل الباحث يشعر باثبات ذاته من خلال ما يقدمه من عمل أم يقوم بأدائه للعمل الذي يكلف به حتى لا يقال عنه أنه مقصر.

۸ - هل لدی الباحث نظرة ناقدة باستمرار لما يقدمه من أعمال بحيث يحرص دائما على تطوير أدائه أم يرضى بما يقدمه «ينقد ذاته».

٩ - هل يتسسم الباحث بالقدرة علي تنظيم وحفظ أدوات العسمل «القسوانين والقرارات التي تحكم أداء العمل - الملفات الكاتبات» بما يسهل من استرجاعها عند الحاجة إليها.

### تانيا: معايير خاصة بمستوي أداء الباحث لا يكلف به من أعمال

ا ـ هل يقوم الباحث بتنفيذ ما يسند إليه بدقة ووفقا لما يصدر إليه من توجيهات أم تتم مراجعته أكثر من مرة حتى يصل إلى الصورة المرضية ـ وهل يتكرر هذا منه في كل مرة يكلف بها من أعمال يقع في نفس الأخطاء.

Y ـ هل لديه القدرة على التحليل المبني على مبررات موضوعية واستخلاص النتائج التى تحقق صالح العمل ـ وهل لديه القدرة على تحليل البيانات التى يستخدمها ومعرفة الهدف من كل معلومة أو بيان يحصل عليه.

٣ ـ هل يتمتع الباحث بالفكر الابتكارى عندما يسند إليه دراسة معينة وهل يقترح حلول غير تقليدية لمعالجة مشكلات العمل واقتراح اساليب عمل جديدة حتى ولو لم يؤخذ بها.

٤ ـ درجة استيعاب الباحث للجوانب الفنية للعمل الدى يقوم به وأثر هذا على درجة اتقانه للعمل الذى يقوم بتنفيذه.

 مل لدیه القسدرة علی تنظیم أفكاره وترتیبها وعرضها بطریقة منطقیة أم لدیه أفكار لكن یصعب علیه عرضها.

### ثالثا معايير خاصة بسلوكيات الباحث

۱ - أسلوب استثماره لوقت العمل هل يقوم بتنمية المعلومات والمهارات والتعرف على كل جديد في مجال العمل.

۲ – هل يتواجد في مكتبه ويشغل وقته
 بما هو مفيد في حالة عدم وجود عمل مسند
 إليه أم يترك مكتبه ويتنقل هنا وهناك.

٣ - أسلوب تعامله مع رؤسائه وزملائه هل يؤدى إلى تدعيم علاقاته معهم أم إلى المشكلات التى تؤدى إلى سوء العلاقات.

٤ - هل لدیه المقدرة على التسعاون مع زمالئه لانجاز عمل واحد بنسب إلى مجمعوعة العمل ككل أو يحب أن ينفرد بالعمل الذاتى ويخفى المعلومات على زملائه.

٥ - هل الباحث من الذين يتجنبون حدوث مشكلات ومصادمات مع الآخرين أم يشير المشكلات باستمرار وانعكاس هذا على وقت العمل.

١ - أسلوب استغلال الباحث للاجازات والأذونات التي يمنحها له القانون والقواعد المعمول بها.

# موالى البحر الأحمر من القين الفيسرين إلى القين الواحك والمشرين

انشات الهيئة العامة لموانى البحر الأحمر بالقرار انشأت الهيئة العامة لموانى البحر الأحمر بالقرار الجمهورى رقم ٢١٧ لسنة ١٩٧٨ من خلال هذه الوزارة بعد أن كانت تبعية موانيها لمصلحة الموانى والمناثر بالإسكندرية وظلت تحت اشرافها حتى صدور القرار الجمه ورى رقم ٢٠٦ لسنة ١٩٨٠ بتعيين أول رئيس لمجلس إدارتها في ١٩٨٠ بعصيين أول رئيس لمجلس إدارتها في الأنجازات والتطوير لموانى الهيئة منذ انشائها وحتى الأن خلال فترة حكم السيد الرئيس/

ه د د محمد حسني مبارك

وبتوجيهات السيد الهندس/ محمل منصور وزير النقل.

أن ما يحدث بالهيئة لموانى البحر الأحمر تعتبر مثال لقدرة الإنسان في مسجال التطوير والتحديث والانشاء إذ تعتبر موانى الهيئة بحق نقلة حضارية على طريق التقدم والازدهار.

إيمانا من هيئة موانى البحر الأحمر ودورها في تأمين نقل تجارة مصر وركابها عبر موانى البحر الأحمر وبناء على توجيهات الوزير/ محمد منصور واللواء بحرى/ هشام عمر السرساوى بضرورة أن تكون الخدمات والتسهيلات التي تقدم في الموانى المصرية على مستوى عالى من الكفائة الأداء والانتظام وأن تتمسشى وتواكب التطورات الحديثة في تكنولوجيا صناعة النقل البحرى والوصول إلى العالمية وذلك في مجال البحرى والوصول إلى العالمية وذلك في مجال خدمة الركاب وخدمة تجارة مصر الخارجية وسعيا على طريق المعرفة ينشاط الهيئة لموانى البحر الأحمر منذ انشاءها وحتى الآن.

ُنقَدم تعريف الهبيئة وأنشطتها للختلفة تطويرها.

أولا مجالات واختصاصات الهيئة.

إدارة مواني البحر الأحمر الواقعة بشلاث محافظات (السويس \_ جنوب سيناء \_ البحر الأحمر)

تخطيط وتوسيع وتطهير وتعميق غاطس الموانى وانشاء وصيانة أرصقة السفن وحواجر الأمواج والمرات الملاحية.

- انشاء وإدارة واستغلال للخازن وللستودعات والساحات والترخيص لأى جهة بانشاء ساحات ومخازن لأغراض خاصة داخل للوائي.
  - القيام بأعمال الارشاد والقطر.
  - تنظيم غرف الملاحة والاشراف عليها.
- الترخيص للمنشآت والشركات والأفراد
   للعمل داخل الموائي التي تديرها.
- تساهم مواني ومراسى الهيئة في التنمية الستدامة لمحافظات السويس - البصر الأحمر وجنوب سيناء.

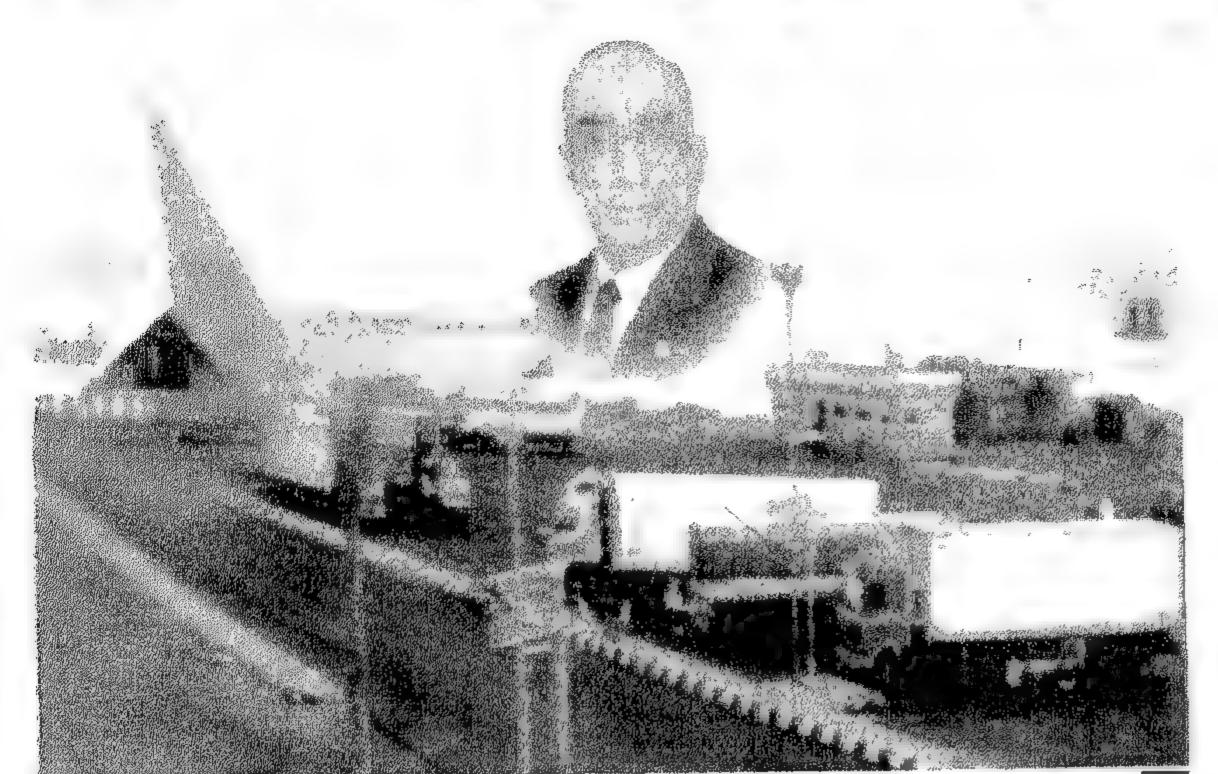
ثانيا جغرافية موانى الهيئة.

 تقع الموائي والمراسي للهيئة على سواحل البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة وبامتداد الساحل بمسافة ١٣٠٠ كيلومتر.

تالثامميزات مواني الهيئة.

 معظم موائى البحر الأحمر تعد من أقدم مواتى جمهورية مصر العربية حيث تم انشائها في النصف الأول من القرن العشرين.

قرب موائي البحر الأحمر من عواصم ومدن





الوجه البحرى والقبلس وتربطهما طرق برية وسكك حديدية جيدة.

 ● وجود متوانى البحير الأحمير وسط مناطق غنية بالبترول والثروات الطبيعية والمصانع مما يساعد على سهولة تصديرها عبر الموانى.

● قدرب مواني البحد الأحمد من المناطق السياحية (دينية إسلامية ومسيحية - بحرية - آثار فدعونية) مما يساعد على تنمية حركة السياحة عبر هذه المواني السياحية.. وقرب هذه المواني عن المواني السحودية مما يساعد على سهولة تأدية مناسك الحج والعمرة.

• تراقر الاعتماق الكبيرة والحماية الطبيعية بالقرب من شواطىء الموائى مما يستمع ببناء الأرصفة العمقية دون الحاجة إلى عمليات تطهير وحواجر أمواج.

● تعدد أنشطة مواتى البحر الأحمر مما يساعد على تسهيل نقل مختلف أنواع التجارة للدولية عبر هذه المواتى (بضائع عامة حصب سائل حصب جاف حصاويات..) ولا توجد أية محطات حاويات ألا بميناء العين السخنة وأعدت بواسطة القطاع الخاص.. بالإضافة لنقل الركاب والسائحين.. وهذا يرجع للموقع المتميز لهذه

الموائى وبطاقة استيعابية تقدر ٩,٣٥٠ مليون طن بضائع عامة ـ٧ مليون طن صب جاف ـ ٩,٧٥٠ طن مواد بترولية وزيوت ـ ٤٥٠ الف حاوية ـ ٤ مليون راكب وسائح. رابعا أنشطاة التطوير.

ولقد تالت الهيئة بد التطوير في الفترة السابقة ومنها

- ميناء بورتوقيق
- صالة الوصول الزجاجية الجديدة.
  - صالة الانتظار الخارجية.
  - مظلة صالة الانتظار الخارجية.
    - ميناء الأدبية
- بوابات الدخول والخروج الجديدة.
- ـ ساحة انتظار الشاحنات والسيارات.
- مبنى إدارة مبناء الأدبية الجديد ونظام الإدارة الالكترونية والأجهزة والمعدات المستخدمة لتطبيق المرحلة الأولى للنظام.
  - ميناء شرم الشيخ
  - ـ مبنى الإدارة الجديد
- الرصيف السياحي الجديد بطول ٦٢٥م وعمق متدرج من ٥ ـ ١٠م.
  - رصيف اليخوت الجديد والمظلة اللحقة به.
    - صالة الوصول الجديدة.
      - ميناء ترييح
      - مبنى الإدارة الجديدة
    - ـ الصالة السياحية الهرمية
    - سمركز خدمة الركاب والمركبات

وتم اعتماد مسلخ ٣٠٠ مليون جنيه من وزارة النقل ضمن الخطة الضمسية القادمة بمعدل ٥٠ مليون جنيه سنويا وذلك لاستمسرار التطوير بموائى الهيئة.

### رئيس مجلس إدارة الهيئة **ثواءبحري/ هشام عمر السرساوي**

جمهورية مصر العربية - السويس -يورثوقيق - ص.ب١

E-Mail: rspsite@emdb. Gov. WWW.emdb.gov.eg

## فيندوة التعريف بالتميز في الحقوق

# الواطنة ركيزة الديمقراطية والشراكة الكاملة في الحقوق والواجبات

## هناك قصور للأحزاب في تأهيل وفي إعداد المرأة للمشاركة في العملية السياسية

تحت رعاية الإستاذ الدكتور صفوت النحاس رئيس الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة عقدت الإدارة المركزية للموارد البشرية والشفافية مؤخرا ندوة حول «التعريف بالتميز في الحقوق» في قاعة مجلة التنمية الإدارية ورأس الندوة الأستاذة نوال بيومي رئيس الإدارة المركزية للموارد البشرية الشفافية واستهدفت الندوة الآتى:

- التعرف على مفهوم الحقوق، والمواطنة.
- التعرف على المواثيق الدولية لحقوق الإنسان.
- التعرف على حسقوق المرأة وتطور تناولها فى المواثيق الدولية.
- اكتساب القدرة على تحليل أشكال التميين
   المختلفة ضد المرأة،
- التعرف على مفهوم العنف ضد المرأة وأشكاله وكيف يشكل سببا من أسباب إعاقة قدرتها على ممارسة حقوقها الإنسانية، ثم تناولت الأستاذة نوال بيومى كل هدف على حدة لتعريف المشاركين في الندوة به، أ...

### مفهوم الحقوق وحقوق الإنسان

مفهوم الحقوق:

- هي ضنمانات دولية ملزمة تلبي احتياجات الإنسان الأساسية.
- هى المعايير الأساسية الضرورية لحياة الإنسان أساسها: الحرية والعدالة والسلام.
- هي أساس الحياة الكريمة من أجل الحقاظ على حياة الإنسان بكرامة.

خصائص حقوق الإنسان:

- حقوق الإنسان لا تشترى ولا تورث فهى ملك للناس.
- حقوق الإنسان «واحدة» لجميع البشر بغض النظر عن العنصر أو الجنس أو الدين أو الرأى السياسي أو الأصل الوطني أو الاجتماعي.
- ◄ لا يمكن انتراعها حتى لو لم تعترف بها قوانين البلد.

المبادىء الأساسية لحقوق الإنسان:

١ ـ الساواة ٢ ـ عدم التمييز

٣ عدم القابلية للتجازئة (فالحقوق المنية والسياسية تتسم بنفس أهمية الحقوق الاجتماعية والاقتصادية).

٤ ـ العلاقات المتبادلة بين الحقوق (الترابط).

مقابلة الحقوق بالمسئوليات (تحقيق التوازن

بين الحقوق والمستوليات المتعلقة باحترام حقوق الآخرين).

يمكن تصنيف الحقوق إلى ثلاث فئات:

ا ـ الحقوق المدنية والسياسية (وتسمى أيضا الجيل الأول من حقوق الإنسان) وهي مرتبطة بالحريات.

وتشمل الحقوق التالية: الحق في الحياة والحرية والأمن وحرية الرأى والتعبير والتفكير والضمير والدين.

۲ - الحقوق الاقتصادية والاجتماعية (وتسمى أيضا الجيل الثاني من الحقوق)

وتشمل: العمل والتسعليم والمأكل والمأوى والرعاية الصحية.

٣ - الحقوق البيئية والثقافية والتنموية
 (وتسمى أيضا الجيل الثالث من الحقوق)

وتشمل حق العيش في بيئة نظيفة والحق في التنمية الثقافية والسياسية والاقتصادية..

المواطنة

أن أى فرد يعيش على أرض هذا الوطن هو في حقيقة الأمر مواطن.

وقد یکون هذا الفرد امراة وقد یکون رجلا، قد یکون قبطیا او مسلما وقد یکون من سکان الریف او من سکان الحضر وقد یکون عضوا فی حزب سیاسی او لا یکون. فکلنا مواطنون لنا حقوق وعلینا واجبات بموجب دستور واحد وقوانین تسری علینا جمیعا.

فالمواطن هي الصفة التي نشترك فيها جميعا مهما كانت درجة اختلافنا.

اولأن المواطئة تعنى أداء واجهات مسحدة والتمتع بحقوق معينة فهى لهذا السبب ليست مجزد صفة بل واقع نعيشه والمواطئة هي مفتاح الحرية والمسئولية (حرية شخصية ومسئولية

تجاه الدولة والمجتمع وغيرنا من المواطنين).

أما من ينظم هذه الحرية والمسئولية أو الحقوق والواجبات قهو الدستور والقانون.

فرغم كل الاختلافات بين الناس إلا أن المساواة أمام القانون مبدأ أساسى اقره الدستور المصرى في مادته رقم على أن «المواطنون لدى القانون سواء وهم متساوون في الحقوق والواجبات العامة، لا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين أو العقدة».

وهناك ثلاثة حــقائق أسـاسـيــة تجـعل «المواطنة» من القضايا الهامة:

الحقيقة الأولى:

درجة وعى الأفراد بأنهم ما واطنون تختلف من فرد إلى آخر ويرتبط بعدة عوامل تؤثر بدرجة او بأخرى ومنها على سبيل المثال:

مستوى التعليم وتوعيته، ثقافة الفرد ودرجة اطلاعه، وعى الفرد ومدى انشراطه فى العمل العام سواء من خلال أحزاب أو نقابات أو جمعيات.

الحقيقة الثانية:

إن المواطنة ركيرة الديمقراطية فليس هناك مجتمع ديمقراطي لا يعتمد في بنيانه على كل مواطن.

### الحقيقة الثالثة:

وجود فـجوة واضحة بين الدول والمجتمعات المختلفة في مدى احترامها لمبدأ المواطنة.

فالدولة السديمقراطية المتسخفسرة وضعت عبر تاريخ طويل من نضال مواطنيها القواعد والمبادىء باحترام الحق في المواطنة حيث يشعر المواطن فيها بالأمن والأمان بدرجة أو بأخرى وفي نفس الوقت يلترم هذا المواطن بأداء واجسباته تجاه الدولة والمجتمع واحترام غيره من المواطنين.



• فنحن إذا أمام ثلاث حقائق أساسية تتعلق بمبدأ المواطنة

الحقيقة الأولى تخص المواطن ككيان قانونى له حقوق وعليه واجبات، أما الحقيقة الثانية فتربط بين المواطنة والديمقراطية مسالة سياسية فإن المواطن في هذه الحالة ينظر إليه باعتباره كيانا سياسيا والحقيقة الثالثة تؤكد على مفهوم المواطنة المنقوصة أو الناقصة.

## علاقة المرأة بين حقوق الإنسان والمواطنة واتفاقية القضاء على جميع أشكال التميير ضد المرأة

علاقة الراة بين حقوق الإنسان والمواطنة «وأوضحت بأن جميع المواطنين سواء لدى القانون متساوون في الحقوق والواجبات العامة لا تمييز بينهم، مادة ٤٠ من الدستور»

فالدولة تؤدى دور الحماية والالترام المتبادل للمواطن فالمواطنة هي الشراكة الكاملة والحقوق والواجبات الكاملة في نفس الوطن.

ثم تطرقت بعد ذلك الأستاذة نوال بيومى إلى التمييز ضد المرآة.

### • التمييز ضد المرأة:

هو اى تفرقة أو تقييد يتم على أساس الجنس وقد يكون من آثاره أو إعراضه النيل من الاعتراف بالمرأة وتمتعها وممارستها على قدم المساواة مع الرجل بكافسة الحقوق الإنسانيسة والحريات الإساسية في الميادين السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والدنية.

## ويمكن حصر أشكال التمييز والأسباب التي أدت إلى ظهوره في النقاط التالية؛

اشكال التهيين عرمان المراة من ممارسة بعض المهن حسرمانها من التعليم ببعض المجتمعات حرمانها من الميراث ببعض المجتمعات ضعف التمثيل السياسي في المجالس المنتجة حدني المستوى الاقتصادي التنشئة الاجتماعية القائمة على التمييز التمييز الاجتماعي «مطلقة ارملة غير متزوجة» حميد في مواصلة التعليم واختيار النوع.

الأسبباب: الموروثات الاجست ماعية والثقافية / العادات والتقاليد والأعراف / الفقر والجهل عدم المساواة في التربية / التطرف / الثقافية البدوية / الصورة النمطية للمرأة في الإعلام / التنشئة الاجتماعية السائدة.

### منهج النوع الاجتماعي والتثمية

النوع الاجتماعى مصطلح حديث ومستقى من الغرب (Gender) وهو كمفهوم ركيزة أساسية منذ أيام الفراعنة (أول ملكة في التاريخ كانت من مصر).

والـ(Gender) يتطور مع مرور الزمن ويرتبط بالأدوار التي يمكن العمل على تغييرها.

كذلك يتغير الـ Gender حسب البيئة والمكان ويكرس كذلك مفهوم الإنسان والمساواة بصرف النظر عن الجنس.

• ثم تناولت الندوة بعد ذلك شرح مفهوم تقسيم العمل الجندرى الذى يقصد به تخصيص مجموعة من الأدوار النوعية للمرأة ومجموعة أخرى للرجل وهذا التقسيم غير عادل فهو يؤدى

إلى أن المرأة تعسمل في الوظائف المنزلية «الدور الانجابي» أو في عمل غير مدفوع الأجر بينما يعمل الرجل في وظائف مدفوعة الأجر كما ينال مكانة اجتماعية متميزة ونفوذ من خلال أنشطته المجتمعية والسياسية.

● في أحدث تقرير صادر من معهد التخطيط القومي عن التنمية البشرية في مصر فقد تضمن أن نسبة إسهام النساء في القوى العاملة في مصر 10 (اللاتي يعملن في القطاع الحكومي/ القطاع الخاص/ قطاع الأعمال العام).

### اختلال موازين القوى:

يقصد به «الإخلال بتكافؤ الفرص (فرص غير متكافئة) والحل يكمن في تمكين المرأة أي إكسابها منيد من الفرص/ توعية الرجل/ توازن النوع الاجتماعي/ تحقيق المساواة بين الجنسين.

### ـ مفهوم تمكين المرأة:

ضرورة تنموية في إطار تكافق الفرص (رجال ونساء) بغض النظر عن الدين/ الجنس/ الانتماء السياسي.

### ـ مراحل التمكين:

۱\_ إناحة الفرص المتعادلة بين الجنسين
 ٢\_ اكتساب المعرفة والوعى

٣ اكتساب القدرات/ المهارات/ الخبرات

ع ـ المشاركة

َ ق ـ التحكم (اتخاذ القرار)

فالنوع إذا يكرس مفهوم الإنسانية

مشروع دعم المرأة في مواقع الخاذ القرار الحقوق المدنية والسياسية وأشكال التمييز المرتبطة بها:

١ ما هي الأسباب والمعوقات التي أدت إلى ضعف المشاركة السياسية للمرآة

٢- من هى الأطراف المسئولة عن هذه الأسباب
 ٣ - ما هو واجب كل طرف لايجاد حلول لهذه
 المشكلة

الحلول المطروحة لمعالجة هذه الأسباب المتمثلة في التمييز ضد المرأة

دور الأسرة والمدرسة

التنشئة على المشاركة في حربة الرآي

عدم التفرقة في التربية

● تدريس الدستور في المدارس والجامعات والحقوق السياسية

• الاهتمام بالأنشطة الطلابية

دور الأحراب: تأهيل المرأة داخل الحرب تمهيدا لشاركتها في العملية الانتخابية

دور الجمعيات الأهلية والنقابات والمجتمع والمجلس القومي للمرأة

- تثقیف ورفع الوعی المجتمعی بدور الرأة السیاسی
- ور وسائل الإعلام المختلفة في التوعية والتثقيف
- إلقاء الضبوء على الصبور المشرقة للنساء وإعداد حملة توعية في هذا الشأن
- تغییر صورة المرأة عن طریق إعداد دورات تدریبیة فی المحافظات والقری والنجوع

كذلك اتفق جميع المشاركين أن المؤسسة الدينية لها دور كبير وهام وحيوى في التوعية وذلك بتأهيل

الدعاة وتصحيح المفاهيم الخاطئة في الدين وتحديث الخطاب الديني ليشمل قضايا العمس.

«الاتفاقية الدولية للقضاء على كافة أشكال التمييز

ضدالمرأة «تبنى اتفاقية «سيداو» من قبل الجمعية العامة للأمم المتحدة وبدأ العمل بها في ٣/٩/١٩٠٠.

وقد تم وضع هذه الاتفاقية للاعتراف بالحقوق الإنسانية للمراة وحمايتها والحفاظ عليها وهدفها الرئيسى هو القضاء على كافة أشكال التميين والتفرقة التي تمارس ضد المرأة أساس النوع الاجتماعي، وهي تسعى إلى تحقيق المساواة بين الجنسين في جميع نواحي الحياة خاصة كنت أو عامة من خلال توفير قرص متكافئة متساوية في مختلف نواحي الحياة ومجالاتها والوصول إليها.

كما تعترف الاتفاقية بأهمية أن تصبح المرأة عاملة ومشاركة منتجة في المجتمع وتهدف لأن تعكس هذا الإدراك على الأفسراد والمؤسسات والحكومات في جميع المناطق.

ومن أهم المواد التى تضمنتها هذه الاتفاقية

سى.

● إدماج مبدأ المساواة بين الرجل والرأة في الدساتير الوطنية

 • فرض حماية قانونية لحقوق المرأة على قدم المساواة مع الرجل

الساواة مع الرجل ● الأستناع عن مباشرة أي عمل تمييزي أو ممارسة تمييزية ضد المرأة

● للمسرأة الحق في التصسويت في جنمسيع الانتسفابات وكذلك لها الحق في المساركة في صياغة سياسة الحكومة وتنفيذ هذه السياسة.

- تناولت بعد ذلك سيادتها الحقوق الاقتصادية والثقافية والاجتماعية التى تناولتها هذه الاتفاقية وتشمل:

الحق في التعليم / في العمل/ في الصحة / في الضمان الاجتماعي

- تم بعد ذلك توزيع دراسة حالة على جميع المشاركين لدراسة الأسباب والنتائج والأدوار المقاة على الأسرة والمدرسة والمجتمع والدولة لمواجهة التمييز الذي تواجهه المرأة،

وقد تم استخلاص النتائج التالية بعد المناقشات المفتوحة التي دارت بين مجموعات العمل إلى أن أسباب التمييز ترجع إلى:

الموروث الشقافي/ عدم الاستقلال في اتضاد القداد/ انعدام الوعى الصحى/ تسلط الزوج/ الثقافة المتدنية/ سوء التغذية والفقر،

## الحقوق القانونية للمرأة الواردة في «اتفاقية القضاء على كافة أشكال التميير ضد المرأة »

مما هي الأطراف المعنية يتطبيق هذه الاتفاقية في مصر؟

الدولة/ الجمعيات الأهلية والنقابات ومنظمات المجتمع المدنى/ الإعلام/ رجال القضاء والمحامين. ـ ولقد قامت الدولة بدور رائد في هذا المجال عن طريق إصدار القوانين التالية:

قانون الأحوال الشخصية / قانون الجنسية / انشاء مجلس أعلى لحقوق الإنسان / محاكم الأسرة / اتفاقية حقوق الطفل

# فى دراسة عن مجتمع العاملين شاغلى الوظائف القيادية والإشرافية للقطاع الحكومي بمحافظة سوهاج

## تقص علد الإناث اللاتى يشعل الوطاف الفيادية والاسترات جية

نظر الأهمية دور القادة بالجهان الإدارى للدولة في تحقيق السياسة العامة والوصول للأهداف المنوطة منهم لأفراد المجتمع، وبالدور الريادي الذي تقوم به هذه القيادات بإعتبارهم يعدون الخطط والسياسيات والاستراتيجيات للوصول إلى أسمى والاستويات الانتاجية لسائر محاور عمليات الإصلاح الإداري والارتقاء بمستوى الآداء الفعال.

فالجهاز الإدارى يعتبر أداة التنمية بالدولة حيث إن كفاءته وفاعلنيته فى تحقيق أهداف التنمية الشاملة يعتمد فى المقام الأول على قدرات ومهارات السادة شاغلى الوظائف القيادية الإشرافية بمختلف وحداته بإعتبارهم يمثلون العامل الحاكم والقوى الفاعلية فى وضع وصياغة أهداف استرايجيات وخطط وسياسات مختلف مجالات التنمية القومية الشاملة والعمل على وضعها موضع التنفيذ فى ضوء التصور والرؤى المستقبلية من خلال منظور عالى.

ثانيا: أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى إظهار السمات المتعلقة لمجتمع العاملين شاغلى الوظائف القيادية والإشرافية بالقطاع الحكومي بدائرة مسحافظة سرهاج حسسب الحالة في ١/١/٧/١/١ من عدة نواحي أهمها:

الجهة والدرجة المالية والهيكل الوظيفى والعلمى والعمرى، ومدد الخدمة والإحالة الى المعاش حيث تظهر توزيع العاملين إلى أعدادهم حسب الدرجة والقطاعات التى ينتمون إليها ومعرفة مستوى ونوع الدراسة

بين محبت مع الإدارة العليا وشاغلى الوظائف الإشرافية بالقطاع الحكومي وأعسمارهم ومسعرفة التمركز في فئات مدد الخدمة ومتوسطاتها وإبراز عدد المحالين للمعاش من شاغلى الوظائف القيادية والإشرافية عام ٢٠٠٧.

ثالثاً: أسلوب الدراسة:

أدالأسلوب الإحصائي:

تتبع المديرية في دراستها عدة خطوات

١- مجتمع العاملين:

يتم تحديد إطار مجتمع القطاع الحكومى بدائرة محافظة سوهاج،

٢ ـ تاريخ إجراء الحصر:

يتم اختيار ١/١/١/١ تاريخا لإجراء هذا الحصر وهو التوقيت الذي يتم جمع البيانات عن العمالة بالدولة.

ب - الأسلوب الميدائي

تم إعداد استمارة معدة لهذا الغرض وتشتمل على بيانات أساسية حيث قام العاملون بجمع الاستعارات والنماذج بعد استيفائها من مواقع العمل بدائرة المحافظة.

ج - الأسلوب المكتبى:

قام العاملون بمركز المعلومات بالمديرية بمراجعة البيانات وإعداد الجداول الأولية والنهائية المعدة للنشر والتى تضمنتها الدراسة.

أولاً: توزيع المعاملين شاغلى الوظائف القيادية والإشرافية

- إن ديوان المحافظة بسوهاج تحتل المركز الأول ويبلغ عددهم (١٩) عاملاً بنسبة ٢١,٨٢٪ من شاغلى الوظائف القديدادية والإشرافية الحكومية، يليها منطقة ضرائب مبيعات مصر العليا وعددهم (١٧) عاملا بنسبة ١٩٥٤٪.

- إن بعض المديريات بالمحافظة وهي

(مديرية التضامن الاجتماعي/ المساحة/ المهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكهار/ منطقة آثار سوهاج) يشغلون مدير مديرية من الدرجة الأولى كدرجة مالية حيث تعتبر من الوظائف الإشرافية .

- إن الدراسة تخلو من الدرجة المستازة كسدرجة مسالية كسذلك نفس الحسالة فى ٢٠٠٦/٢/١ دون حدوث أى تغيير.

تبين أن عدد (٢١) مديرية من مديريات المحافظة يبلغ كل مديرية (١) عاملا.

تانيا: الهيكل الوطيفي:

تبين أن الدرجة المالية «مدير عدا بالمحسافظة تحتل المرتبة الأولى في عدد العاملين ويبلغ عددها (٩٩) عاملا بنسبة العاملين ويبلغ عددها (٩٩) عاملا بنسبة ٢٧,٨٢٪ من إجمالي شاغلي الوظائف القيادية الإشرافية.

\_ يوجد عدد (٩) درجة كبير بدرجة مدير عام «منهم (٨) من الذكور، (١) من الإناث من إجمالى شاغلى الوظائف القيادية الإشرافية

ــ تخلق الدراسـة من الدرجـة الماليـة» ممتازة.

\_ إن عدد (٧) عاملات من الإناث يشعلن القيادية والإشرافية وبلغ نسبتها ٥٠، ٨٪ بالمقارنة بالذكور حيث يبلغ عددهم (٨٠) بنسبة ٩١,٩٥٪ من الإجمالي.

\_ يوجد عدد (١٢) عاملا بنسبة ١٣,٧٩٪ بالدرجة المالية «العليا» من إجمالي شاغلي الوظائف القيادية وجميعهم من الذكور.

ثالثاً: هيكل الحالة التعليمية.

تبين الأتى تحتل المؤهلات التجارية وعددهم (٢٩) عامالا المرتبعة الأولى من إجمالي المؤهلات بنسبة ٣٣,٣٤٪ من شاغلى الوظائف القيادية والإشرافية.

- تحست كل من المؤهلات المزراعسية والهندسية من شاغلى الوظائف القيادية والإشرافيية بنسبة كل منهم ١٣,٨٠٪ وعددهم (١٢) من الاحمالي.

ستحتل المؤهلات ( الاقستصداد والعلوم السياسية ، والأداب، والآثار. الدراسات الإسلامية والعربية أصول الدين، الحقوق والشرطة وطب الأسنان، الصيدلة) ويبلغ كل

## إحالة معظم مديرى العموم في الحافظة ستحتل المؤهلات ( الاقسة الاسدالة عالى المسالة عا

للمعاش هذا العام

منهم عدد (١) عاملا المرتبة الأخيرة من إجمالي شاغلي الوظائف القيادية والإشرافية.

رابعاً: هيكل مدد الخدمة:

ستحتل فئات مدد الخدمة مابين ٣٠ وأقل من ٣٥ سنة وعددهم(٣٤) عاملا بنسبة مدد ٨٠٠٨٪ المرتبة الأولى كما تحتل فئات مدد الخدمة مابين ٢٥ وأقل من ٣٠ سنة ويبلغ (٢٥) عاملا بنسبة ٣٨٠٨٪ وأقلها في العدد مابين ٥ وأقل من ١٠ سنة، و١٥ وأقل من ٢٠ سنة ويبلغ كل منهم (١) عاملا بنسبة ١٠١٥٪.

\_ تخلق الدراسة من فئات مدد الخدمة ١٠

فأقل من ١٥ سنة حيث لايوجد أي عاملا الدرجة المالية العالية ( فئات مدد الخدمة ) يمثل نسبة ١٧,٧٩٪ وعددهم (١٢) عاملا من الإجمالي العام (١٨ عاملا) من شاغلي الوظائف القيادية والإشرافية كما أن مدير عام ويمثل نسبة ٢٨,٧٢٪ وعددهم (٩٩) عاملا من الإجمالي العام، وكبير بدرجة مدير عام ويمثل نسبة ٢٤،١٠٪ وعددهم (٩) عاملاً من الإجمالي وعددهم (٩) عاملاً من الإجمالي والدرجة الأولى يمثل نسبة ٥٠,٨٪ وعددهم (٧) عاملاً من الإجمالي العام،

ُ ويتنضح من ذلك أن أكتر فتات مدد الخدمة تتمثل في الدرجة المالية «مدير عام» وآخر الفئات ويمثلها الدرجة المالية «أولى»،

خامساً: الهيكل العمرى:

- تتراوح أعدمار العاملين من شاغلى الوظائف القديادية والإشرافية مابين ٥٤سنة وأقل من ٥٦سنة حيث تمثل المرتبة الأولى أعمار العاملين مابين ٥٥ وأقل من ٢٠سنة ويبلغ عددهم (٣٧) عاملا بنسبة ٢٩,٧٤٪ من الإجمالي وأدناها مابين ٥٤ وأقل من ٥٠ سنة ويبلغ (٨) عاملا بنسبة ٢٩,٢٪ من الإجمالي .

## فسرورة إعساد كسوادر فسيسادية

## تتولى تطويرالعمل

العالية وعددهم(٨) تتراوح أعمارهم مابين ٢٠ وأقل من ٦٥ سنة ويبلغ نسببتهم ١٦٦,٦٧٪ من إجمالى شاغلى الدرجة العالية أما درجة مدير عام فيبلغ عددهم(٤٢) عاملا بنسبة ٨٢,٠٤٪ من إجمالى شاغلى درجة مدير عام وكبير بدرجة مدير عام يبلغ عددهم (٣) بنسبة ٢٦,٦٧٪ من إجمالى شاغلى درجة كبير ودرجة أولى يبلغ عددهم (٣) بنسبة ٢٩,٤٪ من إجمالى شاغلى بنسبة ٢٩,٤٪ من إجمالى شاغلى الدرجة الأولى.

### سادساً: الإحالة للمعاش:

سيحتل درجة «مدير عام» المرتبة الأولى من ضمن المحالين للمعاش خلال عام ٢٠٠٧ ويمثل (١٠) عاملا بنسبة ١٠٥٠٪ من إجمالي شاغلي الوظائف القيادية والإشرافية بالمحافظة يليها العالية يبلغ(٥) عاملا بنسبة ١٠٠٠٪ من الإجمالي وأقلها الدرجة الأولى عدد (١) بنسبة ٢٠٠٠٪ من الإجمالي.

اماً العدد الإجمالي للمحالين للمعاش هم (١٦) عاملا يمثلون بالنسبة للإجمالي وعددهم ٨٧ عامللا نسبة ١٨,٣٩٪ من الإجمالي.

### الفصلالثاني

أهم النتائج والتوصيات

أولاً النتائج : ــ عدم وجود درجات ممتازة في أي مديرية من مديريات محافظة سوهاج. ــ بعض المديريات بالمحافظة يشفلها مدير

مديرية من الدرجة الأولى كدرجة مالية.

ــ إن بعض المديريات بالمحافظة إجمالي شاغلى الوظائف القيادية والإشرافية لايتعدى عاملا واحدا.

\_ بالنظر للهيكل الوظيفى تبين أن شفل الوظائف القيادية والإشرافية من الإناث أقل بكثير من الذكور.

- أعلى فئات العمر يتركز في الدرجة المالية «مدير عام» يليها العالية.

اكثر الفتات العمر مابين ٥٥ سنة فأقل من ٦٠ سنة فى الدرجات المالية المخستلفة وعددهم ٢٧ عاملا يليها مابين ٥٠ سنة فأقل من ٥٥ سنة وعددهم ٢٢ عاملاً.

ــ مديرى العموم بالمافظة أكثر الفئات المحالين للمعاش خلال عام ٢٠٠٧،

\_ فرع جنوب الوادى لايوجد بها درجة مالية عالية ويشغلها درجة أولى.

ثاثيا التوصيات:

ــ تمويل درجات للوظائف القيادية بالقطاع الحكومي،

\_ إن تشخل الإناث الوظائف القيادية والإشرافية

\_ سد العجر من مديرى العموم محل الفئات المحالين للمعاش.

ــ امداد جامعة سسوهاج بدرجة مالية (عالية) من الوظائف القيادية.

\_ ضسرورة إعدادكوادر قيادية تتحمل تطوير العمل بالحكومة والنهوض بها

- تعبويل بعض المديريات بالمحسافظة للوظائف القيادية والإشرافية بما يتناسب مع عدد العاملين بها من الدرجات المختلفة.

\_ تقليل سن المعاش إلى (٥٥سنة) مع تخفيض مدة الفدمة إلى (٢١سنة) وتعيين خريجين جدد مكان المحالين للمعاش للقضاء على البطالة الموجودة.

- فتحت أبواب التسرقى والتسوسع فى الدرجات العالية والإشرافية لاتاحة الفرصة لأكبر قدر من العاملين بالمحافظة وغيرها..

الراجع

ـ دراسة عن «قيمة توافر خصائص المدير العالمي في القيادات العامة بوحدات الجهاز الإداري للدولة» الإدارة المركرية للبحوث ١٩٩٧.

ــ مركز المعلومات بعديرية التنظيم والإدارة بمحافظة سوهاج ٢٠٠٧.



### في دراسة عن الصناعات البيئية في مطروح وأثرها في الناتج القومي

# ندرة الأبدى العاملة المدربة ونقص المعارض التسويقية للمنتجات

■ أعدت مديرية التنظيم والإدارة بمحافظة مطروح دراسة حول الصناعات البيئية في محافظة مطروح وأثرها في الناتج القومي حيث رأت أن عدم تحقيق المشروعات الصغيرة لاهدافها وعدم قدرة القائمين عليها على الاستمرار في تدوير تلك الصناعات والمشروعات نتيجة مايواجهونه من مشاكل وصعوبات مختلفة، سوف يكون لها تداعيات خطيرة تتمثل في: تزايد أعداد العاطلين، إنخفاض مستوى الناتج القومي. إنخفاض دخل الأسرة المصرية، عدم رضاء المواطنين عن أداء الحكومة.■

# الطالبة بأعداد كوادر فلية مدربة فادرة على التعامل مع الآلات الحديثة

ان اهمية البحث ترجع إلى الدور الذى تلعبه الصناعات البيئية الصغيرة فى التخلب على مشكة البطالة التى تعتبر من اهم المساكل والتحديات التى تواجه الدولة فى الوقت الراهن، وأكد غريق العمل الذى قام بالدراسة ان الهدف من البحث: الوقوف على الصناعات البيئية الصغيرة والمتناهية الصغر التى تمارس بمحافظة مطروح والتعرف على أهم المساكل والمعوقات التى تواجه القائمين عليها، ووضع والمعوقات اللازمة لتلاقيها.

### الصناعات البيئية بمحافظة مطروح:

١ - تصبيع الزيتون:

وتتركز معظم أشجاره المشمرة في واحة سيوة وتعطى حوالي ٢٠٠ طن سينويا في المتوسط وتتعدد اصبنافه المنزرعة فمنه الحامض والوطيق والشملالي والمراتي، ويتجه معطم تصنيعه الآن نحو التخليل لان كل ١٠٠٠ كيلو جم زيتون مخلل بالماء والملح العادي يمكن أن يحقق إنتاج قدره (١٢٥ كيلو)، وبينما اذا استخدمت هذه الكمية في استخلاص الزيت سوف تعطى ١٥ - ١٧ كيلو جم فقط بالإضافة إلى أن عملية التخليل أسهل من عملية اسخلاص الزيت وتدر عائدا اكبر.

٢ - تصنيع منتجات النخيل ويشمل:

ا ما تصنيع البلح : يقدر عدد النخيل بمحافظة مطروح بنحو ٢١٤٠٣ نخلة منها حوالى نحو ٢٠٩٠١٣ نخلة منها حوالى نحو ٢٠٩٠١٨ نخلة في واحة سيوة أي بنسبة ١٠٠٨ من جملته، وتتعد أنواع النخيل في المحافظة فمنه الصعيدي بنسبة ٢٠٪ ويدخل في صناعة العجوة، والقريحي وهو بلح جاف، الضراوي وهو نصف جاف أو رطب، بالإضافة إلى بعض الأصناف الأخرى والتي تستعمل غالبا كعلف القريحي ونسبته ٢٠٪

- وقد لوحظ أن توزيع التخيل في مناطق

الزراعة غير منتظم واحسوال الزراعة بدائية كما لوحظ تجمع أنواع مختلفة من النخيل ويؤدى ذلك بطبيعة الحال إلى صعوبة في الجمع وعدم الاعتمام بالمناطق بالاضافة إلى قلة العمالة المحلية، كما أن عملية تجفيف البلح بعد جمعه تتم في مناشر (مسطاح) خاصية وبيئية غير سليمة. اضف إلى هذا كله أن صناعة العجوة تتم أغلبها بمكابس صغيرة توجد لدى الأهالي.

ب ـ تصنيع منتجات النخيل: حيث يستخدم جريد التخيل في صناعة المقاعد والأقفاص اللازمة لتسويق المنتجات الزراعية، كما يستخدم في إقامة اسوار حول الحدائق وتسقيف حجرات المساكن الريفية، أما الجذوع فتستخدم كدعامات (أعمدة) بالمبائي ولاسقف المنازل، ويستخدم الليف في صناعة الحبال والزعف،

 ٢ - النشاط الصناعى المعتمد على خامات غير زراعية في محافظة مطروح ويشمل مايلي:

أ ـ صناعة الطوب من الحجر الجيرى: وتتمثل هذه الصناعة في محاجر سلسلة أبو صبيرة ـ الحمام على امتداد ٢٠ كيلو متر بطول الساحل وبطاقة انتاجية تبلغ حوالي ٢٠ مليون قالب سنويا.

ب ـ صناعة الجبس : توجد مصانعها في العميد والغربانيات وتنتج سنويا حوالي تصف مليون طن من المصيص.

جهد صناعة السجاد والأكلمه وبعض أنواع المنسوجات الصوفية: ويقوم بهذه الصناعة بدو المنطقة بل تشتهر بها يعض الأسر، ثم يتم تسويقها إلى الأسرة المنتجة.

.٣ ـ الصناعات المعتمدة على الخامات:

معناعة المقاطف: وتستخدم محليا في تعبئة البلح وفي أعمال البناء ونقل منتجات الماجر والمناجم.

أحصناعة الحصيرة ومنها الحصر العادية

وحصر الصلاة وحصر الجبن،

- الصناعات الخوصنية: ومنها صناعة الابراس التي تستخدم في أغراض مضتلفة وأهمها تعبئة البلح - صناعة العراجين والأطباق والسلال والقبعات وتستخدم في الأغراض المنزلية.

- الصناعات المعتمدة على جريد النخيل: ومنها صناعة الأسرة والمقاعد والمناضد والأقفاص وتنتشر في جميع قرى المافظة ويزاولها الرجال دون النساء.

الصناعات الغذائية: وتشمل صناعة (حفط البلح - طحن الغلال - مستضرجات الألبان - المربى - صناعة تجفيف وتعبئة الملوخية السيوى - صناعة مربى التين).

- الصناعات المعتمدة على خامات غير زراعية: وتشمل صناعة الفخار، صناعة السجاد والأكلمة، الصناعات الجلدية، وصناعة الملابس البدوية.

- ويمكن المقول بأن الصناعات الغندائية والصناعات المقدمدة على خامات غير زراعية \_ في حاجة إلى مزيد من الاهتمام والتخطيط العلمى السليم لها حتى يتسنى استغلال موارد وأمكانيات المحافظة في الاستغلال الامثل في ظل قدرة المحافظة على انتاج كميات كبيرة من الزيتون والبلح والستين والألبان، عسلاوة على كمسيات لابأس بها من أسماك البلطى والمبروك بالمزارع السمكية المنتشرة بواحة سيوة، وكذا اعمسال الخياطة والتطريز وانتباج الصوايا والكراسي والخوص، الأمسر الذي يؤدي بدوره إلى تنمية وازدهار الصناعات التي تعتمد على تلك المنتجات؛ التي سوف يكون لها دور أكبر في احداث التنمية الشاملة للمجتمع المطروحي والمساهمة في تحقيق خطيط الدولة التي تهدف أ إلى زيادة معدل الناتج القومي.

ملخص التتانج والتوصيات

النبائج عدم استغلال امكائيات المحافظة الاستغلال الامثل لانتاج كميات كبيرة من الزيتون والبلح والملوخية السيوى ذات الجودة عالية.

\_عدم توافر الايدى العاملة المدربة للقيام بالصناعات البيئية المختلفة،

مدم تزويد المصانع القائمة باحدث الآلات اللازمة للانتاج والاعتماد على اساليب بدائية يدوية في اغلب الاحيان ومايترتب على ذلك من انخفاض مستوى جودة المنتجات.

- عدم قيام الجهات المعنية بأبراز اهمية التوسع في انتاج النباتات الزيتية وعدم تحديد المناطق المنتشرة على ارض المحافظة والتي تصلح لهذه الزراعات علاوة على عدم اعلام شباب الضريجين والمواطنين حيث يتسنى لهم الدخول في الصناعات التي تعتمد على هذه المنتجات خاصة في ظل تزايد الطلب عليها،

التوصيات العمل على استخدام أحدث الأساليب العلمية المتطورة في عملية الجمع والتجفيف والتصنيع بما يحقق ميزة تنافسية داخليا ودوليا في ظل خلوها من المواد الكيماوية،

ـ قيام مديرية القوى العاملة بمطروح بإعداد وتأهيل الكوادر الفنية المدربة القادرة على التعامل مع الآلات الحديثة المقترح استخدامها في عملية التصنيع،

العمل على تزويد المصانع القائمة بأحدث وسائل الإنتاج ومراعاة الأصول العلمية أثناء مراحل الإنتاج المختلفة بدءا من عملية الجمع ومرورا بعملية التجفيف والتعبثة.

\_ قيام الجهات المعنية بالمحافظة (مركز اعلام

مطروح ـ جهاز بناء وتنمية القرية المصرية ـ إذاعة مطروح المحلية) بإجراء الدعاية اللازمة التي توضيح أهمية الصناعات البيئية التي يمكن أن تقام على أرض المحافظة وتوضييح مجالات الاستثمار المختلفة ومصادر التمويل التي تتيحها المحافظة والتعريف ببيوت الخبرة المتخصصة في إجراء دراسات الجدوى الاقتصادية في خلل التيسيرات الاقتصادية في خلل التيسيرات المحافظ في هذا الشأن لتشجيع المواطنين على اقامة المشروعات المختلفة خاصة شباب الخريجين.

النتائج عدم وجود دراسات أو مسح بيولوجى للمنطقة للمساهمة في انشطة الصيد المختلفة بالاضافة إلى عدم وجود سفن صيد حديثة متطورة أو سفن أبحاث للقيام بدراسات لتقدير الكميات المتاحة علاوة على عدم اقبال البدو على حرفة الصيد لما لها من

مضاطر ومشاق وذلك في ظل إمكانية قيام صناعات غذائية متطورة تعتمد على صيد الأسماك يكميات كبيرة بعد تلبية احتياجات السوق المحلي هذا بالإضافة الي عدم التغلب على مستخلة عدم نمو لأسيماك بالشكل الطبيعي بالمزارع السمكية المنتشرة بواحة سيوة والتي تعتمد على استخدام مياه الآبار المتوافرة بكميات كبيرة بالواحة،

تزايد كمية مياه الصرف أو سوء الصرف التي التي زيادة ملوحسة الأراضي الزراعية بواحة سيوة وارتفاع منسوب المياه الباطنية بها الأمر الذي أدى إلى وجود تداعيات سلبية كثيرة على الإنتاج الزراعي بالواحة والذي تعتمد عليه كثير من الصناعات البيئية بالمحافظة.

عدم اقامة المعارض التسويقية اللازمة التسويق المنتجات المختلفة.

التحوصيات المزيد من المسلح البيولوجي والدراسات بواسطة معهد علوم البحار بما لديه من إمكانيات علمية وفنية حديثة لاستغلال إمكانيات المحافظة الاستغلال الأمثل وكذا القيام بالدراسات العلمية اللازمة للتغلب على مشكلة ارتفاع درجة حرارة المياه المستخدمة في المزارع السمكية المقامة بواحة سيوة والتي تؤثر تأثيرا سلبيا على كميات وحجم الاستماك المنتجة.

ــ التوسع في إنشاء المسارف العمومية. ــ دراسة وتطبيق نظم رى ملائمة لطبيعة

دراسه ونطبيق نظم رئ معدسه تطبيعه الزراعة لتنقليل مبياه الصرف إلى أدنى حد ممكن وتقليل الفائض بالتبخر ودراسة استخدام الأنابيب بدلا من القنوات المكشوفة.

- قيام مديرية التضامن الاجتماعي (قطاع الشئون الاجتماعية) بإقامة المعارض الدائمة

والدورية للمساهمة في تسويق منتجات البيئة. النَّالَة التي يحصل النَّالَة التي يحصل عليها صنفار المنتجنين وفرض الضرائب عليهم خلال سنوات الإنتاج الأولى،

تدهور حالة المراعى واضتفاء الكساء النباتى في بعض المناطق غيرب مطروح ويرجع ذلك الي الرعى الجائر واقتسلاع الشجيرات لاستخدامها كوقود ومايترتب على ذلك من انخفاض إنتاج الألبان والجلود التي تعتمد عليها صناعات بيئية كثيرة.

السوصيات دراسة إمكانية تقديم القروض لصنعار المنتجين بفائدة بسيطة وتقديم تسهيلات متميزة في السداد بل دراسة امكانية تقديم القروض المستخدمة في إقامة المشروعات والصناعات الصعيرة بدون فائدة (قرض حسن) علاوة على دراسة إمكانية إعفاء المولين من صنعار المنتجين من سيداد الضرائب المستحقة خلال سنوات الإنتاج الأولى،

منه الطاهرة ومناقشتها واتخاذ الإجراءات اللازمة لتقديم مقترح سن قوانين منظمة لاستغلال المراعي وكذلك العمل على توفيد الأعلاف الإضافية لموسم الجفاف حتى يستقر البدو وتقل تحركاتهم.

- العمل على تصسين حسالة المراعى من الناحية الطبيعة بأنشاء السدود الكنتورية، النقسر، سسدود التسوزيع - والتخلص من الحشائش والنباتات غير المرغوب فيها والتوسع في زراعة النباتات المطلوبة في الرعى.

النسائج وجود امكانيات طبيعية كبيرة بالمحافظة يمكن استغلالها باجراء الدراسات والبحوث اللازمة لتنميتها وتكويرها بمعرفة الجهات المتخصصية سواء على مستوى

الزراعي (الزيتون، والتين، المناتات الزيتون، والتين، البلح، النباتات الزيتية) او على مستوى الشروة الصيوانية المتميزة في ظل اعتماد الصناعات البيئة بالمصافطة على هذه النوعيات المختلفة من المنتجات.

التوصيات قيام الجهات المعنية كل فيما يخصه باجراء الدراسات والابحسات العلمسية اللازمة لاستخسال هذه الموارد والامكانيات الاستغلال الامثل سواء على مستوى الانتاج الزراعي أو الحيواني أو السمكي والتي تعتمد عليها الصناعات البيئية المنتشرة بالمحافظة الامر الذي يساهم في تحقيق خطط الدولة على كافة المستويات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية،



# Leligätatküll Lijk ün janis 1921gatküllüllijata

أولا: تعريف بمديريات التنظيم والإدارة:

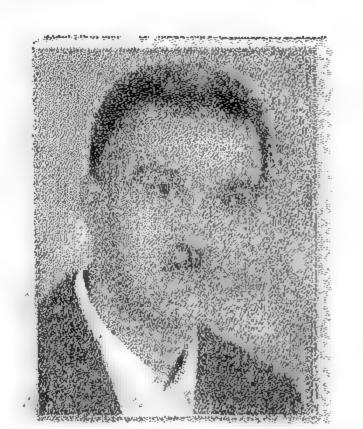
مانشئت مديريات التنظيم والإدارة بالقرار الجسمسهوري ٩٣٧ لسنة ١٩٧٤ (بإنشساء مديريات شئون العاملين بالمحافظات) والتى تم تعديل مسلماها إلى التنظيم والإدارة بموجب قانون ربط الموازنة.

- وقد تضمنت المادة الأولى من القدرار الجمهورى المشار إليه ما يلى: (تنشأ فى كل مصافظة مديرية لشئون العاملين تتبع المحافظة).

- وتطبيقا لنص المادة المشار إليها فقد تم إنشاء عدد ٢٧ مديرية للتنظيم والإدارة بجميع محافظات الجمهورية البالغ عددها ٢٦ محافظة بالإضافة إلى مدينة الأقصر باعتبارها مدينة ذات طابع خاص.

- وقد قام الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة بجهود كبيرة بهدف تفعيل دور الديريات ورفع كفاءتها وتدعيمها ماديا ومعنويا حتى تستطيع تحقيق أهدافها وتساهم بدور فعال في التطوير الإدارى بالمحليات.

- وقد أعد الجهاز خطة استثمارية استهدفت إنشاء مبائى مستقلة لمديريات التنظيم والإدارة وتجهيز هذه المبائى بكل ما يلزمها من الآثاث والمعدات اللازمة لممارسة المديريات لأعمالها كما تم تخصيص سيارات لإنتقالات مديرى ووكسالاء المديريات ومن خسسلال الخطة الاستثمارية المشأر إليها فقد تم إنشاء وتجهيز



اعداد/محمدزكي محمد

مديرعامبالجهاز

عدد ۲۲ مبنی لمدیدیات التنظیم والإدارة ولم یتبقی سبوی مدیریات فقط لم یتم إنشاء مبنی مستقل لها.

- وتهدف مديريات التنظيم والإدارة وفقا القرار الجمه ورى رقم ٩٣٧ لسنة ١٩٧٤ سالف الإشارة إلى التخطيط والإشراف والتوجيه والمتابعة بالنسبة لكل ما يتعلق بشئون العاملين المدنيين وتنفيذ قوانين الخدمة المدنية في دائرة المحافظة كما تتولى التوجيه والتنسيق بين وحدات شئون القائمين في المحافظة والمدن والقرى ومديريات الخدمات وفروعها داخل نطاق المحافظة,

- وفي سببيل تحقيق أهدافها تمارس المديريات الاختصاصات التالية:

\_ القيام بالدراسات والبحوث في محالات

الخدمة المدنية واقتراح السياسات والخطط ومباشرة تنفيذها بعد اعتمادها من السلطة المختصة.

دراسة وسائل تحسين أسلوب العمل المتبع في وحدات شئون العساملين لرفع مستوى كفاءتها.

- استبخلاص المبادىء العاملة من الفتاوى التي تصدر في شئون العاملين والعمل على نشرها ومتابعة تنفيذها.

- إمساك سجل الاحصاء الوظيفى على مستوى المحافظة وقيد جميع البيانات والمعلومات المتعلقة بالوظائف والبيانات المتعلقة بالعاملين.

- تلقى شكاوى العاملين ودراستها وتحليلها والعمل على تلافى أسباب الشكوى،

- اعداد المقررات الوظيفية للمحافظة ولجميع الأجهزة الموجودة في إطارها.

- وصف وترتيب الوظائف واعداد مشروع موازنة الوظائف ومتابعة تنفيذها.

- الإشراف على توزيع الأفراد في الحالات التي تستدعى ذلك بالتنسيق مع الجهات المختصة بتوزيع القوى العاملة.

ثانيا: بعض المشكلات التنظيمية التى تواجه مدريات التنظيم والإدارة والحلول المقترحة لها:

١- بالنسبة لاختصاصات المديريات.

اختصاصات مديريات التنظيم والإدارة الواردة بقرار الإنشاء رقم ٩٣٧ لسنة ١٩٧٤ لا تعبر بصورة دقيقة عن ما تمارسه المديريات من اختصاصات في الوقت الحالي حيث أن هذه الاختصاصات حينما أعدت فانها كانت تعبر عن اختصاصات مديريات شئون العاملين في حين أن مديريات التنظيم والإدارة تمارس حاليا اختصاصات عديدة بالإضافة إلى ما يتعلق بشئون العاملين ومن بين الاختصاصات بتعلق بشئون العاملين ومن بين الاختصاصات التي تمارسها حاليا المديريات وهي غير واردة بالقرار الجمهوري المشار إليه ما يلي:

التدريب الإدارى لجسميع العساملين بدائرة المسافظة من خلال مراكز التدريب الإدارى بالمديريات.

- تطوير نظم العمل وتقييم الإداء لوحدات الإدارة المحلية ومديريات الخدمات.

- التنظيم وإعادة المتنظيم لوحدات الإدارة المحلية ومديريات الخدمات.

- الإشراف والمتابعة لمراكد الخدمات الجماهيرية الواقعة في دائرة المحافظة، ويقترح في هذا الشأن مايلي:



العمل على تعديل القرار الجمهورى رقم مسمى المديريات من شئون العاملين إلى التنظيم مسمى المديريات من شئون العاملين إلى التنظيم والإدارة وتعديل الاختصاصات الواردة بالقرار الجسمهورى المسار إليه بما يتمشى مع الاختصاصات الفعلية التى تمارسها المديريات ويمكن إضافة بعض الاختصاصات الأخرى للمديريات تمشيا مع المتغيرات التى حدثت بالمجتمع المصرى بوجه عام وبالمحليات بوجه خاص وخاصة ما يتعلق بالمتغيرات الاقتصادية والسياسية.

وخاصة أن القسرار الجمهبورى رقم ٩٣٧ لسنة ١٩٧٤ سالف الإشبارة قد منضى على صدوره أكثر من ثلاثين عاما.

٢\_ بالنسبة للهياكل التنظيمية للمديريات:

١/٢ سبق أن أعد هيكل تنظيمي نمطي (موحد) لمديريات التنظيم والإدارة منذ حوالي ١٢ عاما وأعد هذا النمط على مستويين يشمل المستوى الأول (أ) المديريات التي قمة وظائفها الدرجة العالية، ويشمل المستسوى الثاني (ب) المديريات التى قصة وظائفها مدير عام ويبلغ عدد مديريات المستسوى الثاني حاليا ٤ مسديريات فقط هي (مسرسي مطروح ـ الوادي الجديد - البحر الأحمر - مدينة الأقصر) وباقى المديريات. المستوى الأول (أ) ويلاحظ أنه خيلال الفتيرة الماضية منذ اعداد الهيكل النمطى للمديريات قد حدثت متغيرات عديدة في ادوار واختصاصات المديريات تتطلب إعادة النظر في النمط التنظيمي الصالي حتى يعبر الهديكل التنظيمي الجديد بموضوعية عن الأنشطة والاختصاصات الفعلية التي تمارسها المديريات حاليا مع الأخذ في الاعتبار عند اعداد الهيكل الجديد أن يستوعب الأنشطة المستقبلية التي يمكن أن تسند إلى المديريات تمشيا مع مبدأ مرونة التنظيم.

۲/۲ كما يلاحظ أيفسا أنه منذ حوالى عامين تم رفع مستوى عدد ٩ مديريات من المستوى (أ) على تلك المستوى (أ) على تلك المديريات إلا أنه لم يتم إعسادة تنظيم تلك المديريات وبقيت هياكلها كما هى قبل رفع مستواها. مما ترتب عليه وجود خلل تنظيمي بتلك الهياكل.

٣/٢ أيضا لوحظ منذ فسترة قصيرة ظهور وظيفة وكيل ثالث ببعض مديريات التنظيم والإدارة على رغم أن الهياكل التنظيمية المعتمدة للمديريات لا تشتمل سوى على وكيلين فقط

وقد تم التوسع في هذه الظاهرة في الفترة الأخيرة حتى بلغ عدد المديريات التى يوجد بها وكيل ثالث ١٠ مديريات من بينها القاهرة، الجيزة، القليوبية، المنوفية... الخ.

ويقترح في هذا الشأن:

إعداد دراسة تنظيمية للتعرف على طبيعة دور اختصاصات الوكيل الثالث وما إذا كان هناك حاجة فعلية لوجود هذه الوظيفة من عدمه سواء في كل أو بعض المديريات.

وفى حالة ظهور حاجة ضرورية لوظيفة الوكيل الثالث فانه يمكن إعادة تنظيم المديريات بحيث تدرج هذه الوظيفة بالهيكل التنظيمى المعتمد للمديرية ويحدد دورها واختصاصاتها بصورة واضحة محددة تفاديا لما يمكن أن يحدثه ذلك من تنازع أو تداخل أو تهميش لدور واختصاصات بعض وكلاء المديرية.

- وبالنسبة للعلاقات التنظيمية بين مديريات التنظيم والإدارة والجهاز من ناحية وعلاقتها بالمحافظة الواقعة في دائرتها من ناحية أخرى.

من المعروف أن المديريات تستبع فنيا للجهان المركزى للتنظيم والإدارة وتتبع إداريا للمحافظ المخسس أي أن المديرية يقع علها نوعين من الإشراف فنى وإدارى.

ولذلك فانه يحدث احياتا بعض الفوضى وعدم التحديد الدقيق لتلك العلاقات وتخضع هذه العالقات في أحسان كثيرة للنواحي الشخصية ففي حالة قدرة مدير المديرية على اكتساب ثقة وتعاون قيادات المافظة فانه يتم تلبية بعض احتياجات المديرية وخاصة الاحتياجات المالية لأعمال الصيانة والشرميسمات والدهانات وغيسرها وامكانيسة تدبير وسعيلة انتقال للمديرية اما في حالة عدم قدرة المدير على اكتساب ثقة وتعاون قيادات المسافظة فإن هذه الاحتياجات تحال إلى الجهاز المزكزي للتنظيم والإدارة الذي لا يستطيع تلبية تلك الاحتياجات في أحيان كشيرة نظرا لأن بعضها يدخل ضمن بنود الباب الثانى بالموازنة وهذا البند مدرج بموازنة المديرية وهذه الموازنة عبارة عن فرع بموازنة المحسافظة التسابعية لها وفيي أحيسان كتيرة فسإن المدرج بهسذا البند لا يفى باحتياجات المديرية،

لذا فانه يقترح العمل على التحديد الواضح والدقيق للعلاقات التنظيمية بين مديريات التنظيم والإدارة وبين الجهاز من ناحية اخرى وخاصة بالنسبة للعلاقات المالية والإدارية حتى تستطيع المديريات القيام بواجبها تجاه وحدات الإدارة المحلية ومديريات الخدمات الواقعة في نطاقها الجغرافي.

### الاشتراكات والراسلات وقواعد النشر بالجلة

الراساد الدرساد المراسات باسم الأستاذ/ مدير تصرير مجلة التنمية الإدارية الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة الحريق النصر مدينة نصر القاهرة مدينة نصر القاهرة اليفاكس: ٢٢٦٠٢٠٨٣

الاشتراكاته الاشتراك الستوى داخل الجمهورية اثنى عشر جنيها شاملة مصروفات البريد تسدد الاشتراكات نقدا أو بشيك باسم السيد/ أمين صندوق مجلة التنمية الإدارية ـ الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة .

الإشالانان يتفق عليها مع إدارة المجلة وققا للشروط المحددة للإعلان بها ولقائمة الأسعار المعتمدة من المجلس الأعلى للصحافة.

قواعد النشرفي الجلة:

تقبيل إدارة المجلة نشب البحوث والدراسات والمقالات العلمية بعد فحصها واعتماد نشرها إذا توفرت فيها الشروط التالية:

- أن تكون ذات علاقة وثيقة برسالة المجلة التي صدرت من أجلها كممجلة علمية تهتم بموضوع التثمية الإدارية.
- تكون أصول هذه الموضوعات مكتوبة حديثا ولم يسبق نشرها وتضيف المعلومات الجديدة المفيدة لفكر القارىء.
- تتسم الدراسات والبحوث والمقالات بالمنهج العلمى في البحث والاسناد الموضوعي وتعد بلغة عربية سليمة وتكتب على الآلة الكاتبة.
- تعبر البحوث والدراسات عن رأى كتابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة، وتقع مستولية الآراء وصحة المعلومات والبيانات الواردة بها والمراجع المستند إليها عليهم شخصيا.
- كل ما ينشر أو يقبل للنشر في المجلة لا يجوز إعادة نشره باية طريقة من طرق النشر إلا بإذن كتابي من إدارة المجلة.
- تنشر الموضوعات في المجلة في الموعد الذي تحدده إدارة المجلة ووفقا المسياسة التحريرية التي تحدد أولويات النشر.
- للمسجلة الحق في قبول أو رفض نشر أية موضوعات ترد إليها ولا تلتزم برد الموضوعات التي لا يتم قبولها أو نشرها.

### النظام الاجتماعي والاقتصادي

لقد هالنى ما وجدت في هدا البلد - مجتمع شسرقى بكل ما يحمله من عادات وتقاليد سامية نفتقد إليها الآن، مجتمع تجمعه الألفة واحترام الذات، واحترام الصغير للكبير، والولاء للوطن - وهو أسعى المبادىء التى ترعرعنا عليها - وكذا الولاء للأسرة، وإتقان العمل، وتبسمك في وجه أخيك صدقة.

الإبتسامة دائما والتروى والموضوعية عند مناقشة الأمور لإقناع الآخر. أنك تستشعر ذلك منذ أن تحتفظ بمكانك على متن الطائرة الكورية حتى تصل إلى الأراضى الكورية، وتمشى في شوارعها ، وتتعامل مع الأفراد في المصالح الحكومية أو قضاء أي مهمة أو مصلحة، فأنت في كل خطوة مطوق بعبق ابتسامة رقيقة، ومطوق باحترام لا مثيل له وإحساس بأدمية تجعك تمشى وتحلق في المدينة الفاضلة.

ورغم الانفتاح على المجتمعات الغربية والمجتمع الأمريكي بصفة خاصة، إلا أن الظاهرة اللافتة للنظر في الشارع الكوري هو الحفاظ على الأداب العامة ولا يوجد أي مظهر من مظاهر الإنفلات الأخلاقي أو خدش الحياء الذي يميز بعض المجتمعات الغربية.

### النظام الاجتماعي في كوريا

في أحدى المحاضرات التي تلقيناها عن النظام الاجتماعي في كوريا، اكتشفنا أن هناك تشابه كبير في بعض العادات المورثة بالمجتمع المصرى، حيث أنهم ومازالوا حتى الآن يوجد تفرقة بين الذكر والأنثى، حيث أن الأسرة تعتبر الولد هو امتداد للأسرة والحفاظ على أسمها، وهو الذي سيحيي والحفاظ على أسمها، وهو الذي سيحيي ذكرى الوالدين بعد وفاتهما، وعليه حين يبشر أحدهم بقدوم مولود ذكر تقام بعدوم ولى العهد هذا وخاصة أول مولود!! الحافلات التي تتكلف مبالغ باهظة فرحة بقدوم ولى العهد هذا وخاصة أول مولود!! مدن عرضت لنا الأستاذة الجامعية التي تلقى هذه المحاضرات مراسم الاحتفال بقدوم الابن الأول لها ـ احتفال قوق الوصف!!

ومازالت حستى الآن فى المقرى الكورية يعلقون أنواع معينة من البقول والحبوب الجافة وبعض متعلقات للذكور على مداخل البيوت لتكون مبشرا للأسرة التى تقطن هذا المنزل بذرية ذكرية !!

وإذا سلطالت الإناث من أجلد الناس بالاحترام في حياتك يكون الرد: «أبي - أخي ثم زوجي» وقلد أثير جلدلا ومسشكلة تم حسمها للحفاظ على النوع عندما استخدمت



الماد: سوسن مرسى الماد: سوسن مرسى باحث أول بالإدارة العامة للعلاقات الخارجية

التكنولوچيا الحديثة في التحكم فى نوع الجنين ليكون دائما القادم مولودا ذكرا؟!!! ولكن تم اصدار تشريعات تمنع ذلك للحفاظ على النوع (Gender).

ورغم وصول هذه الدولة لمصاف البلاد المتقدمة وأحد النمور الأسيوية، إلا أن نسبة النساء إلى الرجال في الوظائف عالية التخصص .. بعد قلي الاجدا مقارنة بعددهم في الوظائف التقليدية \_ كوظيفة استقبال في المصانع العملاقة أو في الوظائف الإدارية بالمؤسسات الصناعية وغيرها - على عكس ما يحدث في مصر، حيث غزت المرأة جميع الوظائف والمجالات التي يشغلها الرجل بما فيها القضاء. إن المجتمع الكورى يعتبس مجتمع قائم على سياسة هامة منذ البدء نحو ثورة التصنيع في علهد أول رئيس بعد المسلسرب الكنورية ١٩٥٠ ــ ١٩٥٢ هــده السياسة هي «التصنيع الموجه للتصدير»، فسهم يستخدمون التكنولوجيا العالية ويعتمدون على الدراسات والتخطيط السليم للتعرف على آليات السوق واحتياجاته والاستسخدام الأمسثل للموارد التي يتم استيرادها ـ حيث تعتبر من البلاد ضعيفة الموارد الطبيعية، بل تكاد تكون معدومة الموارد وقد تبين ذلك من الجداول الموضحة بعده، حسيث أن حجم وارداتها من دول الشرق الأوسط وخاصة التى تمتلك البترول، الغاز الطبيعي، ومستلزمات التصنيع سواء تقسيلة أو بسيطة تعادل ثلاث أضعاف صادراتها لهذه الدول، على عكس حجم وارداتها من مصر حيث أن حجم صادراتها للصدر يعادل ضعف وارداتها من مصد.

والجداول التالية توضح هذه العلاقة:

وبالنظر لجدول ٢ بعاليه قد يشار تساؤل حول كيف لبلد يعتمد إعتمادا كليا على وارداته من المواد الخام والتي بلغت قيمتها عام ٢٠٠٤ مبلغ ٢٢٤ مليون دولار أي نسبة ١٠٪ تقريبا من إجمالي وارداتها

| جــــدول رقــم (١)     |                        |       |  |
|------------------------|------------------------|-------|--|
| الواردات (بليون دولار) | الصادرات (بليون دولار) | السئة |  |
| ۸۱۱۸                   | ٨٫٤                    | 1990  |  |
| 10,+                   | 0,7                    | 1997  |  |
| ٧٧,٢                   | ٥٫١                    | 1997  |  |
| 11,8                   | ٦٫٥                    | 1997  |  |
| 18,7                   | ٦,٣                    | 1999  |  |
| 44,9                   | ٧,٦                    | 7004  |  |
| 44,4                   | 11,0                   | 4++8  |  |
| <b>YA, \$</b>          | ٧,٩                    | 4++0  |  |

| جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |                        |       |  |  |
|--|------------------------|-------|--|--|
| الواردات (بليون دولار)                 | الصادرات (بليون دولار) | السنة |  |  |
| (\$,\$)144,4                           | (١٦) ١٦٠,٥             | 4     |  |  |
| (1,4) 10+,1                            | (14) 181,1             | 4.1   |  |  |
| (1,7) 177,0                            | (12) 107,1             | 44    |  |  |
| (8,8)194,1                             | (10) ١٧٨,٨             | 44    |  |  |
| A,707(T,3)                             | (10) 445,0             | 4++8  |  |  |

مقارنة بقيمة صادراتها للدول العربية والتى تبلغ ، ، ، ١ بليسون دولار عام ٤٠٠٤ أي بنسبة ٤,٤ ٪ من اجمالي صادراتها تقريباً. (جدول رقم ٢ السابق عرضه).

٣- سعيها إلى المشاركة في إقامة مشروعات البنية التحتية والمشروعات العمالاقة بعد أن سعت كوريا إلى تحسين العلاقات الدبلوماسية في الفترة الحديثة مع منطقة المشرق الأوسط بعد انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣.

3- إتجاه كوريا الجنوبية إلى خلق مناخ مناسب للاستثمار وخاصة في منطقة الشرق الأوسط ليس فقط في المجال المتصادي ولكن في المجال الثقافي والاجتماعي.

مساهمة رجال الأعمال الكوريين في علمليات التسميع منذ إنطلاق ثورة التسمنيع (تكوين تشيبولات لتحقيق إصلاح اقتصادى واجتماعي) كشركة هيونداى لصناعة السيارات والسفن العملاقة مشركات سامسيج للأجهزة والألكترونيات.

٦- خلق جو من الصداقية في منطقية

الشرق الأوسط ومصر لصالح الشركات والبضائع الكورية وذلك من خلال قيام القيادات الكورية بتبادل الزيارات وتقديم البرامج التدريبية كمنح لبعض الدول العربية ومساندة الدول التى تعانى من الاحتلال الصهيونى والأمريكى لحل قضاياها.

واست عسراض الموقف السياسي والاقتصادي والاجتماعي لكل من كوريا ومصر في فترة الخمسينيات وحتى أواخر الستينيات وفقا للدراسة التي اعدها د. (Chio) استاذ الاقتصاد والعلوم السياسية باحد الجامعات بسول فإن هناك أوجه تشابهه بل والأهم أوجه اختلاف ادت إلى وجود هذه الفجوة في معدلات النمو الاقتصادي بين البلدين يمكن سردها على النحو التالى:

• حكم البلدين في منتصف الخمسينات ونهاية الستينيات قييادة عسكرية تتسم بالقوة الرئيس عبدالناصر من ١٩٥٢ ـ ١٩٧٠ أي ١٩٨ عيام، الرئيس بارك الذي حكم أيضا كوريا لمدة ١٨ عام من ١٩٥٢

• إتجاه كل من الرئيسين إلى الاهتمام بسياسة التعليم ومسجانية التعليم إلا أن سياسة بارك ركزت على تأهيل عناصس يمكن توجيهها للمشاركة في العمل والتصنيع وليس إفراز عناصر متعلمة تعليم جامعي لا تفيد المجتمع.

• مصاولة تحويل بلديهما من مجتمعات زراعية إلى مجتمعات صناعية.

● القيم والمبادىء والمورثات الاجتماعية المتشابهة سواء داخل الأسرة أو فى ولاء المواطن لبلده بكلا البلدين وقد انتقلت بعض المورثات الإسلامية والقيم والمبادىء السامية حيث ترجع علاقة كوريا الجنوبية بالدول العربية الإسلامية منذ عام (٢٠٨ بالدول العربية الإسلامية منذ عام (٩١٢ حيث كان هناك علاقات تجارية

| جـــدول رقــم(٤) |          |       |  |
|------------------|----------|-------|--|
| الواردات         | الصادرات | السنة |  |
| 14.5             | 44.      | 44    |  |
| 109              | \$40     | 77    |  |
| 49.              | 08+      | 4++8  |  |

بين العصرب والحدود البعيدة للصين والقريبة من جزيرة شيلا وهي تسمية شبه الجزيرة الكورية الآن، وقد شغل بعض العرب المسلمين مناصب إدارية عليا في عهد الأسرة الحاكمة (كوريو) في الفترة ٢٣٦ - ١٩١٠، كما يوجد مساجد في سوول العاصمة مما يؤكد عمق العلاقة من قديم الزمان

أما أوجه الاختلاف في هذه الفترة ومساتلاها ـ ومسازال الكلام على لسسان «Chio» فهي للآتي:

• إن استراتي چية بارك في النهوض بكوريا هي «التصنيع الموجهة للتصدير» اما سياسة اقتصادية رشيدة وخطط طويلة الأجل للتنفيذ، إلا أن تاصر قد رفض هذه الآليات والتي ادت بدورها إلى معاناة الاقتصاد المصرى حتى الآن. وهذا يوضح العلاقة العكسية لحجم صارات كوريا لمصر مقابل وارداتها إذا ما قورن بحجم صادرات كوريا لمنطقة الشرق بحجم صادرات كوريا لمنطقة الشرق بالجدولين التاليين:

جدول رقم (٤) صادرات كوريا لمصر مقابل واردتها:

جدول رقم (٥) صادرات كوريا لمنطقة الشرق الأوسط مقابل واردتها:

عدم الاستفادة من الموارد الطبيعية التي حباها الله لمصر لإقامة المشروعات الصناعية العمالة وخاصة في فترة الستينيات حيث كان وضع مصر أفضل حالا من كوريا الجنوبية وكان لديها

| جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |                        |       |  |
|--|------------------------|-------|--|
| الواردات (بليون دولار)                 | الصادرات (بليون دولار) | السنة |  |
| 11,X                                   | ٤٫٨                    | 1990  |  |
| 10, •                                  | 0,7                    | 1997  |  |
| 17, 4                                  | 0,1                    | 1997  |  |
| 11, 2                                  | ٦,٥                    | 1997  |  |
| 12,7                                   | 7,4                    | 1999  |  |
| 47,4                                   | ٧,٦                    | 44.4  |  |
| 44,4                                   | 11,+                   | 4++8  |  |
| <b>YA, </b> \$                         | ٧,٩                    | 4440  |  |

المقسومات للنهسوض بصناعة الحديدة. والصلب والقطن والصناعات التعدينية.

• أنها لم تسعى إلى الاستفادة من تجارب البلاد التى كانت متخلفة عنها اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا في تلك الحقبة ثم انطلقت إنطالقا منهنا كاليابات الصين ـ كوريا الجنوبية.

مما تقدمو لتحقيق المعادلة الصحية للوصول بالمجتمع المصري إلى الإنطلاقة التي حققتها دولة كوريا الجنوبية مع المحافظة على السمة الرئيسية والموروثات والعادات والتقاليد والانضباط الأخلاقي التي تميز فترة الخمسينيات والتي مازالت واضحة في المجتمع الكوري ولم تتأثر بالتطور الاقتصادي والاجتماعي والسياسي الحالي فلابد من:

- النهوض وتصحيح مسار التعليم فى مصدر مع التركيدز على الحب والولاء للوطن والمحافظة على عاداتنا وتقداليدنا سدواء داخل الأسرة والمدرسة.
- التركيز على مجالات الإصلاح الإدارى والاستفادة من تجارب بعض الدول وخاصة دول جنوب شرق آسيا.
- تطوير صدناعة الحديد والصلب وخصد صدة القطاعات التي أثبت التجارب فشلها في تحقيق التنمية الشاملة.
- تنماية الموارد البشارية وهي أهم
   عناصار التنمية الشاملة.
- وللحديث بقية عن التجربة الكورية في:
- مجال الإصلاح الإدارى ومردوده على الإصلاح الاقستسصادى والاجتماعي،
- الدروس المستفادة من التعرف على المجتماعي.
- الدروس المستفادة من التعدرف على المجتمع والخبرة الكورية،
- المواقف والطرائف التي تعرض لها المندوبين في ضدوء الحدالف المثقافات.



# MISTINATE DINGENIA ON

## 

### اعداد المان عبدالمحسن زكي

### مدرب بمركز إعداد القادة

تعتبر دولة كوريا الجنوبية من الدول النامية التى حققت تقدما سريعا في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والإدارية، فبالرغم من مصدودية الموارد الطبيعية وندرتها وسوء الأحوال المناخية والطبيعة الجبلية إلا أن التنمية في كوريا الجنوبية اعتمدت على العنصر البشرى باعتباره الباعث الرئيسي للنهضة والتنمية.

استندت إرادة التنمية في كوريا الجنوبية على عدة محاور وهي:

المارد المتاحة ورفض المنتجات المستوردة من المفارج.

٢ ـ دفع روح الانتماء والمشاركة الشعبية عن طريق فتح باب التبرع بالأموال والذهب خلال الأزمة الاقتصادية التي تعرضت لها كوريا. وتخصيص يوم عطلة في كل عام يتوجه فيه كافة أفراد للجتمع لزراعة الجبال لتوفير المواد الغذائبة.

٣ ـ تمكين القطاع الخاص من المشاركة الفعالة في التنصية من خطال دعمه بالأموال اللازمة ومنحه تيسيرات ضريبية في حالة تحقيق أرباح نظير مساهمته في تدوير رأس المال في المجتمع والقضاء على البطالة والتنمية الاجتماعية من إنشاء مدارس ومستشفيات ومدن جديدة.

لابتكارات الجديدة ووضعها في حيز التنفيذ الفعلى،

### نظام الإدارة المعلية في كوريا الجنوبية

تقع وزارة الإدارة المحلية والشئون الداخلية (MOGAHA) على قمة الإدارة المحلية بكوريا وتخصت بالتطوير الإدارى وحفر الابتكار والتغيير في منجال الإدارة الحكومية. وتطبيق المحكومة الإلكترونية على المستوى المركزى والمحلى،

- ويشخص نظام الإدارة المحلية من ١٦ محافظة موزعة على ثلاثة أقاليم رئيسية وذلك على النحو التالي:

عدد (۱) منحافظة رئيسية وهي العاصمة مول.

عدد (٦) محافظات حضرية.

عدد (٩) محافظات ريفية.

ويبلغ إجمالي عدد المدن بكوريا ٧٧ مدينة و٦٨ قرية.

- ويتكون نظام الإدارة المحلية من المحافظين والعمد وأعضاء المجالس المحلية ويتم اختيارهم بالانتخاب المباشر كل ٤ سنوات.

سيلغ عدد العساملين في الإدارة المحلية ٣٤٣٤٩٤ موظفا بنسبة ٣٣٪. كما يبلغ عدد العاملين بالحكومة المركزية ١١٢١٩ موظفا بنسبة ٢٤٪. وبهذا يكون إجمالي عدد العاملين على مستوى الدولة ٩٥٤٧١٣ موظفا.

وفى حين يبلغ عدد السكان ٤٨ مليون نسمة وبذلك تكون نسبة عدد العاملين بالحكومة إلى إجمالي عدد السكان ١٠٠٥ أي بواقع موظف لكل ٥٠ مواطنا.

- ويتدرج العاملين بالحكومة بصفة عامة بداية من الدرجة التاسعة التى تمثل أدنى درجات التعيين إلى الدرجة السادسة (العاملين بالإدارة الوسطى والتنفيذية) ثم يتم عقد امتحان تأهيلي للالتحاق بوظائف الإدارة العليا التى تبدأ من الدرجة الخامسة حتى الدرجة الأولى التي تمثل قمة الوظائف الحكومية.. بدأت كوريا في التحول من النظام المركزي للإدارة المطية إلى نظام الإدارة الذاتية المحلية المحتبارا من عام ١٩٨٧ ويتميز هذا النظام بالمساركة بين السوحدات المحلية والوحدات المحكومة المحلية عن طريق تفويض جزء من السلطة للحكومة المحلية بما يتيح لها حرية اتخاذ القرارات في شئونها الداخلية في إطار السياسة العامة التي تضعها الوحداث المركزية،

### الإصلاح الإداري للحكومة الحلية

- يقوم الإصلاح الإدارى على اللامركزية والحكم الرشيد للتحرك السريع لمواجهة الأزمات الاقتصادية والضغوط المالية التي تواجه الدولة وذلك من خلل نظام ROH للإدارة والذي تم إسناده إلى اللجنة الرئاسية للابتكار الحكومي واللامركزية والتي يتبعها عدد من اللجان الفرعية في مجالات الحكومة الإلكترونية اللامركزية - الإدارة المحلية - الضرائب والنظام المالي.

- تستند رؤية الإصلاح الإدارى على المفاهيم الإدارية الحديثة للحكم الجيد القائم على الشفافية والمساءلة والانفتاح والعدالة والتفويض

وصولا إلى تحقيق الميزة التنافسية للمنظمات الحكومية.

- المساركة الفعالة بين منظمات القطاع الخاص والمنظمات الأهلية في إدارة شئون المجتمع، ومن الملاحظ تزايد نسبة المنظمات الأهلية في كوريا من ٢٠١٦٪ عام ١٩٨٠ إلى ١٩٨٠ عام ١٩٩٠ إلى

- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير نظم العسمل بالإدارة المحلية وتبسيط الإجراءات للتيسير على العاملين والمتعاملين مع الجهات الحكومية وتقديم خدمات عالية الجودة.

### الإدارة المحلية الإلكترونية

تركن الحكومة في كسورياً على تلبية المستياجات المواطنين من الخدمات المركنية والمحلية بأسرع وقت واقل مجهود وتكلفة وذلك من خلال إتاحة قنوات إلكترونية لتقديم الخدمات، وقد تم ميكنة كافة العمليات التي تتم بالأحياء من تسجيل ملكية وتوصيل مرافق وخدمات وتصاريح.. مع ربط كافة المعاملات التي تتم مع المواطنين بقاعدة بيانات تتضمن كافة الوثائق والمستندات التي يحتاجها للواطنين ويمكن استخراجها عن طريق الخدمة المادية بعد سداد الرسوم المقررة.

- كما تم إنشاء مراكر للمعلومات بكل قرية لتسجيل المنتجات الزراعية لإتاحة الفرص المناسبة لتسويق هذه المحاصيل.

### نظام تدريب العاملين

يتم تدريب العاملين بالإدارة المحلية بمعهد التنمية الإدارية للحكومة المحلية (LOGODI) ويتم فيه تدريب العاملين بكافة المستويات الإدارية بنظام الإقامة الكاملة وتمتد فيه مدة التدريب إلى عشرة أشهر.

كما تم إنشاء معسهد لإدارة الشئون المحلية ويتم فيه عمل دراسات أكاديمية ويمنح شهادات علمية معتمدة في مجال الإدارة المحلية.. بالإضافة إلى إنشاء مراكر للتدريب داخل كل محافظة..

وتتنوع المجالات التدريبية حيث تشمل تكنولوجيا المعلومات والمهارات الإدارية والقيادية كما يتم تنفيذ برامج متخصصة للقيادات النسائية..

من العرض السابق يتضم مدى الاهتمام الذى أولته الحكوفة الكورية لتنمية العنصر البشرى واستثمار طاقات الإبداع والابتكار لديه لدفع مسيرة التنمية والتقدم فى كافة المجالات وصولا إلى الرفاهية وجودة الحياة.

# MIST PETROLEUM





زيوت تحقق إنطلاقة جديدة



### نظرية تاريخية،

لقد ساد في الخمسينات النموذج الاقتيصادي المتجه نحو تكوين رأس المال والقائل بأن عمليات التنمية تحتاج أساسا إلى تمويل خارجي وأن من شأن تراكم رأس المال المستمر أن ينعكس إيجابا عاجلاً أم آجلا على مختلف الفئات الاجتماعية. وعلى ضوء ذلك تم إعمار اليابان التي دمرتها الحرب من خلال مشروع «فجاء التمويل الخارجي ليدعم قوى عاملة مؤهلة تأهيلاً عالياً ومجتمعاً ذا مستوى تعليمي مرتفع فتوفرت

مقومات التشغيل لقوى عاملة ذات إنتاجية مرتفعة نسبيا من هنا تم النظر إلى العنصر البشرى كوسيلة للتنمية. ومع بداية الستينيات اتجهت نماذج النمو الاقتصادى إلى الاستثمار في البشر من خلال إعطاء أولوية للتعليم والتدريب وظهر في تلك الفترة مفهوم «تنمية الموارد البشرية» وهذا المفهوم قد أولى البشر عناية خاصة من حيث توفير المستلزمات الضرورية لتمكنهم من مراولة إنتاجهم ورفع إنتاجيتهم.



### العداد/ أ. سعاد خليل باحث أول

ومع السبعينات عالج الفكر التنموى مسائتين مهمتين:

الأولى: تتعلق بعدالة توزيع الدخل ومعالجة ظاهرة الفقر.

الثانية: ترتبط بأهمية تأمين الحاجات الأساسية لأفراد المجتمع كافة. من هذا يتبين أن البشر هم هدف التنمية.

ويمكن إجمالاً تلخيص مسيرة مضمون التنمية البشرية عبر العقود الأربعة التي تسبق عقد التسعينيات.

- فركزت خلال الخمسينيات على مسائل «الرفاء الاجتماعي» والتي تركز اساسا على الانتفاع بالقدرات البشرية المكتسبة.
- وفى الستينيات اعتبر العنصر البشرى هو العنصر المثبقى للتنمية.
- وفى السبعينيات تم التركيز على تخفيض
   وطأة الفقر وتوفير الحاجات الأساسية.
- أما في التمانينيات أضحت الجانب المهمل بسبب ظهور التكنولوجيا والاستغناء إلى حد ما عن العنصر البشري.
- فى مطلع التسعينيات ومع صدور تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٠ حدثت قفزة ذوعية فى الفكر التنميوي من حيث معالجته التنمية البشرية والانتفاع بالقدرات البشرية بحيث إعيد

التوازن للمحقولة الداعية إلى أن الإنسان هو صانع التنمية وهو هدفها.

### دورالأمم المتحدة في تتمية الموارد البشرية

شكل التعليم والتدريب النواة التي تمحور حولها مضمون التنمية في منظومة الأمم المتحدة في تقدير صادر عن المجلس الاقتصادي والاجتماعي حددت ثلاثة أوجه رئيسية لتنمية الموارد البشرية هي.

۱- استحدام أفضل للقوى العاملة من خلال توفير مستويات أعلى من التشغيل المنتج.

٢- تحسين نوعية القوى العاملة من خلال
 التعليم المهنى والتدريب.

٣- تحفير الدعم الشعبى لجهود التنمية الوطنية وإشراك أوسع للفئات الاجتماعية.

### دور التعليم والثقافة والحضارة

### فىمسيرة التنمية البشرية

### ١. التعليم:

تناولت التنمية البشرية التعليم من ثلاث زوايا رئيسية هي: \_

الأولى: اهتمت بتوفير التعليم كأداة لاكتساب التقانة « التكنولوجيا»

الثانية: ركزت على ربط التعليم باحتياجات سوق العمل

الثالثة: التعليم كحق إنسانى أساسى يهدف إلى تحسين وضع البشر بمعنى أن تكون التنسية مستمرة عن طريق التعليم والتدريب.

إن التنمية هى عملية داخلية تستند إلى الثقافة الخاصة بالبلد وتقاليده وموارده الطبيعية وقيمة السياسية والفترة التاريخية لتنميته،

### التجرية اليابانية في تنمية الموارد البشرية

■ الموارد البشرية والتنمية الاقتصادية

اهتمت اليابان بالعنصسر البشرى كأحد أهم الموارد الأساسية للتنمية الاقستصادية إدراكا للحقائق التالية ·

۱- ندرة الموارد الطبيعية باليابان ووفرة الموارد البشرية

٢- العنصر البشرى هو المحرك لعجلة الانتاج
 والمتحكم في نجاح أو غشل المنظمة.

۲- العنصر البشرى هو أغلى الموارد التي يجب
 أن تستثمر لأنه ينمو ويتزايد .

3- العنصر البشرى يؤثر ويتاثر بالبيئة المحيطة فأتجهت المؤسسات والهيئات والوزارات ومراكز البحوث اليابانية لدراسة.

- مقومات الفرد الناجح
- عناصر القدرات البشرية وكيفية تنميتها
  - احتياجات ورغبات الأفراد
- أساليب القبيادة والتحفييز التي تتناسب مع الشعب الياباني
- تحديد البيئة الخصبة التبي يستطيع فيها الفرد إبراز إمكانياته وقدراته

### وقدادت نتائج هذه الدراسة إلى:

■ تغيير النظرة إلى العنصر البشرى من كونه

منفذ للعمل إلى مصدر من مصادر القوى المحركة للعملية الانتاجية يمكن تنميته واستثماره.

■ تطور أسلوب إدارة الموارد البسشرية لكى تتفاعل مع المتغيرات التكنولوجية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية لنغطى احتياجات السوق وتواجه شدة المنافسة المحلية والعالمية.

■ مراحل تطور الموارد البشرية في اليابان: ١- فترة الانعزال عن العالم الخارجي (١٦٣٩ - ١٨٦٨).

هذه الفترة من الانعبرال أدت إلى شغف الشعب البياباني للتعبرف على حضارة الدول الأخرى مما ساعد على التخيل والابتكار في العمل،

٢\_فترة نقل المضارات (١٨٧٠ - ١٩٧١)

خلال هذه الفترة بدأت اليابان في إرسال بعثات علمية للتعلم والتدريب في مختلف مجالات العلوم إلى كل من الصين وكوريا بالإضافة إلى تجهيز فرق عمل لإرسالهم إلى الولايات المتحدة الأمريكية وعادت تلك البعثات لتترجم وتكيف وتطبق وتنشر ماتم تعلمه من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

٣- فترة الاحتلال الأمريكي لليابان ومعاهدة الحماية الأمريكية.

اعدت الحكومة الأمريكية أثناء فترة احتسلالها لليابان برنامجا للمساعدات الفنية والمالية لإعادة بناء مادمرته الحرب العالمية الثانية في اليابان وكان بداية لإنشاء مركز الانتاجية الياباني عام ١٩٥٥.

٤ سياسة الحكومة اليابانية في تنمية الموارد
 البشرية

قامت الحكومة اليابانية بتغيير سياستها طبقا للظروف المؤثرة

■فشجعت وساعدت الصناعات المتعثرة

■ منعت استيراد بعض المنتجات بهدف حماية الصناعة اليابانية وفتحها لمنتجات أخرى لتحسين جودة المنتجات اليابانية في ظل المنافسة العالمية.

■ محساولة بناء شبكة من الأسسواق الخارجية لتسويق صنتجاتها من خلال التعاون الدولى في جميع المجالات

■ تطوير نظم وأساليب التعليم مما رفع كمفاءة الافراد وسهل من العملية التدريبية أثناء العمل.

السمات المميزة للمؤسسات اليابانية في تثمية الموارد البشرية

المهام والانشطة المصددة للعمل وزيادة مسئولية المعمل مع حرية التصرف والاستقلالية،

٢- الدقة في اختيار الأفراد اللازمين لشعل
 الوظائف الشاغرة

٣- التركيز على العمل الجماعي

٤- الاهتمام بالتدريب والتصفير وتهيئة المناخ اللازم للإبداع والتطور

٥- نشر وتوعية العاملين بمبادىء وأخلاقيات العمل «ثقافة المنظمة»

٦- بث الشعور بالأمن والأمان الوظيفى
 ٧- التأكيد على العلاقات الإنسانية أكثر من

العلاقات الوظيفية

٨- التقييم المستمر لقدرة الأفراد على التطور ومدى رضاهم عن بيئة العمل.

■ تأثر بعض الدول بالتجربة اليابانية لتنمية الموارد البشرية

سبعت دول جنوب آسيا إلى نقل وتطبيق سياسة اليابان ولكنها واجهت صعوبات فى التطبيق للأسباب التالية:

■ اختلاف طبيعة وأخلاقيات الفرد الياباني عن طبيعة الفرد الصيني

■ تجانس الشعب اليابانى وتعدد أجناس الشعب الماليزى على الرغم من ذلك قامت العديد من المؤسسات في كل من تايوان ومساليزيا بتطبيق سياسة اليابان فى تنمية الموارد البشرية كما هو مبين فى الجداول التالية.

سياسة مؤسسات اليابان ودول جنوب شرق آسيا في تنمية الموارد البشرية

اسم المؤسسة

سوئی هون**د**ا

هینو لتصنیع السیارات بالیابان بلانجی تیارا بمالیزیا

شركة تويوتا

شركة سوميتومو للصلب باليابان سيمنز للإلكترونيات بماليزيا

نيوهن لتصنيع أسلاك الكهرباء باليابان سياسة المؤسسة في تنمية الموارد البشرية

تعقد برامج تدريبية للمرشحين لشغل الوظائف ويتم بعدها تقييم المتدربين لإختيار أنسبهم

يجتاز المرشح للعمل اختبار القبول إذا تمت الموافعة عليه من قبل العاملين بالإدارة العليا (١١فراد) بالإضافة إلى موافقة رئيسه المباشر

أعدت لوحة أمام كل قسم انتاجى توضع عدد العسمالة عن الشهسر الحالى والسابق وتخصصاتهم وعدد المهن والمهارات لكل عامل وعدد المقترحات المطبقة من كل عامل بهدف رفع معنويات العمالة وإحساسهم بالفخر والمشاركة في إنجازات الشركة

هى إنجازات السرحة تستخدم لوحة الكترونية على كل خط إنتاجى لمراقبة الانتاج توضح لجميع العاملين المطلوب تحقيقه وما تم تنفيذه في الخطة (اليومية) والأسبوعية) وزمن التأخير وذلك بهدف إشراك جميع العاملين في مسئولية إدارة الانتاج

استخدام التحكم الآلى في البحث عن الأجزاء المخزنة وهو أحد مقترحات العمالة

تطبيق نظام 5 S

أعدت لوحة العامل المثالى تعلق بها صورة العامل المثالي عن كل عام وذلك بناء على تقارير تقييم الأداء الدورية.

تعتمد على فرق عمل خاصسة بحل المشكلات وخفض التكلفة وتحسين الجودة.

توزع على العاملين كتيبات أخلاقيات العمل ويقف جميع العاملين يوميا بقيادة رئيس الإدارة ليسرددوا نشيد الحب والولاء للشركة هذا

بالإضافة إلى دروس القرآن فى نهاية كل أسبوع.

- بلغ عدد مقترحات العمالة ١,٥ مليون مقترح عن عام ١٩٩٣ تم تطبيق ٩٩٪ منها لتحسين إنتاجية الشركة.

إشبراك العاملين في الإدارة بإعداد فرق عمل (عدد فبرق العمل ١٧٠ فريق عمل لحل المشاكل وتحقيق متطلبات العملاء)

استخدام لوحة فى مدخل الشركة مدون عليها عدد إصابات العمل عن اليوم السابق والعدد بداية العام ومقارنته بالعام السابق لتوجيه العاملين إلى كفاءة جهاز السلامة الصناعية بالشركة وحثهم على الحرص آثناء العمل وبث الشحور بالامان الوظيفى لدى العاملين وإحساسهم بأنهم يعملون كأسرة واحدة نحو هدف واحد .

### الدروس المستفادة من التجرية اليابانية في تنمية الموارد البشرية.

■ تغيير النظرة إلى الأفراد من كونهم منفذين للعمل إلى موارد يمكن استثمارها وتنميتها بما يحقق النمو والريادة لذا يجب تغيير مسميات إدارة شئون العاملين إلى إدارة الموارد البشرية وهذا مابدأت تأخذ به بعض المؤسسات المصرية.

■ البحث في أساليب الرضا الوظيفي والتعامل مع أفراد المنظمة كعمالاء داخليين لهم احتياجات لأنهم المسوقون للعملاء الخارجيين.

■ الاهتمام بتومييف الوظائف واستقطاب واختيار الأفراد المتميزين وتهيئتهم للعمل

■ التوازن فى تنمية القدرات وذلك عن طريق: ١- تنمية المعارف من خلال التعلم والتدريب المستمر.

٢- رفع المهارات بإشراك جميع العاملين في الأداء.

٣ـ تحسين القدرات الفكرية بإتاحة فسرص المشاركة للتطوير والإبداع مع التحفيز.

٤- نشر وتعميق القيم والمبادىء الأخلاقية
 وذلك بهدف تعديل السلوك

■ اختبار وإعداد وتنمية الإداريين لبناء فرق العمل والتشجيع على الابتكار وعراجعة هيكل الأجور لتحقيق الاستقرار للعاملين حتى يتم التركيز في العمل والولاء للمنظمة

■ إشراك العاملين في صنع القرار بهدف بناء الإحساس بالمسئولية وتحفيزهم على التنفيذ

■ الاهتمام بالتدريب في كافة أنشطة المنظمة مع التركيز على البحوث والتطوير وتطبيق إدارة الجودة الشاملة التي تبنى ثقافة المنظمة وتتيح فرص المشاركة والابتكار على رضا العملاء.

■ تعديل الهياكل التنظيمية الجامدة

■ التركيز على الاجتماعات اليومية والأسبوعية بهدف مناقشة الأهداف ووسائل التنفيذ ووضع الحلول للمعوقات.

## علاقات متميزة سن مصروالصين

# GENPHIUM GUARGE GUARDIGE GUARDIGA GUARDIGA GUARDIGA GUARDIGA GUARDIGA GUARDIGA GUARDIGA GUARDIGA GUARDIGA GUARD

### व्यक्तिकार विद्याप مديرعام العلاقات الخارجية

١ ـ تتمين العلاقات المصرية الصينية بالخصوصية وتستمد قوتها من التفاهم بين القيادتين السياسيتين وقد تم ترجمة تلك العلاقات في تعدد الزيارات المتبادلة بين الجانبين وفي:

١- توقيع العديد من الإتفاقيات بينهما

٣ ـ تأسيس الاتحاد الصسيني الأفريقي والذى سوف تقوم فيه مصر برئاسة الجانب الأفسريقي حيث أنها دول المقر كسما ستقرم الصين بإنشاء الصندوق الصيني للتنمية في إفريقيا برأسمال قدره ٥ مليار دولار.

وقد قدمت الصين العديد من المنح للحكومة المصرية منها منح تدريبية ومنحه لبناء مدرسة بمصر وموقع الكتروني لوزارتي التجارة بالبلدين كما وقعت اتفاقية لأنشاء الغرفة الصينية الأفريقية المشتركة للعمل على زيادة حجم التجارة البينيسة وزيادة

والخدمات والعمل على نقل التكنولوجيا خامات إلى سلع ومنتجات وسيطة أو تامة



الاستشمارات الصينية وجذب المزيد منها للقارة الأفريقية وتطوير وسائل النقل وإزالة المقبات التي من شأنها إعاقة تدفق السلع الصينية العالية الجودة إلى أفريقيا وتطوير هيكل الصادرات الأفريقية من صادرات أغلبها

الصنع لتعظيم القيمة المضافة للاقتصاد الأفريقي.

٣ \_ توقيع اتفاقية التعاون بين كل من الجهاز المركري للتنظيم والإدارة بجهورية مصدر العدبية ووزارة شسئسون العاملين والإدارة بجمهورية الصين الشعبية في مجال إدارة شئون العاملين والإدارة العامة

وقد تم توقيع تلك الاتفاقية بالقاهرة في ابريل ٢٠٠٦ والتي تهدف إلى تعزيز أوجه التبادل والتعاون في مجال إدارة شئون العاملين والإدارة العامسة على أساس مبدأ المساواة والمصلحة المشتركة والنشاط التبادلي بين البلدين.

وقد تم توقيع تلك الاتفاقية بعد زيارة السيد الدكتور صفوت النحاس على رأس وقد من الجهاز بزيارة جمهورية الصين الشعبية خالال الفترة من ١٧/٩/٥٠٠٧ إلى ۲۲/۹/۰۰۲.

\_ وقد كانت إحدى نتائج الزيارة إهتمام الجانب الصيني



بتطوير العلاقة مع مصر وقيام وفد صينى رفيع المستوى بزيارة الجهاز في ١٠٠٨/ ١١/ ٥٠٠٨ والتقى السيد الدكتور رئيس الجهاز للتباحث بشأن العلاقات المصرية الصينية المشتركة والتمهيد لزيارة وفد صينى رفيع المستوى لمصر خلال شهر ابريل ٢٠٠٧ في إطار الاحتفالية بمرور خمسين عاما على إقامة العلاقات الدبلوماسية بين مصر والصين.

- وقد شارك كل من السيد الدكتور أحمد نظيف رئيس الوزراء والسيد الدكتور أحمد درويش وزير الدولة للتنمية الإدارية والسيد الدكتور صفوت النجاس رئيس الجهاز في الاحتفال باليوبيل الذهبي القامة العالاقات الدبلوماسية بين البلدين.. كما شارك فيها من الجانب المسيني السيد مستشار الدولة ورئيس الأمانة لمجلس الدولة الصيني السيد مستشار الدولة مستشار الدولة ورئيس الأمانة لمجلس الدولة الصيني على الصيني والسيد وزير شئون العاملين على رأس وقد مكون من (١٦) قرد.

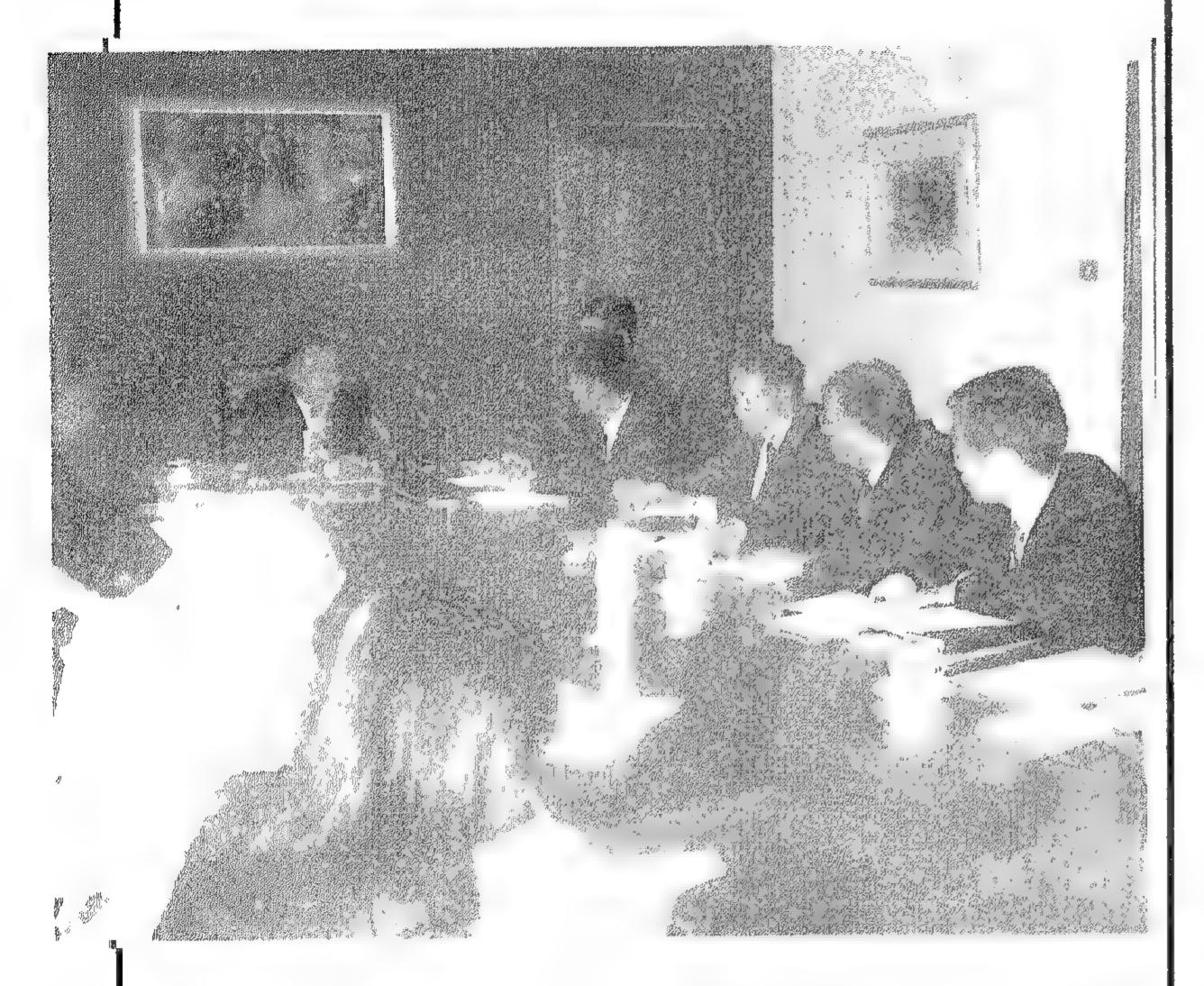
وقد قام كل من السيد الدكتور صفوت النحاس رئيس الجهاز والسيد رئيس الوفد الصينى بتوقيع الاتفاقية المشار إليها بعالية في شهر ابريل ٢٠٠٦ بمقر مجلس الوزراء.

وتتكرر الزيارات حيث قام وفد صينى برئاسة السيدة أمين لجنة العمل المركزية لدوائر الدولة الصينية بزيارة الجهازيوم ٩ مايو ٢٠٠٧ تفعيلا لاتفاقية التعاون الموقعة بين الجهاز المركزى للتنظيم والإدارية ووزارة شئون العمل الصينية والسالف الإشارة إليها.

- حيث التقى الوفد بالدكتور رئيس الجهاز وقاموا بزيارة مركز المعلومات وقاعات إدخال البيانات بمبنى الجهاز ومحركز إعداد القادة للقطاع الحكومي وزيارة قاعات التدريب ومعامل اللغات والحاسب الآلى والمكتبة والقاعة الكبرى بالمركز.

هذا فيما يتعلق بعلاقات التعاون بين الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة ووزارة ووزارة شئون العاملين بجمهورية الصين الشعبية، أما فيما يتعلق بعلاقة جمهورية مصر العربية بكافة وحدات الجهاز الإدارة بها بجمهورية الصين الشعبية فقد جاءت تنمية العلاقات المصرية الصينية على قمة أولويات برنامج الحكومة لعام ٢٠٠٧ فقد وصلت الاستثمارات الصينية في مصر ٢٠٠٠ مليون دولار ومن المتوقع تدريب ألف كادر مصرى في الصين خلال العام الحالى.

# تارگارات نیماوردائین فی مجال تنمیخالوادائینید



استقبل الدكتور صفوت النحاس رئيس الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة وقدان صينيان خلال شهرى مايو ويونيو الماضيين لبحث أوجه التعاون وتبادل الخبرات في مجال تنمية الموارد البشرية في اطار مذكرة والتقاهم الموقعة بين البلدين ودعم التعاون مع الجهاز في مجالات إصلاح الخدمة المدنية وتدريب العاملين المدنيين وتنمية قدراتهم وتبادل البحوث في مجال الإدارة العامة وإدارة شئون العاملين وتفعيل معايير الشفافية.

كما قام وفد صيئى مكون من خمسة أفراد برئاسة نائب وزير شئون العاملين الصينى بزيارة الجهازيوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٧/٦/٥ وقد التقى أعضاء الوفد مع السيد الدكتور رئيس الجهاز وتم من خلال هذا اللقاء مناقشة بعض الموضوعات مثل: نظم الأجور والحوافز والتأمينات والمعاشات في مصر وكيفية دعم أطار التعاون في مجال تدريب القيادات والتدريب المهنى والخدمات الجماهيرية وذلك من أجل تفعيل مذكرة التفاهم المشتركة بين الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة ووزارة شئون العاملين الصينية والمشار اليها بعاليه.

# ALLINALE COMMUNE TO SERVICE TO SE

## L investissement direct etranger au service du develobement

- الم ترجمة : محروة أحصا باحثة بادارة الترجمة
- المراجعة الترجمة عمناالبهي مديرعام الترجمة

### المشاكل التي تواجه الدول المستقبلة للاستثمار

تعتبر الاجراءات التي يجب أن تتخذها الدول لجذب الاستثمار الأجنبي المباشر والاستفادة من وجود المشروعات الأجنبية على أراضيها بنفس أهمية الاجراءات التي تستسهدف تعبئة الموارد الداخلية من أجل الاستثمارات الانتاجية.

Declaration وكما جاء في «إعلان مونتيري» de monterrey في طوارد المحلية تعتبر في معظم الحالات أساسا للتنمية الذاتية المستقلة.

ووجود مناخ مناسب لنشاط المؤسسات يعتبر من الأهمية بمكان ليس فقط لتعبئة الموارد المحلية بل وأيضا لجذب الاستشمار الدولى واستخدامه بكفاءة.

وبناء على ذلك فإن ما نتج عن تجربة الدول الأعضاء في منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية والدول الأخرى يحصر الاجراءات التي يجب أن تتخذها حكومات الدول المستقبلة في ثلاثة عناصر:

- تحسين المفهوم البعام للاقتصاد الكلى و المؤسسين.

- انشاء إطار قانوني ملائم لدخول الاستثمار الأجنبي المباشر.

- تطوير البنية التحتية للتكنولوجيا والكفاءات البشرية لرفع مستواها إلى الحد الذي يمكن به الاستفادة من مزايا وجود المشروعات الاجنبية واستغلال امكانياتها.

### توصيات ضرورية وهامة:

- تنفيذ سياسات جيدة للاقتصاد الكلى
   ترتكز على زيادة التنمية الاقتصادية والمستدامة،
   العمالة، ثبات الأسعار، حسابات خارجية دائمة.
- تشـــجــيع ضـــبط الموازنة ذات الأجل المتوسط، نسظم مالية فـعالة ومــلائمة اجتماعيا وإدارة حكيمة لديوان القطاع العام.
- تقوية النظم المالية المداخلية بحيث تعطى الموارد المالية المحلية امكانية تكملة ومواصلة الاستثمارات الأجنبية.

إعطاء الأولوية لتنمية أسيواق رأس المال والأدوات المالية التى تعمل على تشجيع التوفير وتحقيق توزيع فعال للائتمان،

وبذلك تساهم فى تخفيف المتناقضات والتحديات المالية بوجه عام مع تمكين تنمية المشروعات المحلية فى الاستفادة من الفرص المتاحة من أنشطة المشروعات الأجنبية وهذا يتطلب تفعيل متزايد للمعايير المناسبة على المستويات التبادلية المتعددة.

أن الشروط العامة التي تتلاءم مع الاستثمار الأجنبي المباشر تتفق بشكل عام مع المشروط

التى يتطلبها انشاء مناخ نشيط وتنافسى لصالح المشروعات المحلية.

وأن تطبيق القاعدة القانونية ومبادىء الشفافية وعدم التمييز أنما يساهم في جذب المشروعات الأجنبية والاستفادة من وجودهم في الاقتصاد المحلي.

وأن الاستثمار الأجنبى المباشر لن يتواجد في دول إذاه لم يكن المستشمرون على دراية ومعرفة بالبيئة التي يتعاملون معها.

بالإضافة إلى أن غياب عنصر الشفافية يمكن أن يفستح الباب إلى ممارسات غيير مشروعة وأخرى غير أخلاقية مما يضعف من الشروط الملائمة لتفاعل الاستثمار الأجنبي المباشر في الدولة المستقبلة.

## الشفاهية في الدولة المستقبلة للاستثمار الأجنبي المباشر

تعد الشفافية أحد أهم العناصر التي يجب أن يتضمنها المناخ الصالح للاستثمار والتي تتأثر بنشاط السلطات العامة ويتضح من دراسة بعض الحالات أن الشركات قد ترغب على سبيل المثال في الاستثمار في دول لا يعتبر الاطار القانوني والتنظيمي لها في صالح المستثمرين بشرط أن تحصل في المقابل على المتعمل في المقابل على المتعمل في المقابل على المتعمل في ظلها لكن على النقيض من ذلك أن استعمل في ظلها لكن على النقيض من ذلك أن هناك مستويات للشفافية يحصبح مادونها غامضا ومخلا بشروط الاستثمار مما يجعل غامضا ومخلا بشروط الاستثمار مما يجعل

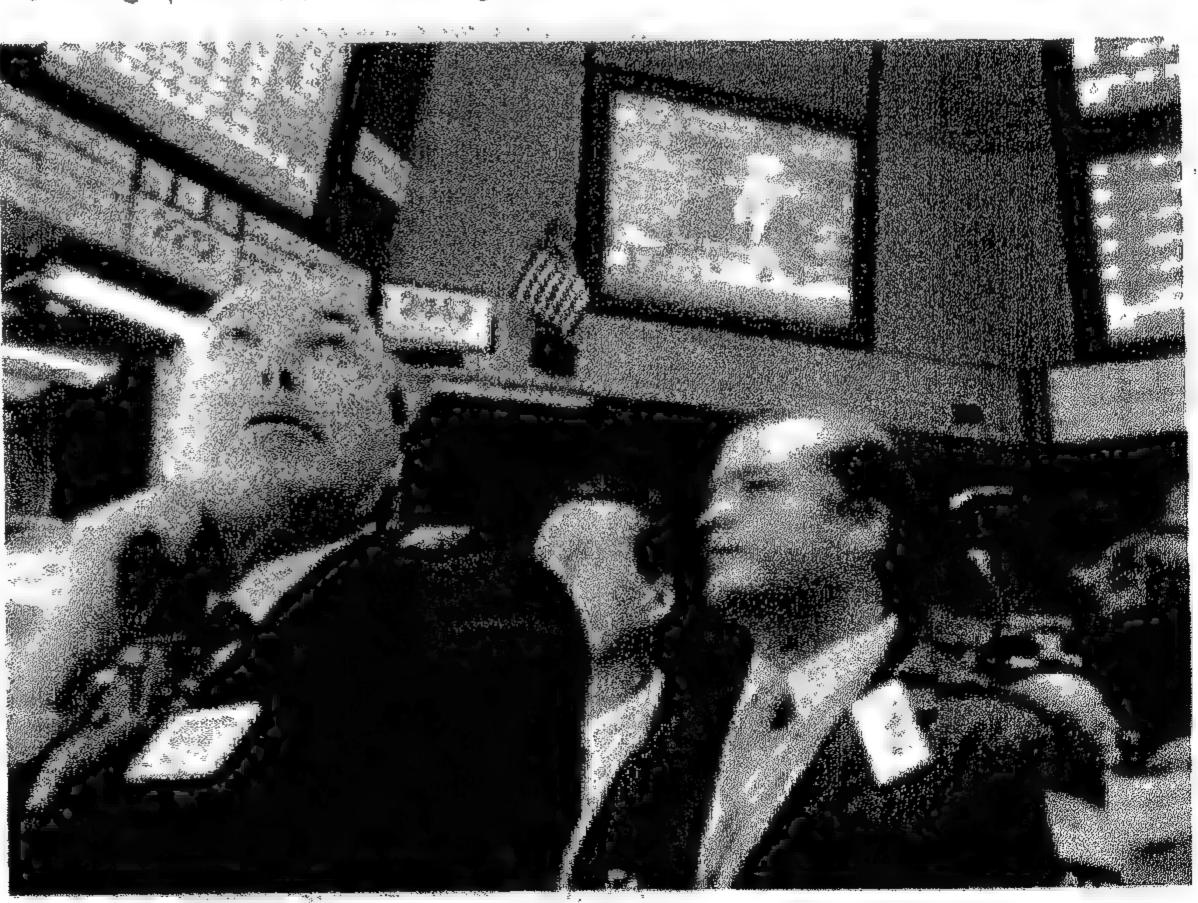
كانت الاغراءات المقدمة له.

بالإضافة إلى الشفافية هناك عنصر مهم الا وهو درجة التماسك الاجتماعي والاستقرار في الدول المستقبلة فغياب عنصرى التماسك والاستقرار يزيد بشكل علموس من المضاطر المستملة لدى المستثمرين مما قد يؤدى إلى خوف الشركات الأجنبية من تعرض اسمها للضري

أى مستثمر يحجم عن الدخول إلى السوق أيا

إن الحاجة إلى الشفافية تتعلق بكل من الإجراءات التى تتخذها السلطات وكذلك الظروف العامة التى تعمل فى ظلها الشركات فى الدول المستقبلة للاستثمار.

ونظرا لأن الاستثمار الأجنبي المباشر لا يمكن الرجوع فيه فإن الشكوك المتعلقة بالعمل التشريعي وتطبيق القوانين تشكل عوائق كبرى أمامه تتمثل في تعويضات عن المخاطر المحتملة



وعن مخاوف من التمييز في المعاملة، وبذلك يؤدى غياب الشفافية عن الأجواء التي تعمل فيها الشركات في الدول المستقبلة للاستثمار إلى الزيادة في تكلفة الحصول على المعلومات كما يحول الطاقات إلى مجرد البحث عن العائد بل وقد يؤدى إلى القيام بأعمال غير شرعية مثل الرشوة إذا كان هذا هو الحال بالنسبة للمشروعات الوطنية في الدول المستقبلة فمن المكن جدا أن يكون المستشمرين الأجانب أكثر إحباطا مع عدم إطلاعهم بالمعلومات المتاحة على المستوى المحلي.

أن التكاليف التي تتحملها كل من السلطات والشركات في الدول المستقبلة والتي يتطلبها تحقيق مستوى عال من الشفافية حتى وإن كانت لا يمكن تجاهلها \_ يجب أن يتم موازنتها بالتكلفة الضخمة التي يتحملها المستثمرون سواء كانوا وطنيون أم أجانب للحفاظ على مناخ وطنى قسوى ـ وفي هذا الاطار فيان المؤسسات الاستثمارية في الدول الأصلية وكذلك المنظمات الدولية يمكن أن تساعد سلطات الدول المستقبلة بإجراءات تدعم امكانياتها.

وهكذا نجد أن الاستشمار الأجنبي المباشر يساهم غالباً في تحسين مستوى الشفافية في المحيط الذى يعمل فيه وفي بعض الحالات يدفع وجود الشركات الأجنبية بالحكومات التي تتبني أساليب أكثر وضوحا مما يدعم من شفافية المشروعات ويساهم في مكافحة الفساد،وبشكل عام فإن سلطات الدول المستشمرة الأصلية يمكن أن تساهم في رفع معايير المسئولية الاجتماعية لدى الشركات في الدول المستقبلة وذلك بأن تحث الشركات متعددة الجنسيات على احترام المعايير المتفق عليها مثل اتفاقية «منظمة التعاون الاقتىصادى والتنمية» الضاصة بمكافحة فساد الوكلاء الأجانب وكذلك «إعلان الاستثمار الدولي» و«المياديء الإرشادية» للشسركات متعددة الجنسيات.

### الإجراءات التي يجب ان تتخذها الدولة المستقبلة للاستثمار

دعم الجهود لاحترام القانون وقواعد الإدارة الجيدة وذلك بالمكافحة النشطة للفساد وبتحسين الأطر السياسية والتنظيمية «على سبيل الثال ما يتعلق بالتنافس، الإفصاح عن المعلومات المالية وحساية الملكية الفكرية، وذلك من أجل تشبجيع الشركات الواعدة التي تعمل بشكل واع. إن مثل تلك الإجسراءات سستسسهم في تحسين مناخ الاستثمار الأجنبى المباشر وهذا بفضل تأثيرها على الشفافية.

ومن ناحية أخرى فإن لها أثر كبير على قدرة الدولة على جـذب الاسـتـثمـارات إذا ما أولت أهتماما أكبر للاقتصاد غير الرسمي،

● بذل الجهود من أجل فتح أبواب الاقتصاد المحلى أمام التجارة الشارجية وذلك لتمكين الشركات المحلية من المشاركة بشكل أوسع في الاقتصاد العالم، وفي هذا الصدد يجب أن تتضافر الاجراءات مع الجهود التي تهدف إلى

تكثيف المنافسة في قطاع الشركات، وهذا التضافر قد يسمح بانفتاح أكبر لكل من الشركات المحلية والدولية على حد سواء نحو إقرار ضمانات للوقاية من الأثار السلبية والتي يمكن أن تنتج عن زيادة المنافسة، فيضيلا عن ذلك فإن الدول المشاركة تشكل جذبا أكثر بالنسبة للاستشمار الأجنبي المباشر وذلك بفضل إزالة العوائق الدولية والاقليمية أمام المبادلات التجارية وأيضا بفضل التوسع المصاحب لذلك في السوق الاعتبارية.

● تسجيل مبدأ عدم التمييز في التشريع الوطنى ووضع الاجراءات التي تساعد على الالتزام به على كل المستويات الإدارية العامة والحكومية، وفي هذا الصدد نجد أن الأداة الفعسالة في الإعلان الذي أصدرته منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية فيما يتعلق بالاستنتمار الدولي والذي أعطى الأهمية لمبدأ عدم التمييز العنصري في عام ١٩٧٦.

ونظرا لأهمية المنافسة بالنسبة لحصص الموارد واقامة تنمية اقتصادية مستدامة يعتبر تمكين المستشمرين الأجانب من الدخول في المنافسة دون أي تعنت من قبل الحكومة أمرا أساسيا بشرط ألا يؤدى ذلك إلى أن تصبح الشركات المحلية معدمة بالمقارنة بالشركات الأجنبية.

### كيف بمكن الحصول على أقصى درجات الاستفادة من الوجود الأجنبي في الاقتصاد الوطني ٩

والتكنولوجيا وكذلك البنية التحتية المطية متطورة بشكل كاف ليتمكن المواطنون من الاستفادة كليا من عائدات الشركات ذات رؤوس الأموال الأجنبية.

لذا وجب على سلطات الدول المستقبلة الأخذ في الاعتبار التكلفة التي يتطلبها هذا التطوير مقارنة بالمزايا المتوقعة وكذلك الوضع بالنسبة لتنمية الاقتصاد المحلى .. أن تتخذ بعض الاجراءات التي من شأنها.

أ \_ اقامة وتحسين حالة البنية التحتية المادية والتكنولوجية ذات الصلة فوجود مثل هذه البنية الجيدة تعتبر أساسا لجذب الشركات متعددة الجنسيات وتسمح للشركات الوطنية من دمج العائدات التكنولوجية للشركات ذات رؤوس الأمسوال الأجنبية في اطار عملياتها الانتاجية ويمهد لها امكانية الانتسار في الاقتسصاد المستقبل للاستثمار وتلك الجهود يمكن تيسيرها إذا ما تم السماح للشركات الأجنبية بالاستثمار في قطاع المرافق والبنية التحتية وإذا ما تمت مضاعفة فاعلية هذا الاستشمار بفضل المعونة العامة للتنميسة

ب ـ رفع مستسوى التعليم الأساسي للسكان المحليين وذلك نظرا الأهميته في مجال التنمية ثم يأتى عنصر اكتساب الخبرات المتخصصة ليكمل الكفاءات الموجبودة فعليا في اقتصاد الدول المستقبلة بدلا من أن يكون الشغل الشاغل هو كفاية الاحتياجات ذات المدي

القصير أوسد احتياجات معينة لهذه الشركات الأجنبية.

بالإضافة إلى ذلك يعد وجود أيدى عاملة ذات صحة جيدة أمرا هاما مما يستلزم وجود بنية تحتية في مجال الصحة العامة «منها على سبيل المثال المياه النقية».

جـ - تطبيق الجهود المتفق عليها دوليا والتي تهدف إلى مكافحة عمل الأطفال والقضاء على التمسييز داخل جهة العمل وإزالة العوائق أمام المفاوضات الجماعية كل ذلك من شانه أن يساهم في تحسين الكفاءة وتحفيز السكان على العمل النبشط وتسهيل الشعامل مع الشركات متعددة الجنسيات التي تطبق معاييرا أعلى في الأداء.. من المهم أيضا وجسود أطار بيئي واجتماعي صحى نسبيا في الدول التي تامل فى جذب هذه الشركات الدولية ذات المعايير العالية.

د - المراجعة والفحص الدقيق لما تسبيه الالتزامات التي تفرضها الدولة المستقبلة على الاستثمار الأجنبي المباشس فالإصسرار على فرض هذه الالترامات مقابل ما تقدمه الدولة المستقبلة من اجراءات تشجيعية لهذا الاستثمار يمكن أن يحدث نتيجة عكسية ويسبب طردا للشركات الأجنبية ذات الجودة العالية.

### المشكلات التي تطرح نفسها أمام سلطات الدول الأصلية

LES PRObemes qui se posent aux

autorites des pays d'origine

إذا كانت سلطات الدول المستقبلة يقع على عاتقها القيام بإصلاحات في منهجها من أجل الانتفاع بمزايا الاستثمار الأجنبي المباشر من أجل التنمية فإن الدول الأصلية للشركات متعددة الجنسيات والعالم المتقدم بوجه عام يجب أن تنظر في الأسلوب التي تؤثر به سياستهم الوطنية على الدول النامية وعلى ذلك فإن الفائدة التي تعود من الاستثمار الأجنبي المباشر نتبيجة لاندماج أفضل للتسجارة ولنشر التكنولوجيا، تعتمد بشكل كبير على السياسات التي تتبعها الدولة المتقدمة.

إن المضى قدما في تحرير المبادلات التجارية قد يسهم بشكل ملموس في التنمية الاقتصادية العالمية مما يؤثر بالايجاب على كل من الدول المتقدمة والدول النامية - أما فيما يتعلق بالاستشمار الأجنبي المباشر فإن السيساسات التجارية للدول المتقدمة «الأصلية» ستأخذ بعدا جديدا وهذا في اطار أن جانبا كبيرا من الاستثمار الأجنبي المباشر سيصبح محورا للتبادل التجاري بين الشركات المتماثلة \_ فالعسراقيل والحواجز ائتى تقف أمام المبادلات التجارية والمعونات التي تهدف إلى تحجيم الواردات من الدول المشقدمية تعد حاليا اميرا مكلف بالنسبة للدول النامية «تكلفة تتعدى حدودالساعدة المقدمة لتلك الدول».

لذا فإن سلطات الدول المتقدمة بامكانها مساعدة الدول النامية على جذب الاستثمارات

الأجنبية بأن تعمل على تقليل تلك الحواجز أو إزالتها تماما.

إن حكومات الدول المستثمرة يجب أن تعمل على تقييم ما لسياستها في مجال التكنولوجيا من آثار على نقل التقنيات الحديثة إلى اقتصاد الدول المستقبلة وتعمل على تشجيع الشركات متعددة الجنسيات على الأخذ في الاعتبار الاحتياجات التكنولوجية للدول المستقبلة فالمبادىء الإرشادية لمنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية الخاصة بالشركات متعددة الجنسيات والتي تلتزم بها الدول الموقعة عليها تنص على أن الشركات يجب أن تتبنى ممارسات تسمح بضيمان نقل ونشر سريع للتكنولوجيا والمهارات وذلك مع الاخذ في الاعتبار حماية حقوق الملكية الفكرية.

أن الدور المنوطة به حكومات الدول المتقدمة الاستثمارية تجاه الدول الأقل تقدما تنص عليها المادة ٦٦ «٢» من اتفاقية حقوق الملكية الفكرية المتعلقة بالتجارة ADPIC كالآتى:

الدول الأعضاء المتقدمة تعمل على تحفير الشركات والمؤسسات المقامة على أراضيها من أجل تطوير وتشجيع نقل التكنولوجيا إلى الدول الأعضاء الأقل تقدما وذلك لتمكينها من الحصول على قاعدة تكنولوجية قوية ودائمة. اعلما بأن الدول المتقدمة والدول النامية لن تتنازع على ذات المشروعات الاستثمارية إلا أن الدول المتقدمة يجب أن تظل منتبهة لتأثير الاجراءات التى تتخذها حاصة تلك التى تتعلق بدعم مدخلات الاستثمار المباشر على امكانية بدعم مدخلات الاستثمار المباشر على امكانية الدول النامية في جذب هذا الاستثمار.

هناك مجال عمل آخر يتعلق بتحسين التعاون بين تدفق الاستثمار الأجنبي المباشر والمعونة العامة من أجل التنمية APD فإن كانت تلك المعونة في بعض الدول الأقل تقدما هي الوسيلة الوحيدة لدعم عدم الكفاية في الاستثمار الأجنبي المباشر فيبدو أن توجيهها بعناية يمكن أن يساعد في تدعيم عملية جذب الاستثمار وكذلك في خلق اطار صحيح قائم على ريادة كل من الادخار والاستثمار.

فالمعونة العامة من أجل التنمئية مكن أن والسياسات في الدول النامية مما يساعد على والسياسات في الدول النامية مما يساعد على توفير مناخ صالح للإدخار الداخلي وكذلك للاستثمار المحلي والأجنبي ولعملية النمو، وهذا هو الاتجاه الذي تعمل فيه فعلا الدول المانحة والمنتفعة كما أن اعتماد المعونة يمكن أن يخدم في تمويل أنشطة بعض المجالات التي يراها المستمثرون مهمة بالنسبة لاتخاذهم قرار الاستثمار خاصة وإن هذا التمويل يساعد الدول المتقبلة للاستثمار علي تنفيذ بعض الاجراءات التي ذكرت في الفقرة السابقة فالجهود الهادفة التصين البنية والصحة في الدول النامية وكذا الثروة البشرية والصحة في الدول النامية ستسخر كلها في هذا الاتجاه.

فضلا عن ذلك فإن تلك المعونة بفضل تأثيرها على التماسك الاجتماعي يمكن أن تجعل من

الدول النامية أرضا خصية تكون أكثر جذبا للاستثمار الأجنبى المباشر.

### دورالشركات متعددة الجنسيات

### Le role des entreprises

### multinationales

ميلعب القطاع الخاص «خاصة المستثمرون الأجانب» دورا حاسما في عملية النمو الاقتصادي كما يسهم في تحقيق أهداف التنمية المستداعة وعلى ذلك فإن النهج الذي تتبعه وتدار به الشركات الخاصة يعد هاما لزيادة مرايا الاستثمار الأجنبي المباشر في التنمية الاقتصادية وقد اعلنت دول منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية مبادرات عديدة لتشجيع الشركات على اتباع نهج يتسم بالمسئولية وتتضمن تلك المبادرات المباديء الإرشادية للنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية التوبية بيتسم بالمسئولية وتتضمن تلك المبادرات المباديء الإرشادية النظمة التعاون والتنمية الاقتصادية التي يجب أن تأخذ بها الشركات متعددة الجنسيات.

أ هناك العديد من النصوص المتعلقة بالمعاملة الوطنية وببعض العناصس الأخرى في إعلان منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية الضاصة بالاستشمار الدولي والشركات متعددة الجنسيات تضم هذه النصوص «المباديء الإرشادية « الخاصة بالشركات متعددة الجنسيات والتي وصي عليها ٣٦ من الحكومات الأعضاء وغير الأعضاء في منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية.

وتلك المبادى التى يعد الالتزام ببعضها أمرا مطوعيا وكذلك المعايير الموضوعة بها تحث الشركات على اتباع نهج يتسنم بالمسئولية أما تلك التوصيات فقد تعد خطوة أولى نحو برنامج العمل من أجل التنمية الذي يجب على المجتمع الدولى أن يتناوله مأن الآن فصاعدا في مجالات كنقل التكنولوجيا وإدارة رأس المال البشري والشفافية وكذلك المنافس فضلا عن ذلك فإن الشركات يجب أن تكف عن السعى للحصول على المزيد من الاعفاءات من بعض الضوابط الوطنية المتعلقة بالبيئة والعمل والصحة.

ومن جانبها قامت الشركات متعددة الجنسيات رغبة في الرد على كل الاهتمامات بصياغة منهج للعمل يوضح تمسكها بالضوابط واحترام اللوائح اما نظم الإدارة فقد وضعت للتشجيع علي احترام تلك التعهدات، وبذلك يمكن للمبادىء الإرشادية أن يتم استخدامها من قبل كل من الحكومات والشركات الصناعية والأطراف الأخسري ذات الصلة لحمم تلك المبادرات بل وحث أكبر عدد ممكن من الشركات على إيجاد افضل نوع من المسارسات من وجهة نظر تنموية.

### أهمية التعاون الدولي Limportance de la cooperation

### internationale

إن التعاون الدولي سواء كان تحت رعاية المنظمات الدولية أو حتى على المستوى الثنائي يمكن أن يساعد ويدعم جهود الدول المستقبلة للاستئمار والدول الأصلية

المستثمرة والشركات متعددة الجنسيات فيما يتعلق بالاستثمار الأجنبى المباشر «وهى النقطة التى تم ذكرها فى الفقرة السابقة» أن أهمية التعاون على صعيد الدول المستثمرة الأصلية أو الدول المتقمة بشكل عام يرجع إلى أن الدول تواجعه صعوبات إذا ما عملت بمعزل عن العالم لشق طريقها والتطور فى المجالات المقترحة سابقا فالتقدم فى تلك المجالات إذا ما تعلق الأمر بالدول المستقبلة للاستثمار يفوق امكانياتها بشكل كبير وخاصة الدول الأكثر فقرا وبالتالى فهى تعتمد على المعونة الفنية ودعم الامكانيات.

وإذا ما أخذ في الاعتبار تصريحات الدوحة ومونتيرى.. المتى أعطت أولوية كبيرة لدعم الامكانيات في مجال التعاون الدولى فان المنظمات الدولية والوكالات المحلية المؤهلة يجب أن تقدر بعناية أهمية البدء في نشاطات في منجسل الاستنمسار الدولى خاصية الاستشمار الآجنبي المباشر كما يجب أن تهدف اجراءات دعم الإمكانيات لى مساعدة الدول النامية على الأخص لتاهيلها على نطاق أوسع في المجالات الآتية: المشكلات العامة المتعلقة بسوق العرض، صياغة وتنقيذ السياسات العامة التي تخص الاستشسار الأجنبي المباشير، التوجهات الخاصحة بالتفاوض وتنفيذ المعاهدات والاتفاقيات الدولية المتعلقة بالاستثمار الأجنبي المباشر.

تقوم منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية بدور رئيسى حيث تمنح الأعضاء امكانية مواجهة المشكلات الضاصة بدعم الامكانيات وادوات التعاون في مسجال الاستتمار والنهج الضاص بمنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية يدعو إلى عملية بحث متبادل يقوم على دراسة مقارنة للسياسات المتبعة في مجال الاستثمار الاجنبي المباشر، كما يدعوا إلى توصيات من الحكومات ذات وجهات النظر والمعايير المثقافية المختلفة.

يعتمد نجاح هذا النهج على الأليات المستخدمة لتنسيق استخدام الموارد التى تؤثر فى دعم الامكانيات وفى المعدونة الفنية، فالتحدى الذى يواجه هذا المجال كبير لدرجة أن اية مؤسسة لا تستطيع وحدها أن تلبى بشكل كاف احتياجات الدول النامية.

ومن هذا كسان الاحتياج إلى تكثيف التعاون بين المستثمرين وهيئات المعونة على أن تقوم المؤسسات بعرض عطاءاتها على المثلين المحليين لتلك الهيئات لمساعدتها في بدء أنشطة أكثسر تنوعا في نطاق دعم المكانيات مجالا الاستثمار،

لذا فمن المفترض أن يعطى المسئولون عن المنظمات الدولية على كل المستويات الأولوية لعملية دعم الامكانيات في هذا المجال.

# في دراسة حول مظلة التأمين الصحى ومواجهة المقر وحقوق الأسرة

# 

عقد المعهد الغالى للخدمة الاجتماعية خلال شهر إبريل الماضى المؤتمر العلمى السادس حول «الفقر وحقوق الأسرة» آفاق جديدة للخدمة الاجتماعية تحت رعاية د. هانى هلال وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى وبحضور عدد من الوزراء. واستهدف المؤتمر تشخيص حالة الفقر في المجتمع المصرى، تقييم الجهود الحكومية والأهلية لتفعيلها في مواجهة الفقر، تحليل الخبرات والتجارب المحلية والاقليمية والعالمية في مواجهة الفقر، تفعيل برامج تقييم الخدمة الاجتماعية وتشجيع الباحثين في مصر والوطن العربي على وضع تصورات ورؤى علمية قابلة للتطبيق لمواجهة مشكلة الفقر في المنطقة العربية.

وقد تحدث في المؤتمر من خالل إحدى عشرة جلسة عمل نحو خمسون باحث واستاذ جامعى قدموا أوراق عمل وبحوث ودراسات تطرح التصورات حول عالاج مشكلة الفقر.

وفى هذا الاطار عسرض الدكت ورالبرت سيف حبيب كبير باحثين بالجهاز المركزى للتنظيم والإدارة ورقة عمل حول دور الدولة لمواجهة الفقر من خلال مظلة التأمين الصحى حيث رأى الباحث أن العنصر البشرى يمثل الثروة الحقيقية لمستقبل مصر والرصيد الذى يجب أن نصافظ عليه أملا في حاضر زاهر ومستقبل واعد.

وقد أثبتت التجارب الدولية أن الشروات الحقيقية للشعوب لا تتأتى من مجرد توافر الموارد الطبيعية أو من وفرة الجوانب المادية أو في شراء التكنولوجيا الجاهزة فقط إنما من خلال حسن أستخدام الشروة البشرية والمحافظة عليها من مواجهتها للبطالة والفقر.

إلا أن هناك قنضايا ومنشكلات كشيرة متعددة لا يجب إغفالها تلك التي تواجه الفرد وأسرته وبصفة خاصة مشكلة الفقر.

حيث أدت ثورة المعلومات والاتصالات الى تحولات مهمة فى أنماط العمل فقد نتج عن استخدام التكنولوجيا والحاسبات الآلية فى معظم أماكن العمل إلى تغييرات أساسية فى مجالات العمل وهى:

۱ - تغییرات مهمه فی الترکیب المهنی والمهاری لقوی العمل لذا بدأنا نشهد التقلیص التدریجی لفئات العمالة الماهرة ونصف الماهرة لصالح الفئات الفنیة والمهنیة الأكثر اتصالا بأسالیب تكنولوجیا المعلومات والاتیصالات

# ثورة الاتصالات أدت إلى تصفية الوظائف ذات الهارات النخفضة وتحويلها إلى عمالة بدون عمل بدون عمل

ونتج عن ذلك تغيرات جوهرية في هيكل المهارات من خلق الوظائف الجديدة ذات الكفاءة والمهارة العالية مقابل تحطيم وتصفية الوظائف ذات المهارات المنخفضة وتحويل اصحابها إلى عمالة بدون عمل ليواجه هو وأسرته مشكلة البطالة والفقر.

۲ ـ تغییر نمط العلاقة التعاقدیة بین العامل وصاحب العمل وتغییر فی علاقات العمل فقد شاعت أنماط جدیدة من التعاقدات أثرت بشدة علی أسلوب أداء سوق العمل حیث أصبح اللجوء بشكل متزاید للعمالة بعض الوقت ولیس كل الوقت ولی التی ینطبق علیها العمالة غیر المنتظمة فی سوق العمل وهذا یؤثر علی علاقة العمل ویقلص الحقوق یؤثر علی علاقة العمل ویقلص الحقوق

التأمينية وارتفاع معدلات البطالة لتتزايد معها مشكلات وقضايا الأفراد وأسرهم في مواجهتهم لمشكلة الفقر.

لذلك فان هؤلاء الأفراد سيضطرون إلى تغيير عملهم والبحث عن فرص عمل جديدة والتى أصبحت نادرة في ظل التغييرات الاقتصادية العالمية واتجاهاتها نحو البطالة والتي أدت في جانب كبير منها إلى زيادة حدة الفقر ليس في مصر فقط بل على مستوى العالم.

وقى هذا الاطار سوف نحاول إيجاد بعض السبل والآليات لتقعيل سياسات الضمان الاجتماعى من خلال دور الدولة فى البعد الاجتماعى للأفراد الذين لم يشملهم الضمان الاجتماعى ومواجهتهم لمشاكل البطالة والفقر وذلك من خلال العناصر التالية:

أولا: الفقر وأثره على المجتمع،

ثانيا: التأمين الاجتماعي وأهميته.

ثالثا: نبذة عن قرانين التأمين الأجتماعي

رابعا: أعداد المؤمن عليهم وأعداد العمالة القادرة على العمل وتقدير لاعداد العمالة والأفراد الذين لم يشملهم مظلة التأمين الاجتماعي.

خامسا: إعداد الأفراد الذين يواجهون مشاكل الفقر،

سادسا: المشاكل والمعوقات

سابعا: النظام المقترح

 التامين على العمالة غير المنتظمة في سوق العمل لحمايتها من البطالة والفقر.

 ◄ دور الدولة والمجتمع المدنى في تفعيل استراتيجية مكافحة الفقر.

### عادا تعرف عن:

# SAGULULABULULA BULULA BIOLOGIA

#### ■ تردد في الآونة الأخيرة مصطلح قواعد البيانات للعاملين

#### بالدولة وفي هذا المقال المقتضب سوف نوضح المقصود بذلك.

يقوم الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة في الوقت الحالي بمشروع إعادة هيكلة الجهاز الإداري للدولة بالتعاون مع وزارة الاتصالات وقد تم الانتهاء من المرحلة الأولى الخاصة بمديريات الخدمات بالمحافظات حيث تم إعداد لكل دراسة مديرية خدمة بكل محافظة.

كما يولى الجهار المركزى للتنظيم والإدارة المتماماً بالغاً بتكنولوجيا المعلومات لخدمة ترشيد ودعم قرارات الإدارة لذلك فقد أعدت قواعد البيانات والمعلومات التي تغطى كافة المجالات المرتبطة باختصاصات الجهار وتدور جميعها حول تنفيذ برنامج الإصلاح الإدارى وأهم قواعد البيانات التي اعدها الجهاز في هذا الشأن ما يلى وهي:

۱ ـ قاعدة بيانات الوحدات الإدارية للجهار الإدارى بالدولة:

وتشتمل هذه القاعدة على البيانات والمعلومات عن وحسدات الجسهار الإدارى من (وزارات/مصالح/ هيئات عامة خدمية واقتصادية/ أجهزة ذات موازنات مستقلة/ وحدات الإدارة المحلية).

كما تتضمن هذه القاعدة: مسميات الوحدات الإدارية وإعدادها وتوزيعها على القطاعات المختصة ومصنفة وفقاً للتشكيل الوزارى ووفقاً للتبعيات التنظيمية لكل قطاع من القطاعات الرئيسية.

#### ٢ ـ قاعدة بيانات الهياكل التنظيمية:

وتشتمل هذه القاعدة على الخرائط التنظيمية التى توضح البهياكل المعتمدة من السلطة المختصة لكل وحدة إدارية وفقاً لأخر وضع وتحتوى الهياكل التنظيمية على التقسيمات التنظيمية الرئيسية والفرعية حتى أدنى تقسيم تنظيمى موزعة على (القطاعات/ الإدارات العامة/ الإدارات/ الأقسام) مع بيان التبعيات التنظيمية للتقسيمات الرئيسية والفرعية وكذا التقسيمات التنظيمية الرئيسية والفرعية وكذا التقسيمات التنظيمية الرئيسية الرئيسية والاستشارية والمعاونة.

٣ ـ قاعدة بيانات الوظائف والموظفين:





وتشتمل هذه القاعدة على أعداد الوظائف المعتمدة والمولة بموازنة كل وحدة إدارية المشغولة منها والشاغرة ومسمياتها الوظيفية ودرجاتها المالية والمجموعات النوعية التي تندرج تحتها وعلى مستوى جميع نوعيات الوظائف القيادية والإشرافية والتنفيذية (التكرارية والمتكررة) وبمختلف المجموعات النوعية.

وتصنيف الوظائف المستغدولة من حديث (مشغولة بصفة أصلية/ مشغولة بصفة شخصية/ مشغولة بصفة شخصية/ قائمون بالعمل/ منتدبون/ معارون/ مجندون/ إجازات خاصة بدون مرتب) مع تصنيف الوظائف المشغولة وفقاً للنوع (ذكر/أنثى).

وتعبر جملة أعداد درجات الوظائف المعتمدة والممولة المشعولة والخالية عن أعداد الوظائف بالجهاز الإدارى للدولة.

كما تعير أعداد درجات الوظائف المشعولة فقط عن جملة أعداد الموظفين.

وقد تم إعدادها على C.D'S وذلك لتطويرها والاستغناء عن التعاملات الورقية بها.

٤ - قاعدة بيانات قيادات الدولة (المناصب العامة):

وتشتمل هذه القاعدة على بيانات بأسماء ودرجات شاغلى المناصب العامة من درجة وزير فاعلى ورؤساء الأجهزة والوحدات الإدارية والهيئات الحكومية ورؤساء البنوك والشركات وأعضاء السلكين الديلوماسى والقنصلى وكذا أعضاء مجلسى الشعب والشورى.

ه ـ قاعدة بيانات الوظائف القيادية:

وتشتمل هذه القاعدة على أعداد وأسماء

شاغلى الوظائف القديادية بمستويات الإدارة العليا الثلاث (المتازة/ العالية/ مدير عام إدارة عامة) وما في مستواها مصنفة وفقا للنوع (ذكر/أنثى) مع تحديد المؤهلات الدراسية لشاغل الوظيفة وتاريخ شغل الوظيفة وتاريخ التعيين أو التجديد في الوظيفة القيادية فضالاً عن تاريخ الميلاد والعمر ورقم القرار الصادر بالتعيين وتاريخ الإحالة للمعاش.

#### ٦ ـ قاعدة بيانات الخبراء الوطنيين:

تشتمل هذه القاعدة على أعداد الخبراء الوطنيين فوق سن الستين وأقل من سن الستين الذين يتم الاستعانة بهم وتوظيفهم بمكافأة شاملة وتضم القاعدة البيانات الكاملة عن الخبراء الوطنيين (تعاقد لأول مرة/ تجديد تعاقد) من حيث الاسم/ السن/ تاريخ الميلاد/ تاريخ بداية التعاقد/ تاريخ انتهاء التعاقد/ عدد مرات التجديد/ قيمة المكافأة الشاملة المقررة/ الجهة/ طبيعة المهمة/ أداة الموافقة على التعيين أو تجديد التعيين/ المصرف المالي للخصم عليه بتكاليف التعاقد.

#### ٧ ـ قاعدة بيانات العمالة المؤقتة:

تضم هذه القاعدة البيانات الخاصة بالعمالة المؤقدة ممن يتم توظييفهم بنظام التعاقد بالوحدات الإدارية المختلفة مع تحديد (الاسم/ جهة العمل/ طبيعة المهام/ تاريخ بداية التعاقد/ تاريخ الميلاد/ السن/ عدد مرات التجديد/ أداة الموافقة على التعاقد أو التجديد/ قيمة المكافأة المقررة.

#### ٨ - قاعدة بيانات الخدمات الجماهيرية:

تشتمل هذه القاعدة على البيانات والمعلومات عن الخدمات الحكومية المطورة متضمنة أنواع الضدمات/ توزيع الخدمات على القطاعات/ الجهسة التى تؤدى الخدمة/ نماذج تقديم الخدمات ومحتوياتها (المستندات والاوراق المطلوبة لأداء الخدمة/ الرسوم المقسررة/ التوقيتات الزمنية المحددة لأداء الخدمة/ الجهة التى يتقدم إليها المواطن في حالة وجود شكوى) فضلاً عن رقم وتاريخ القرار الصادر بنطوير الخدمة.

#### ٩ ـ قاعدة بيانات الخدمة المدنية:

تشتمل هذه القاعدة على البيانات والمعلومات الخاصة بالقواعد القانونية المعمول بها في شأن الوظيفة العامة موشقة في (دليل شئون الخدمة المدنية) وهو الذي يحتوى على المباديء المستقرة

المعمول بها في كافة مجالات شئون التوظف والتى تقدم حلولا للمشكلات الوظيفية والإجابة على التساؤلات والاستفسارات الخاصة بشئون المعاملة الوظيفية بكافة جوانبها.

كما تشتمل القاعدة على القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ بنظام العاملين المدنيين بالدولة ولائحت التنفيذية والقانون رقم ٥ لسنة ١٩٩١ بشأن الوظائف المدنية القيادية ولائحته التنفيذية والقرارات الجمهورية وقرارات رئيس مجلس الوزراء التي تنظم بعض أوضاع شئون الخدمة المدنية والتأشيرات العامة المرافقة لقانون ربط الموازنة العامة للدولة والقرارات والكتب الدورية الصادرة عن وزارة التنمية الإدارية فضللاً عن فتاوى الجمعية العمومية لقسمى الفتوى والتشريع بمجلس الدولة.

- ١٠ ـ قاعدة بيانات التدريب الإدارى:
- وتشتمل هذه القاعسدة على البسيانات والمعلومات الخاصة ب
- مراكر التدريب على مستوى الدولة واماكن تواجسدها وسعتها التدريبية وبرامج التدريب المنفذة والتجهيزات التدريبية.
- البرامج التدريبية مع إيضاح (الهدف/ شروط الالتحاق/ مدة البرنامج/ المحتوى العلمي).
- بيانات المدربين وتشتمل (الاسم/ التأهيل العلمي/ جهة العمل/ الخبرات التدريبية/ موضوعات التدريب).
- بيانات المتدربين بالجهاز الإداري للدولة ووحدات الإدارة المحلية والذيئ تم تدريبهم ببرامج الإدارة العليا التخصصية / النمطية / الحاسب الآلي)،
- الموضوعات التدريبية والمحتوى العلمي لبرنامج التدريب المتميئ للقيادات الإدارية بالدولة.
- ١١ \_ قاعدة بيانات الاستشمارات بالباب الثالث لكن وحدة إدارية.
- ١٢ \_ قاعدة بيانات أوائل الضريجين والذين يتم توظيفهم من قبل وزارة التنمية الإدارية بواقع عشرين من أوائل كل كلية جامعية.
- ١٢ ـ قاعدة بيانات نقل العاملين بين المحافظات المختلفة.
  - ١٤ قاعدة بيانات المرأة العاملة.
  - ١٥ \_ قاعدة بيانات العمالة والأجور،
  - ١٦ قاعدة بيانات المياني الحكومية.
- علماً بأنه يتم موافاة الوحدات الإدارية بنسخ من هذه القواعد في حالة وجود ارتباط وثيق بين أهداف الوحدة الإدارية ومحسسويات ومخرجات قاعدة البيانات محل الدراسة.

# ليلي نفور بالركز الدا وسلوى ومنى يحققان

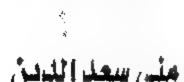
# هركران متعليمه في مسائمه «السير السهير»











سلوى عوض الله

مثي سعد الدين

شارك عدد من العاملين في الجهار في مسابقة «المدير المتمير» التي نظمستها وزارة الدولة للتنمسية الإدارية في إطار الخطة القومسية للتطوير الإدارى لتقييم كفاءة وفعالية الجهاز الإدارى للدولة بما بنعكس على تنظوير الأسلليب والإجراءات الإدارية لتقديم الخدمات الحكومسيسة وخطق مناخ جساذب للإستثمار،

وقد حصلت الاستاذة ليلى حسن مدير عنام بالجنهار على المركس الس ١١على مسستوى الجسمهورية والاستاذه سلوى عوض الله رئيس مركبز اعداد القادة للقطاع الحكومي والأستباذة مئى سعد البدين مهندس صيانة بالجهاز على مراكز متقدم في المسابقة كذلك ونالا عن ذلك جوائن

مالية، وقد اشترك المتسابقون بناء على ترشيح الجهاز بعد إجراء اختبسارات في مسجسالات عدة مسئل المهارات القسيسادية والسسمسات الشخصية بالإضافة إلى اختبارات تحريرية عقدت بمعرفة لجنة المسابقات في وزارة الستنمية الإدارية فى مسوضسوعسات تتسعلق بالإدارة الحديثة وكيفية صناعة واتضاذ القرار والقدرة على إدارة متجموعات العمل والتخطيط الاستسراتيجي بالإضافة إلى إجراء مقابلة شخصية من خلال لجنة من أساتذة الجامعات المتخصيصين في علوم الإدارة والموارد البشرية للتعرف على القدرات الخاصسة بالتسعامل مع المشساكل والأزمات والسمات الشخصية واللغوية.



# للعام الثاني على التوالى تكريم قطامي العام

# Lasily Lasily authority







بحضور الأستاذ الدكتور صفوت النحاس رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة والدكتور المهندس حلمي السعيد وزير الكهرباء ورئيس الجهاز الأسبق والدكتور محمود أبو سديرة رئيس الجهاز الأسبق تم تكريم عددا كبيرا من العاملين المحالين المعاش خلال عام ٢٠٠٧ واوائل عام ٢٠٠٧ وبعض العاملين القيدامي بالجهاز.

وقد نظم الجهاز الحفل فى شهر مايو الماضى بهدف تكريم العاملين الذى أمضوا سنوات طويلة فى خدمة الجهاز وبذلوا الكثير من الجهد والعطاء خالل سنوات خدمتهم وإن هذا الحفل تعبير عن تقدير الجهاز لتك الجهود والإنجازات التى قدموها للجهاز.

وقد أكد الدكتور النحاس في كلمته أثناء الحفل على أن الجهاز سوف يستعين بخبرات المحالين للمعاش ولن يستطيع أن يستفئى عن تلك الكفاءات.

وكان الحفل قد بدأ بتلاوة آيات من الذكر الحكيم شم كلمات للأستاذة نبيهة عبد الباقى رئيس الإدارة المركزية لشذون الأمانة العامة بالجهاز، الأستاذ محمد سعد رئيس اللجنة النقابية للعاملين بالجهاز ثم كلمة للأستاذ محسن عبدالمعظيم نيابة عن قدامى العاملين بالجهاز وأعقب خن قدامى العاملين بالجهاز وأعقب ذلك كلمتين للمهندس حلمى السعيد وزير الكهرباء رئيس الجهاز الأسبق والدكتور محمود أبو سديرة رئيس الجهاز الأسبق الجهاز الأسبق.

# الالجال

# 









يتزايد الاهتمام يوم بعد يوم بأخلاقيات الإدارة على نحو واضح وملفت للنظر. فاليوم تتردد مصطلحات كتيرة مثل قواعد آداب المهنة، أخلاقيات الوظيفة، أخلاقيات الأعمال، أخلاقيات الإدارة. وقد ورد العديد من التعاريف لمعنى الأخلاقيات جميعها تصب في اتجاه

واحد وهى معايير الحكم على سوك الأفراد وتصرفاتهم ، فالأخلاق هى مجموعة القيم والمبادىء المعنوية التى تحكم سلوك الفرد عند التمييز بين الفضيلة ، والرزيلة، وبين ما هو صواب وما هو خطأ فى السلوك ، بين ما هو مقبول أو غير مقبول اجتماعيا.

# 

وفي السنوات العشرين الأخيرةبرن مفهوم المسئولية الاجتماعية لمنظمات القطاع الخاص، والذي يشير إلى الواجبات الاجتماعية عليهم تجاه مجتمعهم دون منة أو تفضل فالمسئولية الاجتماعية تبنى قيام القطاع الخاص بتقديم خدمات اجتماعية مباشرة أو غير مباشرة تجاه المجتمع دون حث المجتمع لهم على القيام بها، فآبجديات القيم الأخلاقية تفرض على القطاع الخاص التفاعل الايجابي مع مسئولياته وواجباته الاجتماعية.

كما يرى المهتمون بقضايا المسئولية الاجتماعية للمنظمات أنها عبارة عن عقد اجتماعى ما بين المنظمات والمجتمع لما تقوم به المنظمة من أعمال تجاه المجتمع، وأن جمهور المنظمة يكون على استعداد لخلق أجواء من التعرض والتضاد، إذا أهملت إدارة المنظمات مسئولياتها الاجتماعية تجاههم.

وليس هناك شك في أن أخلاقيات المجتمع هي نتاج تاريخه، وخبراته، ومعتقداته الدينية، وتقاليده، وثقافته، والجماعات المرجعية فيه، وقادة الرأى ، والاسرة، والصحبة، وتمثل أخلاقيات المجتمع أساسا قويا لأخلاقيات الإدارة فالمديرين من أفراد المجتمع وهم مصدر لتكوين أخلاقيات الإدارة حيث أن الإدارة لا تعمل في الفراغ وإنما في بيئة حية ومتفاعلة ، ولابد من أخذ وإنما في بيئة ومحدداتها الأخلاقية بعين الاعتبار في قرارات الإدارة .

ومنذ زمن ليس ببعيد كان نجاح الإدارة يقاس بتحقيقها أكبر عائد، والربح هو الهدف الأساسى والمسئولية الوحيدة للأعمال حتى لو كان ذلك على حساب



الله أعداد /نورالهدى توكل باحث أول بالجهار

المعايير الأخلاقية أو على حساب المسئولية الاجتماعية للمنظمات تجاه المجتمع ، وعلى حساب الاستقرار والسمعة الطيبة في بعض الأحيان معتمدة في ذلك على وسائل جذب وإغراء لأول مرة تظهر بعدها مفاجات وقصص حزينة.

والسؤال الذي يطرح نفسه الآن. لماذا حظيت أخلاقيات الأعمال بكل هذا الاهتمام في الوقت الحاضر لتحل محل الربح الذي ظل العقود طويلة هو مركز الاهتمام؟

- هل هو تآكل القيم الشخصية للأفراد وتزايد الإحساس بأن المنظمات الخاصة والعامة أصبحت في تصرفاتها وصفقاتها أقل أخلاقية مما كانت عليه في الماضي؟
- هل هو اهتمام منظمات الأعمال بتعظيم الربح دون الاهتمام بالإعتبارات الأخلاقية في نطاق واسع من القضايا والمواقف والحالات ؟ كما في قبول الرشاوي أو تغيير تاريخ الإنتاج؟
- هل هو عدم مراعاة البعد الأخلاقي في القرارات والعمليات الإدارية المختلفة؟ كمنح المكافعات أو تحديد السعر المناسب؟

وما هى الأسباب التى تدفع الأفراد للأعمال غير الأخلاقية؟

قد تكون من ضمن هذه الأسباب:

الدائم الشخص والانانى، فبالرغم من أنه الدائع من أجل الانجاز والتفوق إلا أن الحصول عليه بوسيلة تتجاوز القواعد والمعايير الأخلاقية للسلوك وعلى حساب الاخرين أمر غير مشروع،

٢- المنافسة الشرسة في ظل العولمة بضعوطها تفقد الأفراد قدراتهم على التنافس بطريقة مشروعة.

٣- أن تكون أهداف الأعمال مقابل القيم الشخصية كأن يكون الهدف تعظيم الربح والثروة مما يجعل معاييرها المادية في مواجهة حادة مع قيم المديرين والعاملين فتضعهم في خيار بين تكيف قيمهم الأخلاقية أو الخروج من العمل.

٤- التعارض بين الثقافات فى الشركات متعددة الجنسية يظهر كثيرا من المشكلات الأخلاقية نتيجة اختلاف السلوك الأخلاقي من ثقافة لأخرى.

٥ وبالرغم من أن الإدارة في المنظمات العامة والجهاز الإداري تعتبر أكثر امتثالا للقوانين واللوائح واهتماما بالاعتبارات الأخلاقية والاجتماعية إلا أن اتساعه وتنوعها وزيادة عدد العاملين والمديريرن بها جعلها عرضة لإنتهاكات وممارسات لا أخلاقية مخلة بالمصلحة العامة حيث جرائم الفساد الإداري ومنها على سبيل المثال: الاختلاس، والرشوة، واستغلال النفوذ بإساءة استخدام السلطة لتحقيق مصالح بإساءة استخدام السلطة لتحقيق مصالح العامة، ومخالفة القوانين واللوائح وإعطاء حق لغير صاحبه، وغياب الشفافية عند

الإعلان والترسية للعقود الحكومية، والتعينات من الأبواب الخلفية..... الخ.

لذا تسعى هذه المنظمات إلى الاهتمام بأخلاقيات الإدارة العامة وأخلاقيات الوظيفة العامة ووضع مدونات سلوك لها والتوسع في البرامج التدريبية للعاملين.

وفيما يتعلق بالسئولية الاخلاقية اللسركات والمنظمات الخاصة فإن هناك الكثير من القضايا التي بدأت تطفو على السطح بين الحين والآخر. فهناك قضايا مثل الخداع والتضليل في الاعلانات، والأسعار المضللة، و المسابقات الوهمية، وعدم الالتزام بتنفيذ ما ورد في الضمان ، والمبالغة في وصف مزايا السلعة وإخفاء عيوبها ، والمنتجات سريعة التلف، وعدم الالتزام والمنتجات سريعة التلف، وعدم الالتزام بخدمات ما بعد البيع، والإضرار بالبيئة، وقضايا التلوث ...... الخ.

ومن هنا أصبح نجاح الإدارة يقاس في

ضوء مجموعة من المعايير والمؤشرات التم تختلف عن ذي قبل، وذلك لتحمل المسؤلية الاجتماعية تجاه الجتمع. فالشركات كشخصيات اعتبارية تتمتع بنظام حاجات شأنها في ذلك شأن الأشخاص الطبيعيين فإذا كان الإنسان مدفوع بنظام حاجات فإن وسيلة تتمثل في السلوك تجاه الاشباع وقد يكون السلوك منجز أو محبط، كذلك الوضع بالنسبة للشركات حيث نجد أن وسيلتها لإشباع نظام حاجاتها تجاه تطويرها هو التحديث والتغيير الفعال ـ ومن ثم وجب حوكمة سلوكيات الشركات تجاه التطوير بحيث لا يأتي على حساب البيئة ومحتواها. والحوكمة ببساطة هي مجموعة القوانين والنظم واللوائح والتلعيمات والقواعد والبرامج والسياسات والاستراتيجيات والمعايير الأخلاقية الضرورية لضمان حسن سير العمل بالشركات في ظل التحديث

وهى أيضا مبادرة استثمار التنمية لتعزيز الشفافية، فهى لا تعنى فقط وجود الآليات والقوانين وما تتطلبه من أجهازة وتنظيمات وإنما تشمل أيضا العناصر البشرية التى تدير وتنفذ والبيئة الموجودة بأوضاعها وظروفها وثقافتها السائدة. وهذا كله وما يتصل به يشكل منظومة متكاملة تدخل ضمن ما يسمى «الثقافة العامة» التى تسود مجتمع ما وترتكز على ثوابت من

والتغيير الفعال لتصبح كل شركة بمثابة

موطن صالح في المجتمع الذي تمارس فيه

نشاطها.

المبادىء والقيم الأساسية والتى لا بد أن تستهدف مصلحة الجماعة وبذلك فإنه لا يوجد نموذج محدد للحكومة يصلح للتطبيق في كل مجتمع، وإنما لابد من مراعاة الخصوصية الذاتية والظروف الاجتماعية.

والاخلاقيات الايجابية فمن المؤكد إنها تسهم فى تحقيق الأهداف المختلفة للمنظمات بكفياءة وقاعلية. لذا اتسع الاهتمام بها ليغطى المجالات المختلفة وتعاد صياغة الأهداف والسياسات بطريقة تبرز المسئولية الاخلاقية والمسئولية الاجتماعية للمنظمة، هذا وقد أخذت الدول الصناعية مؤخرا فى تدريس أخلاقيات الإدارة على نطاق واسع كمادة من مواد الدراسة.

كما تقتضى ضرورات المجتمع الحديث أن يشارك أفراده ومؤسساته الخاصة بتقديم خدمات اجتماعية متعددة المجالات والمستويات كمشاركة فاعلة منهم في بناء المجتمع وتنميته انطلاقا من مبدأ المواطنة ومبدأ المسئولية الاجتماعية التي باتت لزاما في بعض المجتمعات على سبيل المنفعة التبادلة أو الالتزام الأخلاقي. لتقوم بدورها في بناء مجتمع متماسك.

ومن نماذج استسسعار المسئولية الاجتماعية تحقيق مبدأ الشفافية والإفصاح وتطوير العلاقة مع المساهمين، وتوفير بيئة صحية للعاملين ، وتطوير برامج القدرات البشرية، وعدم إحسدار بيانات منضللة للمنتجات الخاصة بالشركة وتطبيق نظام التظلم للعاملين، وهذا كله يسهم في رقع درجة الثقة بها في الأوساط الاجتماعية من خلال تبنى العديد من المشاريع التي تتمثل في دعم الأفكار التجارية للمبتدئين وتوظيف السباب، ومساعدة ذوى الاحتياجات الخاصة وظيفيا، كذلك من المسئوليات الاجتماعية مراعاة أوضاع ارتفاع الأسسعان وأحبوال الكساد الاقتىصادى وعدم المبالغة في انتهاز تلك الأوضاع.

واخيرا فمهما سننا من الأنظمة وفصلنا في اللوائح وانشانا من الأجهرة الإدارية مسيبقي دور المواطن والمنشآت الضاصة مسهما عندما يتعلق الأمر بالمستولية الاجتماعية والمواطنة والقيام بدور في بناء المجتمع، لأن المواطن هو الغاية والوسيلة في نفس الوقت، وكلنا مسئولون اجتماعيا، لكن لا أحد منا مسئول نظاما إذا لم يقم بدوره الاجتماعي.

# Gentling of Jeal linds in a Stant 2

■ ثار التساؤل هل ينطبق قرار رئيس الوزراء رقم ١٥٣٧ لسنة ٥٠٠٠ بشان نظام العمل جزء من الوقت مقابل نسبة من الأجر وقرار وزير الدولة للتنمية الإدارية على الأطباء المكلفين.

أن التكليف للعمل بالحكومة والهيئات العامة هو في الأصل مؤقتا لمدة محددة سنتين ويجور التجديد لمدة أخرى مماثلة بقرار من وزير الصحة باعتباره السلطة المختصة وحيث أن العمل جزء من الوقت مقابل نسبة من الأجر يتنافى مع طبيعة التكليف والهدف منه ومن ثم فان قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٥٣٧ ـ ٥٠٠٥ الخاص بالعمل جزء من الوقت لا ينطبق على المكلفين.

### GÖNIJASIP JANII

■ ثار التساؤل عن أحقية المعينين على درجات دائمة ومازالوا في فترة الاختبار من الاستفادة من قرار رئيس مسجلس الوزراء ١٥٣٧ – ٥٠٠٠ وقسرار وزير الدولة للتنمية الإدارية رقم ٩٠ لسنة ٥٠٠٠ بشان نظام العمل جزء من الوقت مقابل نسبة من الأجر.

أن العاملين الدائمين ومازالوا في فترة الاختبار لا يستفيدوا من قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٥٣٧ ـ ٥٠٠٥ بشان العمل جزء من الوقت.

■ ثار التساؤل عن مدى أحقية أعضاء الإدارات القانونية المعاملين بالقانون رقم ١٩٧٨ في ضم مدة الخدمة العسكرية والوطنية وكذلك الخدمة العامة.

أن قانون الخدمة العسكرية والوطنية والخدمة العامة من العموم بما يسمح بإنطباق أحكامها على المحامين أعضاء الإدارات القانونية المخاطبين بأحكام القانون رقم ٤٧٠-١٩٧٣ ولا تحسب المدة في أقدمية العضو نظرا للطبيعة الخاصة لقانون الإدارات القانونية ولا حتى مدد الاشتقال بالمحاماة ويكون الأثر في حسابها أثر أماليا في التدرج بالعلاوات مع مراعاة قيد الزميل في كل الأحوال.

<u>القراءة للحياة ... دعوة أطلقتها السيدة سوزان مبارك في إفتتاح</u> المشروع الحضياري «القراءة للجميع» باعتبار القراءة تساعد على بناء مجتمع المعرفة والتفاعل مع الحياة العصرية واللحاق بركب المتطلبات العالمية ونحن هذا في هذا الموضوع نساهم باضافة مهارة جديدة يمكن تساعد في تكوين شخصية قادرة على الابتكار من

خلال تطوير مهارة القراءة للحياة.



#### اعداد/ مرفق حمدى باحث أول بالجهاز

القراءة مهارة، وهي : فعل بصرى صوتى أو صامت يستخدمه الإنسان لكي يفهم ويعبر، ويؤثر في الآخرين، والقراءة صامتة، وجهرية، وهي بطيئة أو سريعة،

فأما الصامتة فتستخدم للفهم، وأما الجهرية فتسستخدم للبتأثير في الآخرين، وهي لذلك تحتاج إلى حركات الأيدى وتعابير الوجه والتنويع في الصوت، والشد على مخارج الحروف. وهذاك حكمة تقول: إن الشخص الذي الايقارا ليس أفضل حالاً من الشخص الذي الايعرف كيف يقرأا

أساليب تطوير مهارة القراءة الجهرية:

لابد في البداية من التدرب على القراءة الصاءتة، وهذه المرحلة تسبق القراءة الجهرية، إذ دون فهم معنى النص لن يجيد القارىء الأداء الحسن، ولذلك يجب البدء بقهم المعنى الكلى إللنص عن طريق القراءة الصامتة.

وهناك أساليب كثيرة لتطوير مهارة القراءة · الجهرية، من أهمها: ـ

١ - التدرب على القراءة المعبرة عن المعنى، ويكون ذلك من خلال استخدام حركات الأيدى وتعابير الوجه والعينين.

٢ ـ التدرب على القراءة السليمة من خلال ضبط المكلمات بالشكل، والنطق السليم لمخارج

٣ ـ التدرب على القراءة الجهرية امام الأخرين، الزملاء مشلا، بصوت واخيح وأداء مؤثر دون تلجلج أو تلعثم أو تهيب أو خجل، إ فهذا يمنح المتدرب عي القراءة الثقة بالنفس والشجاعة، إلى جانب مايكشف الأخرون من إ

٤ - تلخيص النص قبل قراءته لأنه يمكن القارىء من التركيز أثناء القراءة.

 التدرب على الإحساس الفئى والانفعال الوجداني بالنص.

٦ - التدرب على ترجمة عالامات الترقيم إلى ما ترمـز إليه من مشاعر واحاسيس، ليس في الصوت فقط، بل حتى في تعابير الوجه

٧ ـ التدرب على القراءة السريعة.

#### أساليب تطوير مهارة القراءة السريعة:

لقد أصبحت القراءة السريعة من الأمور المطلوبة في عصرنا الذي يتميز بالسرعة، لأنها توفر لنا الجهد والوقت.

وقيد أثبتت الدراسات أن الشخص العيادي يستطيع أن يحدث تحسنا يتراوح بين ٥٠٪ إلى ١٠٠٪ في سـرعتـه في القـراءة، دون أن يفقــد شيئا من فهمه للمعانى التى يقوم بقراءتها.

وثبت أيضا عدم صحة الاعتقاد الشائع بأن من يقسرا ببطء يفهم أكسشر، بل علمي العكس فالشخص سريع القراءة قد يتفوق عليه بحيث يحصل على أفكار ومصلومات أكثر ممن يقرأ ببطء في وقت أقل.

ومن المهارات التي يمكن الاعتماد عليها لتطوير مهارة القراءة السريعة، ما يلي:

- تخصصيص وقت يومى دون انقطاع لمارسة مهارات القراءة.
- أن تكون القـراءة من أجل الوصـول إلى الأفكار الأساسية للنص.
- تطوير القدرة على الفسهم بقراءة النصوص الصعبة.
- تحديد وقت محدد للقراءة والتصميم على الانتهاء في الرقت المحدد.
- تركيــز الانتباه والابتـعاد عن كل مــا يدعو إلى التشتت.
- النظر إلى النص كقطعة واحدة لامجرد مسفردات. ومع التكرار سلسوف ينمى القارىء المجال البصرى لديه، ويقلل تشبيت العمين في نقطة واحدة.
- زيادة السرعة في القراءة بعد مدة زمنية قصيرة من البد بالبرنامج.
- عدم التلفظ بالكلمات التي يقرؤها المتدرب.
- التركير على الصحفة بكاملها، وعدم التركيز على الكلمات.
- الصرص على إجبار النفس على القراءة السريعة.

صحيح أننا لن نفهم كل ما نقرأ في البداية ولكن بالتمرزن يوميا يمكن أن نتعلم بسرعة، وأن تلم بالأفكار بطريقة خاطفة.

■ عدم الاهتمام بالأخطاء،أمر متوقع في البداية، وحل ذلك يكون بالاستمرار في التمرين.

■ قراءة الموضوع نفسه بسرعة مرتين أو

- ثلاث مرات إذا لرم الأمر للحصول على الأفكار الرئينسية، وبعد ذلك يمكن القراءة بعناية للوقوف على التفاصيل.
- الصرص على قراءة العبارات والجمل وعدم قراءة الكلمات.
- التدرب على القفر من عبارة إلى أخرى، ومن جملة إلى جملة، ووضع خطوط تحت النقاط البارزة، ويمكن للجمل التالية أن توضح النقاط التي تظل غامضة.
- التدرب على أن نتوقع مايريده كاتب
- اختبار النفس من حين لأخر لرؤية مدى ما أحرزناه من تقدم في سرعية القراءة، وذلك بحساب عدد الكلمات التي نستطيع قراءتها في الدقيقة الواحدة.

أساليب تطوير مهارة القراءة الصامتة:

- هناك قاعدة شهيرة تقول: بدلا من قراءة الكتاب عدة مسرات، نكتب مذكرات نسجل فسيها النقاط المهممة التي ترد في الموضوع. ومن أساليب تطوير مهارة القراءة الصامتة:
- نتصفح النص أولا، ونحدد الأجسراء التي يركز عليها المؤلف، ويعطيها المساحة الكبرى.
- **إذا كان هناك رسومات توضيحة عن أي** فكرة أو متصطلح في النص، فسلابد أن تكون الفكرة مهمة.
- إذ ضايقنا الوقت نتجاوز الفصول الصغيرة ونركز على الكبيرة منها.
- قراءة الجملة الأولى من كل مقطع بعناية أكبر من بقية الجمل التالية.
- تسجيل ملاحظاتنا على العناوين، والجملة الأولى من كل مقطع قبل قراءة النص.
- التركبيز على الاسماء والضسمائر وادوات الشرط في كل جملة.
- يمكن الاستفادة من بعض اساليب تطوير مهارتي القراءة الجهرية والسريعة،

خلاصة القول:

لابد لمن يرغب في تطبيق إحدى مهارات القراءة المذكورة: الجهرية، أو الصامتة، أو السريعة من الاستمرار، وعدم الانقطاع، وأن يخصص فترة زمنية يومية حتى يحقق البرناميج ، ومن المؤكد \_ لو قعل ذلك \_ سوف ينجح، بإذن الله تعالى.



لتكون أحد الفائزين بجوائز المسابقة ما عليك إلا الاجابة على الاسئلة المطروحة بكوبون المسابقة وارسله على عنوان المجلة وسيمنح الفائز الأول ٥٠٠ جنيه والثانى ٣٠٠ جنيه والثالث ٢٠٠ جنيه .

ــ ترسل كوبونات المسابقة خلال شهر ونصف من صدور العدد. على عنوان المجلة الجهار المركزي للتنظيم والادارة ـ مجلة التنمية الادارية

١ طريق النصر ـ مدينة نصر ـ القاهرة بريد رقم: ١١٧٦٣

- سوف يتم عمل قرعة علنية خلال شهر سبتمبر بين الاجابات الصحيحة ومنح الجوائز عقب السحب مباشرة والمشتركين من خارج الجهاز سوف ترسل لهم شيكات الجوائز على العناوين المرسلة لذا .

| with a total way   | The distriction of the state of |
|--|--|
|  | 100 - Miles  |
| 14 44 4  | **   |
|  |  |
| The state of the s | of the street  |
| Therefore a periodicine.   | High And A Color Miles And Andrews   |
|  |  |

|  | • في اي عام صدر قرار پانساء و  |
|--|--|
|  |  |
|  | The North Assets   |
| Control of the second s |  |
| للم أن ؟   | • مثى الشيء المجلس القومي ا  |
|  |  |
|  | 1994   |
|  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |
| اتفاقية دولية للقضاء على اشكال ال  | • ما المقصود بسيداو ؟  |
| The state of the s | The state of the s |
| التسلح   | معاهدة دولية للحد من   |
|  |  |
| \$P\$ 300 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1  | 17、 阿里里的 19、 4、 4、 2、 2、 4、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、   |

| No. of Street, or other Persons and Street, o | 123°      | 1. 19 8 | 17 , | "+ "  | ALEX . | 47. |
|--|-----------|---------|------|-------|--------|-----|
| State of the   |           |         |      | 4     | Å mi   | 1   |
|  |           |         |      | A 52  | n s    |     |
| 100  |           |         | nte. | 1     |        | 264 |
|  | Buch Same | 7.77    |      | Tin . | 10     |     |

ميين فندالبراة

لى لتخلوير المهارات الإدارية

# المائرون في جوائر مسايمة الجلة



اجانه مسابعه العدد الماصي

الأول:٨٨مارس الثانىالذكروالأنثى الثالث: القانون ١٥٩١ سنة ١٥٩١

المتريد التسمع أبي اللذي المليث فضيادي الت اللائت واللهم ميا الموسى المساو المنتها في والمراجع والمراجع المسراحة والمراجع والم والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراج اللبسيد ولمن الأرطاسيل الدنية بشفف بالمناه معارضان بالمشرخ وعلى ورشد بالشارين السراد وسيارك مشريبه الي المحاربات الأرب البلس الاعتداء المربأت النبطوس الملكتين المعتر المهادين جوطات سوعي من حاستينات، عنسته المخاوط الديرية، فتطلع على حيد جرات با المساور فالسام والمساور والمسا

لحظتم الموسود وخالها بقفني للشايع الرافي المعلق عارس



# INFORMATION SECURITY



الأرز العويدال لل الكلمة الانتجة عالم العام الايرياب في علي السام المسام المال المتعلقة المال المراانة المراسي المالية والمالية مقاطع لا والماسك الماسك الماسك المساور الإدارات وإواليسير المسادات المساد حصار حصيب المطاورات والتحار الوارات

and the second s 

the termination of the second 1 -- 12 - 1 to 1 to 1 -- 12 -- 12 the second second 

الالمل أوا المدون منطلة

conditions of talks are not as a few and a second \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ allo and and a

papertitle . \_\_\_\_\_ v '\_\_\_\_\_\_ the series of the later when the series will be the series of the series

AVABLA - AND JEE -را با ت ابرجام شدیدا

المنابعة الم - NOW WE UP THATTON !-هم إلى الحسب الرابحة مصرب علي يقطيل المراز الما المرافق في المناهجين التالي الما المالية ا

التقملا والما سالسي فقصتما للالي الليمة المحجرة والعطال ويسال المحافق Control of

سام سنسول التي−مشاء ياس الشال من

منعجر ودر النصارات أرالك أرالك إلى الانا والمراج المناهدة والمناهلات

(a)(1)(1)(1)(1)(1) (a) (a) (b) عدر عيد المال الإسبية العراد السريرعا واللجي شغر - إنها مستشق سر

التابرا بود الصمالة ما السيري \_ \_ 1144 VIII وعو ما حاد حاد حاد

OL FORFWATIES UNITED TO

المستقد الإكامل براسي بلوم يعالى المستد بالنظام عربيت الاندار والتوالب وراس وبالد المحسمات الموصور بالاستقالات والمحدث مساول سيسانة البكالي العفرات جيد برخيران اسال عالما المعلق بعدا المناس عا ـ كالمتنائج المج والليساب والمحدوث

وحال الحيال المساور المساور المساور المساور المعلومات لي "الهيال بين المستحد محتوليات ا الطاعشان الرفية بالمبال مشعر أر عكس أما بهد علم العطات و معتبر كالمرا العلم المن المحاطر بها ومرافقي البارق سراعاة ليحاسبه اللبلا واستخدام العام عار الدار الراس في مست حر البحثاث إرسا هم الواسم الناجة المتحدي حور the property of the party of ي يلغه على مستنجر العود شيره بدادي الما أحماً إلى خلق والترسود كل السحم عن مسا العلامي حدود وسيلا عبياء الرائد وجدا ولا من سواء بالسبأ غار صورة والعدام أراض سج بالمعلق فسادا في أسيا الرصاد السام المحديد المستعاب وتشابير لاند المقالمة والبعرب وطاهم بالمياسا الايعلمال تالعارجي والمركب من فيجود معلى المعترب وحورف المتحدم لمطلح غاز والصماذيع واستحطاتهم الأمنيت ٢ الله هر من الله من المنظم الاستقام والكفاة (المنام والرائب فالأسنان السايس الواد واللهاع علم المعمة والوط وتشات فالتا عبي وستابل أأتحاري التخلاة فسواتها ورساسها العم علم بهادق وعر اللايلما الدق لشدار فى دراسة استطلاعية للدكتور محمد شومان أستاذ بكلية البنات جامعة عين شمس أشار إلى تعدد المشكلات التى تواجه المرأة العاملة ووجود عناصر ثقافية واجتماعية تعرقل خروج المرأة إلى العمل أو تنامى أدوارها فى مؤسسات العمل المختلفة علاوة على المشكلات الاقتصادية والإدارية فى سوق العمل ومع ذلك فقد نجحت المرأة العاملة فى الوصول إلى مناصب قيادية عليا فى كافة قطاعات العمل التى تساهم فيها.

# في دراسة استطلاعية حول الأوضاع الراهنة وآفاق المستقبل لقيادات المرأة العاملة

# حروح الراة العبرية للعمل لتحقيق النات أولا ولاساب اقتصادية تالنا

## ا اعداد: منسي رضما باحث أول بالجهاز

إن وجود امراة عاملة ناجحة في عملها القيادي ومشهود بكفاءتها واستحقاقها يمثل دعما معنويا ورمزيا كبيرا لحق المرأة في العمل والوصول إلى مناصب قيادية ودرسا عمليا في المساواة بين المرأة والرجل..

ومع ذلك لم تهتم الأبحاث والدراسات الاجتماعية والنفسية الاهتمام الكافى بدراسة شريحة قيادات المرأة العاملة للتعرف على المشكلات التى واجهتها بيئة الأسرة والعمل وسبل مواجهتها وخبراتهن في مجالات العمل والتنسيق والمواءمة بين مستويات ومهام العمل والأسرة.

ومن هذا فقد بادرت جماعة تنمية الديمقراطية وهي منظمة غير حكومية بإجراء هذه الدراسة لاستكشاف اوضاع عينة من قيادات المراة العاملة في مصر وإلقاء الضوء على المشكلات التي تواجههن في بيئة العمل والاسرة والمجتمع وللاستفادة أيضا من خبراتهن والتعرف على رؤيتهم للمستقبل وذلك كخطوة أولية وضرورية لإجراء مزيد من الدراسات والبحوث وتنظيم دورات تدريبية تستهدف والبحوث وتنظيم دورات تدريبية تستهدف نقل خبرات قيادات المراة العاملة للأجيال الشابة من العائلات في كافة القطاعات والأنشطة.

ومن أهم أهداف هذه الدراسة هو التعرف على السمات الشخصية والأسرية والخبرات العملية والمهنية العيادات المرأة العاملة والكشف عن آراء واتجاهات قيادات المرأة

العاملة تجاه مشكلات وقضايا المرأة العاملة بعامة والمرأة المصرية بخاصة وأيضا رصد وتحليل أهم المشكلات والمعوقات التى تواجه قيادات المرأة العاملة فى بيئة العمل والتى تحول دون وصولها إلى مناصب قيادية بالإضافة لرصد وتحليل تجارب وخبرات بالإضافة لرصد وتحليل تجارب وخبرات قيادات المرأة العاملة فى التنسيق بين مهام العمل الحالى ومهام الأسرة والتعرف على مدى اهتمام ومشاركة قيادات المرأة العاملة فى الجمعيات الأهلية والنقابات والأحزاب ومن ثم استشراق مساهمة المرأة العاملة فى الوصول إلى مناصب قيادية فى مجالات العمل المختلفة.

وعن رؤية قيادات المرأة العاملة لمشكلات المرأة المصرية فقد تبين من الدراسة أن من أهم هذه المشكلات:

١ ـ مشكلة تعرض المرأة للضرب والإيذاء البدئي.

البدني. ٢ ـ الأمية.

۳ محدودیة تمثیل المرأة فی مسجلسی الشعب والشوری، وضعف مشارکتها سیاسیا،

- ٤ تبعية المرأة الاقتصادية للرجل.
- ٥ ـ عدم تولى مناصب قيادية كافية.

٦ عدم وعى المرأة بحقوقها الشرعية والقانونية.

أما عن مدى حصول المرأة المصرية على حقوقها فقد أثبتت الدراسة أن ١٥,٦٪ من الأراء أكدت أنها حصلت عليها كلها وأن ٨٣,٢٪ أكدت أنها حصلت عليها جزئيا في حين أن نسبة ١٠,٢٪ أكدت أنها لم تحصل عليها مطلقا.

وبمقارنة أوضاع المرأة المصرية بأوضاعها قبل ١٠ سنوات فإن ٨,٤٥٪ من الآراء أكدت أنها تتحسن وأن ٢,٨٤٪ أفادت بأنها تتحسن إلى حدما وأن ٢,٤٪ قررن أنها لا تتحسن.

وأماعن أسباب ضروج المرأة المصرية للعمل من وجهة نظر القيادات فقد جاء في المرتبة الأولى الرغبة في تحقيق الذات يليها بعد ذلك الأسباب الاقتصادية ثم حاجة المجتمع لعمل المرأة وأخيرا جاء سبب شغل أوقات الفراغ في المرتبة الرابعة والأخيرة.

وعن المساواة بين المرأة العاملة والرجل في مجال العمل فإن نسبة ٤٥٪ من قيادات المرأة العاملة قررن بوجود هذه المساواة وأن نسببة ٢٠٥٪ قررن بوجود هذه المساواة الميانا أما الذين أنكرن هذه المساواة فقد كانت نسبتهم ٢٠٪.

وقد أوضحت الدراسة أن من مظاهر عدم المساواة بين الرجل والمرأة في مبجال العمل أن يحصل الرجل على فرص اكبر في الترقى - حرمان المرأة من شغل بعض الوظائف - يحصل الرجل عن فرص أكبر للسفر - المجتمع ينظر إلى الرجل بصورة أكبر إيجابية - التشكيك في قدرة المرأة على العمل.

وقد اختلفت الآراء في مدى إمكانية حل

# تواضع مساهمة قيادات الرأة العاملة في مجالات العمل السياسي

هذه المشكلة فالبعض أقر بإمكانية حلها بنسبة ٥,٤٠٪ والبعض الآخر أقر بنسبة ٧,٥٠٪ بإمكانية حلها جزئيا والذين أقروا بعدم إمكانية حلها كانت نسبتهم ٨,٨٪.

اما عن المعوقات التي تحول دون وصول المرأة العاملة إلى مناصب قيادية مؤثرة فهي معوقات إدارية روتينية ـ عدم اقتناع بعض المسئولين بقدرة المرأة على القيادة ـ ضيق الوقت المتاح للمرأة الاستكمال التدريب المهني ـ عدم ترحيب المسئولين بتولى المرأة المرأة الإقامة علاقات عامة ـ معوقات من داخل الأسرة ـ محدودية طموح المرأة في تولى مناصب قيادية.

وقد تبين من دراسة مدى نجاح المرأة فى تولى القيام بوظائف قيادية أن ٦٣،٦٪ من الآراء افادت بنجاحها بينما ٨،٥٣٪ من الآراء أفادت بأنها نجحت إلى حدما أما من قررن بعدم نجاحها فقد كانت نسبتهم ٦٠٠٪..

وأما عن نوعية المشاكل التي تواجه القيادات النسائية في مصر فهي مشاكل خاصة بكثرة العمل والإرهاق ـ مشاكل مع

الجمهور - نقص فرص التدريب - مشاكل مع الأسرة - مشاكل فى الأسرة - مشاكل فى التاعمال مع المرؤوسين ومع المستويات القيادية ومع الروتين..

وقد أوضحت الدراسة أن عوامل نجاح المرأة في الوصول إلى مناصب قيادية تتمثل في:

الجدية والتفانى فى العمل ـ الإعداد العلمى الجيد ـ التدريب المستمر ـ تشجيع الرؤساء ـ وجود فرص للترقى وتعاون الزملاء.

كما أوضحت أن أسباب تفضيل بعض قيادات المرأة العاملة التعامل مع مرؤوسين من الرجال تتمثل في أن الرجال أهدأ في التعامل، كما أنهم أكثر جدية في العمل أقل من ونسبة تغييهم عن العمل أقل من النساء..

وعن مدى تأثير عمل القيادات على اسرهن فقد توصلت الدراسة إلى أن الوصيول إلى مناصب قيادية يستدعى بالضرورة قدرا من الكفاءة ويعبر عن قدر من النجاح ومن هنا يمكن القول إن المراة العاملة في مواقع قيادية لم

# THE THE TIME TO THE TIME.

تنجح فى تقليص المسئوليات والواجبات الأسرية المتعددة الجوانب الملقاة على عاتقها كام وزوجة وإبنة ترتبط بشبكة من علاقات القرابة والصداقات بل سعت جاهدة إلى الاضطلاع بهذه المسئوليات والواجبات علاوة على مسئوليات العمل الذى نجحت غلاوة على مسئوليات العمل الذى نجحت فيه وذلك من خلال بذل مريد من الجهد للتوفيق والتنسيق بين المسئوليات والأعباء التى قد تتضارب أحيانا.

كما ثبت من دراسة وعى قيادات المرأة العاملة بالشئون العاملة أن نسبة ضئيلة جدا من القيادات النسائية عضوات فى الأحزاب السياسية ويمكن تفسير ذلك فى ضوء أسباب عديدة لعل من أهمها محدودية المشاركة السياسية عامة ومشاركة المرأة خاصة والقيود المفروضة على المارسات الحزبية ولم يقتصر الأمر على ذلك بل امتد

ليشمل ابتعادها أيضا عن مجالات العمل العام في النقابات والجمعيات الأهلية غير الحكومية وفي مقدمتها الجمعيات النسائية الأمر الذي يشير إلى ضمور وتآكل الاهتمام والنشاط العام لدى المرأة العاملة والتي تتولى مناصب عليا في العديد من قطاعات العمل والإنتاج في مصر.

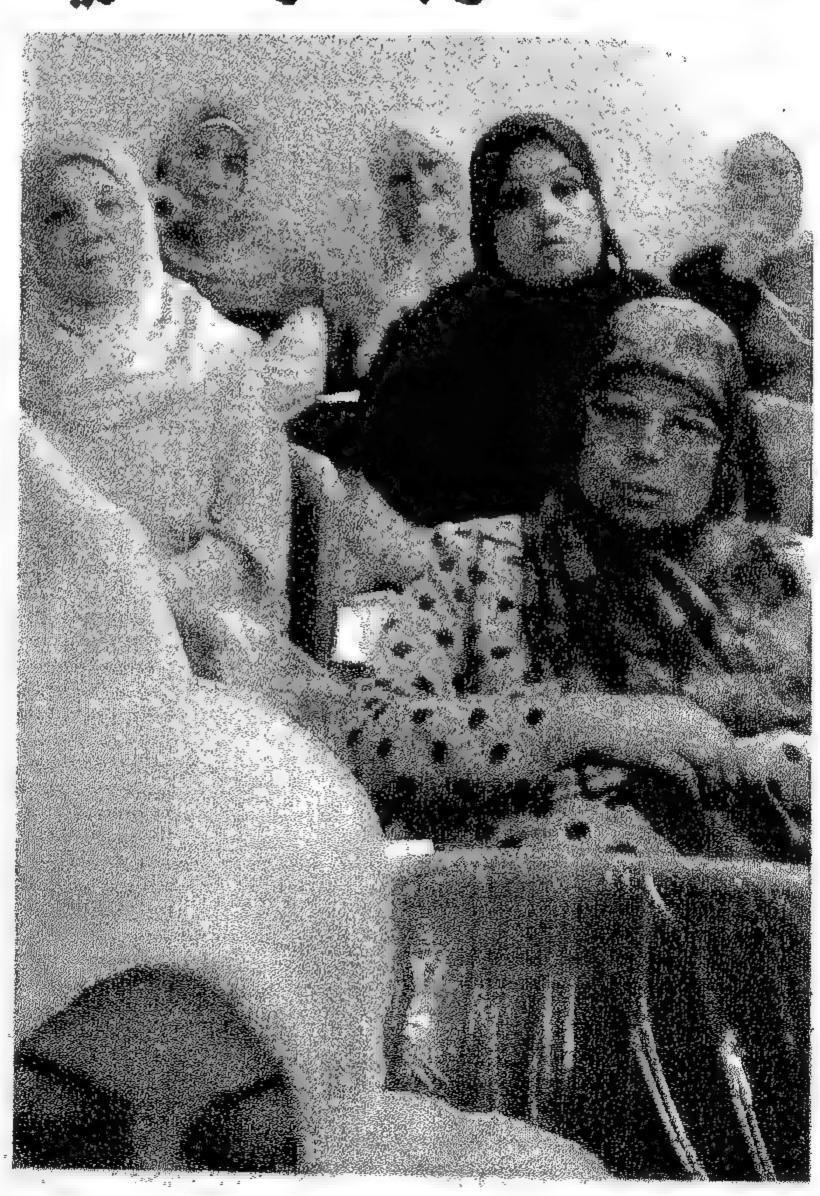
ف من المؤكد أن مساهمة القيادات في محالات العمل السياسي بل والمرأة العاملة عموما بالغ التواضع والهامشية..

وقد اهتمت الدراسة بمستقبل مساهمة المرأة العاملة في المناصب القيادية في مجالات العمل المختلفة والمقترحات الرامية لزيادة حصة المرأة في المناصب القيادية فإن البعض من القيادات يتوقعن ازدياد مساهمة المرأة المصرية في قيادة مجالات العمل المختلفة وهو ما ينم عن التفاؤل

والثقة حيث إنهن ناجحات في التنسيق بين مهام وواجبات العمل وأيضا نجاحهن أسريا وبالتالي فهناك ثقة بالنفس وثقة في القيام بالأدوار المختلفة ومن ثم في اتجاهات المستقبل سواء مستقبلهن المهنى أو مستقبل المرأة العاملة بصفة عامة.

وفى النهاية فقد ركزت قيادات المرأة العاملة على مقترحات للمستقبل ذات طبيعة ثقافية اجتماعية في المقام الأول تتعلق بمحاربة عادات وتقاليد تقلل من مكانة المرأة ونشسر الوعى وتوفيس الخدمات التي تساعيد المرأة على القيام بالمهام المتعددة الملقاة على عاتقها واهتمت في المقام الثاني بالمقترحات ذات الطابع القانوني (وإن حدثت اختلافات حول طبيعة ومضمون هذه المقترحات) ولاشك أن منح الأولوية للمقسرحات الثقافسة ـ الاتحتماعسة بعكس خبيرة ووعى قبيادات المرأة العاملة بمشاكل المرأة العاملة ومقترحات وأساليب حل هذه المشكلات في الظروف الراهنة اللمجتمع المصري.

# ٦ مشكلات تواجه الراة الصرية



# Additionalista, 216 add and all

- التفويض هو انتقال مؤقت لسلطة اتخاذ القرار أو صلاحية التصرف في أمور معينة من جهة أو شخص أعلى إلى شخص آخر أو في المستوى الوظيفي. ويعتمد تقويض السلطة بصفة أساسية على إدارة الموارد البشرية المتاحة للمنظمة بمهارة واشراكها في مختلف المستويات والوظائف الإدارية من تخطيط وتنظيم وقيادة ورقابة تخطيط وتنظيم وقيادة ورقابة الذي يرغب في التقويض والمرؤوسين الذين الذي يرغب في التقويض والمرؤوسين الذين توكل إليهم المهمة والعمل ويتحقق التقويض واذوان حول: الفعال بإتقان الطرفان حول:

- حجم وطبيعة العلم المطلوب،
  - النتائج المراد تحقیقها.
- الطرق المستخدمة لتقييم الأداء.
- الجدول الزمنى لإنجاز المهمة.
- طبيعة ومدى السلطة المطلوبة لإنجاز المهمة.

وهناك ثلاث أنواع من المديرين بالنسبة لتفويض السلطة.

- ۱ مدیر یرکز کافة السلطات فی یده :
   ونتاج ذلك :
- تعطيل العمل / إرهاق المدير في الأمور التفصيلية
- عدم تنسية قدرات المرؤسين وتكون صف ثان قيادى.
  - مدين يفوض كل سلطاته لمرؤوسيه:-
- عدم تخلص المدير من السشولية عن المطاء المرؤوسين
- فقد المدير لسلطته في التنسيق والمتابعة.
- التسضسارب وعن التناسق بين أداء المرؤوسين.
- ٢ مسدير يفسوض بعض سلطاته لمرؤوسيه ويحتفظ بجزء منها لتوجيه ومتابعة المرؤوسين.
  - ونتاج ذلك:
- كفاءة الأداء وتكامله وسرعته وانخفاض نسبة الخطأ.
  - تنمية صف ثاني قيادي.
- اتساع وقت المدير لمهامه الأساسية في التخطيط والتنظيم والتوحيد والرقابة.
  - مصدرالسلطة:

يلاحظ أن هناك بعض الاختلافات بين

كتاب الإدارة بالنسبة لمصدر السلطة لذلك نجد عدة مداخل بهذا الخصوص الهمها:—

(أ) مدخل السلطة الرسمية.

(ب) ومدخل قبول المرقوسين.

ولمدة قريبة لم يكن هناك جدل بخصوص مصدر سلطة المدير وكان كل المطلوب لمعرفة هذا المصدر هو تتبع تفويضات السلطة ومن أي مركز إداري متجهين إلى أعلى وبالتالي فإن رئيس القسم يحصل على سلطة من مدير الإدارة وبالتالي مدير الإدارة وبالتالي مدير الإدارة يحصل على السلطة من ولكل الوزارة وهكذا.

أما طبقاً لمدخل قبول المرؤوسين فإن السلطة تأتى إلى المدير عن طريق القبول بواسطة مرؤوسيه لقوته في اتخاذ القرارات والتاكد من تنفيذها أي بعبارة أخري أنه حسب هذا المدخل لا يتمتع المدير بأي سلطة إلى أن تسبغ عليه بواسطة مرؤوسيه، وهذاك العديد من الأسباب التي تجعل المرؤوسون يقبلون السلطة التي تمارس عليهم «مثال ذلك» الساهمة في تحقيق أهداف يعتقدون بأهميتها ويتجنب العقوبات المحتملة. والشعور بأن الرئيس أكثر منهم علماً وخبرة. ويتعرض هذا المدخل لكثير من الانتقادات والتي ليس هنا مجال استعراضها، ولكن المهم انه يبدل أن هذا المدخل يناقش القيادة - أي القدرة على إقناع الاخرين للعمل يفاعلية بالإضافة إلى المدخلين السابقين. فهناك مدخل ثالث قريب الصلة بمدخل قبول المرؤوسين وهو مدخل السلطة الشخصية أو السلطة الفنية وحسب هذا المدخل فإن السلطة تتولد عن طريق ما يتمتع به الشخص من معرفة وخبرات وقدرات فنية وهذ السلطة لاتمنح أو تعطى إنما تستمد من استعداد الكشيرين في التنظيم لتقبل آراء وأفكار هذا الشخص وإنسا تكون آرائه محل ثقة واحترام رؤسائه وزملائه.

#### عه واعترام روسانه حدود السلطة ،

إن الحق في الرئاسة يبتناقص بصفة عامة كلما اتجهنا من المستويات العليا إلى المستويات العليا ويمكن المستويات الأدنى في هيكل التنظيم، ويمكن للمرء أن يتصور هذه الخاصية للسلطة كهرم مقلوب حسيت يمثل مدير الخط الأول نقطة القاع أي رأس الهرم المقلوب.

#### « تموذج حدود السلطة » :

وحق مثل هذا الإداري يتقيد بشدة في كل التجاه، ولكننا لو تتبعنا سلسلة الرئاسة إلى قيمة هيكل التنظيم فإن نظاق سلطة الإداري يتسع تدريجيا في كل مستوى.

وبالإضافة إلى ذلك فهناك قيود محدودة للسلطة، فلا يمكن لأى شخص حتى لو كان



اعداد جمال صالح محمد دكروري باحث ثان بالإدارة الركزية للبحوث

مديرا. أن يقرر ويجبر نشاطاً يتعدى الطاقة العقلية أو الجسمانية للمرؤوس الذي سيؤدى هذا النشاط. ويجب على السلطة أن تكون متمشية أيضاً مع الخطط المقبولة للإدارة وفي معظم الحالات. لايمكن تجاهل أحد الأهداف أو تعديل إحدى السياسات لسبب أن المدير يرى ذلك.

وبالإضافة إلى ذلك فهناك الكثير من القيود الاجتماعية على استخدام السلطة بواسطة المدير. والأنشطة التي تصدر الأوامر بتنفيذها يجب أن تكون متمشية مع المعتقدات الاجتماعية للجماعة، فوانينها، وعاداتها، وتقاليدها وإلا تقيدت القوة الفعالة لمستخدم السلطة.

#### تفويض السلطة:

يعنى منح أو إعطاء السلطة من إدارى لآخر وبواسطة التفويض يتمكن المدير من توسيع دائرة عملياته. فبدون التفويض تقتصر عمليات هذا المدير على ما يمكن القيام بها بنفسه.

وفى الإدارة لايعنى التقويض التخلص من السلطة أو التنازل عنها فالدير الذى يقوم بالتقويض يحتفظ دائما بسلطته الشاملة على هذه الواجسبات المعنية رغب فى ذلك أم لا يرغب. فالتقويض لا يعنى التخلى الدادم عن هذه الالترامات ولكن يعنى منح الآخرين الحق فى العمل داخل نطاق محدد.

ومن الواضح انه لايمكن لأى رئيس ان يفوض سلطة لا يمتلكها، ومن الناحية الأخرى لايمكن لأى مدير أن يفوض كل سلطته، لأن ذلك التقويض الكامل يعنى التنازل عن مركزه لمرؤوسيه، وعن قيام المدير بتقويض السلطة إلى مرؤوسيه، فإن العملية بكاملها تنطوى على الآتى:-

(1) تحديد واجبات المرؤوس.

(ب) تفويضه السلطة اللازمة للقيام بهذه الواجبات.

(جـ) جعله مسئولا أمامه عن تحقيق هذه الوجبات

وعملياً لايمكن تجزئة هذه العملية نظراً لأن تحديد الواجبات دون منح السلطة لتحقيقها لا يعنى في الحقيقة شيئاً بالمدة. وكذلك تفوض السلطة دون تحديد المجال الذي ستستخدم فيه القوة.

وأخيراً فإن تفويض السلطة لا يعنى بأى حال من الأحسوال فقدان المدير الحق فى استرداد السلطة التى قام بتفويضها إلى مرؤوسيه. فالمدير صاحب السلطة الأصلية يمكنه دائماً استرداد السلطة التى سبق له تفويضها. ويحدث ذلك عندما تظهر الحاجة إلى تعديل في أهداف الإدارة أو سياساتها أو برامجها كما إن عمليات إعادة التنظيم تتضمن بالضرورة استرداد السلطة وإعادة تفويضها.

يعلب تفريض السلطة من الأملور الفسرورية في علملية التنظيم ويجب على المدير القيام بالتفويض الأسباب عديدة أهمها الأسباب الثلاثة الآتية:-

(1) أن المهام المسنودة إليه تقوق بكثير التي يمكنه القيام بها شخصياً.

(ب) أن تفسويض السلطة هو الضطوة الجوهرية والعنصر الاساسى فى أى برنامج لتنمية المرؤوسين، فكل مكاسب وقوائد برامج التدريب بأشكالها المختلفة تذهب هباءاً إذا تجاهلت الإدارة عملية تفويض السلطة.

(جـ) أن كل إدارة من الإدارات تحتاج إلى عمق فى تنظيمها. ففى أى لحظة قد تخلو بعض المناصب الإدارية بسبب وفاة شاغلها أو ترقيتهم أو نقلهم أو مرضهم أو تقاعدهم. إلخ وفى هذه الحالة يجب على غيرهم شغل هذه المناصب لكى يستمر التنظيم فى سيره. وتتوقف على مدى اشتراكهم فى اتخاذ القرارات أى على مدى السلطة المفوضة إليهم من قبل. فالمدير ماهو إلا فرد فى صف من الاشخاص له سلف وعاجلاً أو آجلاً سيكون له خلف.

مشكلة التفويض:

تنحصر مشكلة التفويض في عدة نقاط رئاسية هي :

(1) القبول بلا وعلى لنظرية الرجل الذي لايمكن الاستغناء عنه، ففى الكثير من المواقف نجد أنه من الصعب جداً قبول فكرة تقويض السلطة نظراً لشعور المدير شعوراً عميقاً بأنه في الحقيقة شخص لايمكن الاستغناء عنه في التنظيم ولاشك أن قبل هذا الشعور يقيد تقويضه للسلطة تقييداً شديداً..

(ب) الرغبة في التسلطة والهيمنة يرغب بعض المديرين للعديد من الأسباب في التأثير على الأخرين وفي المشاركة في اتخاذ جميع القرارات تقريباً وفي حنصور الاجتماعات

وفى تيسير تنظيمهم وهم يشعرون بالسعادة عندما يكونون مشغولين للغاية.

(ج) عدم الرغبة في تحمل الأخطار المحسوبة لتفويض السلطة. إن تفويض السلطة بنجاح يستلزم بالضرورة قبول خطر اتخاذ المرؤوسين لقرارات خاطئة هذا الخطر يجب تحمله إذا أريد الحصول على مديرين. أن هذا الخطر يمثل تكلفة إعداد طبقة من الإداريين الأكفاء.

(د) وأخيراً فإن الإدارى قد يخشى أن المرؤوس - نتيجة لتفويضه السلطة قد يثبت قدرته وكفاءته. ومن ثم يصبح منافساً له فى منصبه. أو إن قدرة هذا المرؤوس قد تؤدى إلى ترقيته لمركز أعلى. وبالتالى فإن الإدارى قد يفقد أفضل مساعديه.

#### دور التفويض في العملية الإدارية:

تستعرض فيما يلى دور التفويض في العملية الإدارية.

أولا: في مجال التخطيط:

- التفسرع للمهام الكبسرى أو الأكثر أهمية والخاصة بالتخطيط وروس السياسات العامة للمنظمة التي يراسها الرئيس الإداري بحيث يفوض بعضا من اختصاصاته لمن يرشحه من المروسين للقيام بتلك المهام.
- الحرص على وقت المديرين واستخلاله بأقصى طاقة ممكنة وعدم ضياعه في أنشطة غير مجربة.

ثانيا : في مجال التنظيم :

● أن التنفيض يساعد على خلق المناخ التنظيمي الملائم الذي يسمح بانطلاق أعمال الابتكار والإبداع والمشاركة الجادة في تحقيق مستويات أعلى من الكفاءة تستفيد منها المنظمة.

ثالثاً: في محال تنميه الكوادر البيشرية:

- يمكن للمحديرين اكتشاف العناصس المتميزة من بين المرؤوسين لتولى مناصب قحيادية في المستقبل مما يشجع ويحفن العاملين على الارتقاء بمستوى أدائهم في العمل.

رابعاً: في مجال التوجيه والرقابة:

أن التفويض يتيح نطاق جيد ومتميز للإشراف والتموجية والرقابة بحيث أن المفوض إليه يكون الأقرب غالباً لموقع التنفيذ والمواجهة مما يساعد في سرعة اتخاذ القرار وحل المشكلات التي تعرقل سير العمل في المنظمة.

#### « نموذج من التــــفــويض ودوره في العملية الإدارية »

#### فوائد التفويض:

تنقسم فوائد التفويض إلى ثلاث فئات هى: ١ -- المديرون: يستفيد المديرون من خلال

إعطائهم الحرية لتناول مهام جديدة ولقضاء وقت طويل في التخطيط والتفكير والبحث عن أقكار وطرق جديدة،

٢ - الموظفون: بإعطاء الموظفين الفرصة لمزيد من المتحدى والمعمل المطلوب يكونوا قادرين على خلق مهارات جديدة وتزداد ثقتهم بأنفسهم ويصبحون أعضاء فريق أكثر مرونة.
٣ - النفاه ق ت ت ت ت ت النفاه ق م النفاه

٣ - المنظمة : تستقسيد المنظمة من خسلال
 الحصول على : -

● أفكار جديدة تتولد من المهام الأخرى التى يقوم بها المديرون.

• فكر جيد من المشاركة الكبيرة للأفراد في صنع القرار،

• الكفاءة العالية - وزيادة الإنتاجية.

وحيث أن هناك فرصة لاختيار ما تفوضه ولمن تفوضه. فإن هذا الاختيار يجب أن يكون معتمداً على الأكثر نفعاً للفئات الثلاث السابق عرضها.

التسفويض في كل من القانون المصرى والفرنسي والأمريكي:

أولا: التفويض في القانون المصرى:

تضمن القانون رقم ٢٤ لسنة ١٩٦٧ في شأن التفويض في الاختصاصات بالجهاز الإداري – وكدنك القانون رقم ٣٧ لسنة ١٩٦٨ في شأن التفويض في الاختصاصات الخاصة بقانون الإدارة المحلية ٢٤ لسنة الخاصة بقانون الإدارة المحلية ٢٤ لسنة ١٩٧٩ على أحكام التفويض وذلك على النحو التالى:-

المسرى إن صاحب الاختصاص (الرئيس المسرى إن صاحب الاختصاص (الرئيس المباشر) يلترم بأن يمارس اختصاصاته الوظيفية بنفسه، ولايستطيع أن يفوض غيره في القيام بمهامه – إلا إذا أجاز ذلك المشروع صراحة وذلك أن الموظف لا يباشر حقاً وإنما يمارس اختصاصا يتضمن واجباً يكون عليه أن يؤديه بمقتضى القوانين واللوائح.

المروط صحة التفويض: يشترط لصحة التفويض: يشترط لصحة التفويض في القانون المصرى عدة شروط هي:

(أ) وجود نص قانون يسمح بالتفويض: لصحة التفويض يشترط أن يكون هناك نص تشريعى بجيز للرئيس الإدارى التفويض في بعض واجباته وسلطاته وتأسيس على ذلك إن الاختصاصات الإدارية التي يمارسها موظف الجهاز الإداري لا تمثل حقاً له يستطيع التنازل عنه «بل تمثل واجباً يتعذر عليه القيام به» بمقتضى النظام القانوني للوظائف وعلى ذلك بمقتضى النظام القانوني للوظائف وعلى ذلك تم التفويض دون وجود نص يبيح ذلك كان قرار التفويض مشوباً بالبطلان.

(ب) أن يكون نص القللان بالإذن بالإذن بالتفويض من ذات مرتبة النص الذي خول الاختصاص للأصيل في نص الدستور، كما يجب أن يوجد أيضاً في نص قانوني. فإن التفويض لا يكون صحيحاً إلا إذا وجد في كل

من النص الدستورى والنص القانوني. فلا يصح أحدهما بدون الآخر.

(ج-) يجب أن يصدر قرار التفويض عن السلطة المختصة. فإذا صدر التفويض عن سلطة لاتملك إصداره قانونا كان قرار التفويض مشوبا بالبطلان.

(د) يجب أن يكون التقويض دائما جزئيا:
ان يقتصر التفويض على بعض اختصاصات
المفوض أما إذا كان التفويض شاملاً لجميع
اختصاصات الرئيس المفوض كان ذلك تنازلا
من الرئيس عن اختصاصاته وليس تفويضاً.
وهذا غير جائز.

(ه-) عسدم جسواز التسفسوييض في الاختصاصات المفوضة: فيانه لا يجوز للمرؤوس الذي فوض إليه الاختصاص أن يفوض غيره في القيام به فالاختصاصات المفوضة لا تقبل التفويض.

( و ) أن يقتصر اختصاصات المفوض إليه على المسائل التي تضمنها فلا يجوز للمفوض إليه أن يتجاوز نطاق الاختصاصات التي تضمنها قرار التفويض وإلا كانت تصرفاته خارج نطاق التفويض باطالة وغيرمشروعة.

(م) يجب أن يكون التفويض صريحاً لا ضمنيا: وأن يكون النص القانوني في الإذن بالتفويض صريحاً ومحدداً.

( ل ) أن يكون التفويض كتابياً فلا يجور أن يتم شفاهة.

تالثاً: التفويض في القانون الأمريكي:

تلاحظ أن التفويض في التشريع الأمريكي يختلف بعض الشيء عن التفويض في التسمريع المصريع المصريع التسمري والفرنسي، حيث أن التفويض في القانون الأمريكي مستمد من الرئيس صاحب السلطة وليس من القانون أو من نص قانوني.

وهنا نجد أن التفويض في التشريع الأمريكي فيه توسع شديد لمعنى التفويض حيث أن التفويض في التشريع المصرى والفرنسي مستمد من نص القانون فالقانون بإداء شيء ثم تفويض غيرك فيه، أو أن يستمد التفويض هنا كما في التشريع الامريكي من الرئيس بمعنى أن يقوم المرؤوس بأداء الاختصاصات أو ذلك هو نوع من تحديد الاختصاصات أصلا، ولا يندرج من معنى التفويض حكما بفهمه النظام تحت معنى التفويض - كما بفهمه النظام اللاتيني إلابصعوبة شديدة.

وهذا الذي نقوله أنما يؤدى بنا إلى تقبل ما يطلق عليه الفقهاء (التفويض الكامل للسلطة) بدون فرض أية قبيود على سلطة الرؤوس. وهو مالا يمكن قبوله في النظام اللاتيني.

ويتصف النظام الأمريكي كذلك بأن هذا التفويض - أو تحديد الاختصاصات في الحقيقة من الممكن أن يتم بصورة صريحة أو ضمنية - ويستطيع الرئيس الإداري أن يعدل تلك الحدود أو يلني هذا التحديد للاختصاص. العوامل الرئسية التي يجب أخذها في الاعتبار قبل اتخاذ المقرار النهائي

للتفويض ثلاث عوامل هي: -

(أ) الجمودة: في معظم الحالات يكون أداؤك للوظيفة بنفسك أفضل وأسرع لذا فأنك تحتاج أن توازن بين تكلفة الجودة والتوقيت والفائدة التي تعود عليك وعلى الشخص الذي تفوضه وعلى المنظمة.

(ب) الخطر: هناك أخطار مسرتبطة بالتفويض. وهي تشمل المشاكل غير المتوقعة والخسائر الكبيرة التي تحدث عندما تتم الأعمال بشكل خاطيء.

(حم) تحمل النتائج: لايمكن للمدير كما اتفقنا أن يتنصل من تحمل نتائج المهمة المفوضة وهذا يعنى أن المدير يجب أن يتحمل اللوم في حالة ما إذا تمت الأعمال بشكل خاطيء. أما إذا تم أداؤها بشكل سليم فان الفضل يعود على القائم بالعمل وهو الشخص الذي تم تفويضك

ويجب على المدير قبل تفويض المهمة التأكد بين أنك تستطيع:

تحمل المخاطر.

 ● التعامل مع النتائج في حالة ماذا تمت الأعمال بشكل خاطىء.

التأكد من أن النتائج التي ستحقق تفوق في الأهمية أي قصور في الجودة والتوقيت.
 توصياتبشان مراحل عليلة

توصیات بشان مسراحل عسملیسة التفویض:

هناك خمس مراحل مختلفة في عملية التفويض هي : --

(أ) تحديد الهدف : وهذا يتطلب منك أن :

• تعطى أهدافاً مكتوبة وواضحة. وهي التي يجب أن يحققها المفوضون.

● تتأكد أن المفوضين يتفهمون جبو العمل الذي يجب أن يعبملوا من خبلاله ومدى سلطاتهم والأعمال التي سيتناولونها عندما تكتمل المهمة.

(ب) اختيار المفوض: يعتمد اختيار المفوض على متغيرات عديدة. هذه المتغيرات تشمل طبيعة المهمة وقدرة الفرد والفوائد التي يرغب الفرد الحصول عليها.

ويجب أن تسأل:

 ◄ من الذي يتوفر ليه المهارات المناسبة أو لديه القدرة على اكتسابها؟

من الشخص المناسب ؟

من سيحقق أكثر استفادة من التحدى؟

 ما حجم الدعم والمساعدات التى يحتاجها المفوض (هل الدعم والمساعدات متوافرة)؟

• ما الأخطار - التي تشملها علملية التفويض؟

(حس) توجسيسه المفسوض : يسجب أن يكون التوجيه واضحا ودقسيقا جدا ويجب أن يشمل الآثم: -

الوصف الكامل للمهمة وجو العمل الذي يجب أن تنفيذ من خلال.

التأكد من أن المفوض على فهم كامل لما
 هو مطلوب منه.

● التصريح الشامل بالسلطة التى سيتمتع بها المفسوض وتبليغ هذا إلى كل من يعنيه المعرفة.

 قيام المفوض ومناقشتها معد ولا تحاول فرض آرائك على كيفية أدائها.

● تحديد الجوانب الأساسية للمهمة ووقت التنفيذ وتصور الموارد وأية عوامل ممكن أن تؤثر على عمل المفوض ومرتبه في التصرف.

(د) المتابعة: تذكر دائماً أنه وليس اعتزالاً عن العمل، والمتابعة ضرورية لكن يجد أن يتم الاتفاق على الأسلوب الذي يتم به التفويض كجزء من الخطة.

لكي تتابع بشكل فعال يجب عليك الآتى: -

 ♦ أن تضع برناملجاً للمراجعات الدورية وربطها بجدول زمنى.

 أن تحدد مواعيد ثابتة لمراجعة الأهداف الوسطى التى سبق تحديدها.

 أن تبحث عن الأخطاء الرئيسية أو سوء التقرير في مراحل المراجعة.

• أن تشجع المفوضين على عرض أخطائهم ومناقشتها بدون توبيخ.

♦ أن تبتعد عن المهام التي فوضتها للعملية وإتاحة الفرصة للمفوضين.

(و) التقييم: لكى تحسصل على الاستفادة القسصوى من التفويض يجب أن تقسيم كل حدث بعناية. ويختلف تقييم التفويض الناجح عن التقييم التفويض الفاشل.

(١) عندما يكون التفويض ناجما:

• تحقق من أن الأنشطة قد تم تنفيذها وفقاً للخطة.

■ تحدث مع المفوض خلال التجربة للتأكد
 من أنه حصل على الحد الأقصى للتدريب
 وتطوير خبراته.

(ب) عندما يكون التفويض غير ناجح: تكتشف الآتي لماذا فشل؟

● هل تم اختیار الشخص غیر المناسب.
 وهل هناك سوء تقدیر.

هل تم توجیه المفوض بشکل خاطیء.
 وهل کانت المهمة أکبر من المفوض.

 هل كان أداء المفوض أقل من المعايير الطبيعية، ولو كان كذلك لماذا؟

والهدف الأساسى لتقييم التفويض الفاشل ليس تصيد الأخطاء للغير وإنما لإيجاد طرق لنع حدوثها في المستقبل.

#### المراجسع

أصول علم الإدارة العامة

د. على الباز

أصول الإدارة العلمية

د. كمال آبو الخير أميدا الإدارة المارة

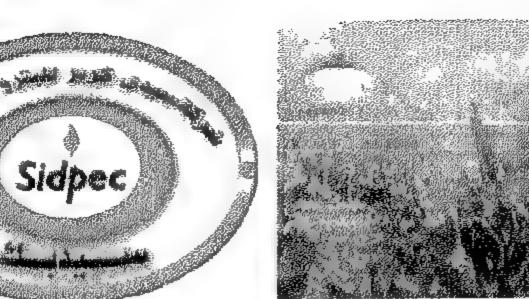
أصول الإدارة العامة د. ليلي تكلا

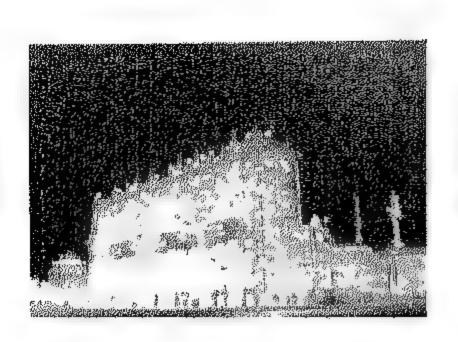
نظرية الإدارة العامة

د. أحمد رشيد









#### تأسست شركة سيدى كرير للبتروكيماويات عام ١٩٩٧ ويقوم نشاطها الأساسي على انتاج البتروكيماويات الأساسية والوسيطة والنهائية. وتبلغ طاقة مصانع الشركة لإنتاج مادتى الإيثيلن والبولي إيثيلين ٠٠٠ ألف طن و٢٢٥ ألف طن على التوالي.

#### تتانج العام الللي ٢٠٠١

حققت الشركة نتائج مبهرة هذا العام حيث تم إنتاج حوالي ٢٣١ ألف طن من البولي إيثيلين بنسبة تطور ١٠١٪ عن العام السابق وحوالي ٣٨٠ أنف طن من الإيثلين بنسبة تطور ١٠١٪ عن العبام السابق. أميا بالنسبية للمبيعات، فقد تم بيع حوالي ٢٦ ألف طن من الإيثيلين و٢٣٢ الف طن من البولي إيثيلين مابين السوق المحلى والتصدير،

وقد حققت الشركة صافى مبيعات خلال عام ٢٠٠٦ مبلغ ١٩٧٠ مليون جنيه مقابل ١٧٠٢ عيلون جنيه في العام السابق بنسبة زيادة قدرها ١٦٪ وتكلفة مبيعات قدرها ٩١٠,٠٠١ مليون جنيه مما أسفر عن منجلمل ربح قندره ١٠٥٩,٢٩٥ مليون جنيه وينخصم كافية المصروفات وإضافة الإيرادات الآخرى بلغ صافى ربح الفترة مبلغ ١٠٠٠١ مليون جنيه بزيادة قدرها ٢٠٦ مليون جنيه عن نفس الفترة من العام السابق وبنسبة ٢٦٪،

إيمانا من الشركة بدورها الإجتماعي في تنمية البيشة المحيطة وأهمية الدور الإنساني الذي يجب على الشركة القيام به، فقد قامت الشركة ــ بالتبرع والمساهمة في تنمية البيئة المحيطة خلال العام بمبلغ ٣,١٩٩ مليون جنيه في العديد من المجالات.

#### تقسيم سهم الشركة

اقرت الجسمية العاملة غير العادية في جلستها المنعقدة بتاريخ ٩/١/٧/١ اقتراح مجلس إدارة الشركة بتعديل القيمة الأسمية للسهم لتصبح جنيهان بدلا من عشرة جنيهات مما ترتب عليه تخفيض القيمة السوقية للسهم لتكون في متناول جمهور كبير من المتعاملين بالبورصة وحدوث حركة انتساش بالبورصة المصرية بعد أن انخفض حجم التداول الشهرى على سهم الشركة نظرا لارتفاع سعرها.

#### جائزة التميز في التصلير

حصلت الشركة على الجائزة الأولى للتميز في التصدير للمنشات الكبيرة على مستوى جمهورية مصر العربية بفضل حرصها الدائم

على جودة المنتج والتركين على المحاور الرئيسية في التصدير والعمل الدؤوب على اختراق الأسواق العالمية.

سيدبك تنشيء أول مصنع لانتاج خامات المطاط الصناعي في

اتخذت الشركة الاجراءات اللازمة نحو اقامة هذا المشروع الهام تنفيذا لما جاء في الجمعية العمومية السابقة، حيث انتهت من الدراسات الفنية والاقتصادية للمشروع باقة انتاجية ٢٠ ألف طن سنويا وتم اعداد كراسة الشروط والمواصفات من قبل الشركة وطرحها على المقاولين المتخصيصين خلال شهر ديسمبر ٢٠٠٦ على أن تتم الترسية والبدء في التنفيذ خيلال هذا العام ليكتمل حلم منظومة البتروكيماويات بالاستفادة من كل مكونات الغاز وتعظيم القيمة المضافة الذي بدأ بالاثيلين ثم البروبيلين منتهيا بالبيوتادايين.

#### توسعات سيلدك تعادل مرة ونصف من الطاقة العالية

نظرا للطلب المتزايد على خامات الاثبيلين والبولى اثبلين محليا ودوليا، فقد قررت وزارة البترول توفير الغاز الطبيعي C2/C3 اللازم لتوسعات شركة سيدى كرير للبتروكيماويات لمحاولة ملاحقة هذا الطلب المطرد.

تشمل هذه التوسعات زيادة طاقة مصنع الاثيلين الحالى بمقدار • ٤ ١٪ لتصبح طاقته الإنتاجية ٢٠٠ ألف طن سنويا بدلا من ٣٠٠ الف طن سنويا في الوضع الحالي وإضافة خط بولي البلين جديد بطاقة إنتاجية ١٢٥ ألف طن سنويا.

وتهدف خطة التوسعات إلى:

توفير الاثيلين اللازم لتنفيذ خطة توسسعات الشركة المصرية للبتروكيماويات،

توفير الاحتياجات المتزايدة من البولى أثيلين.

خفض العجر في الميزان التجاري وتحسين ميرزان المدفوعات من خلال زيادة الصادرات وتغطية السوق المحلى،

#### مبيعسات عسام ٢٠٠٢

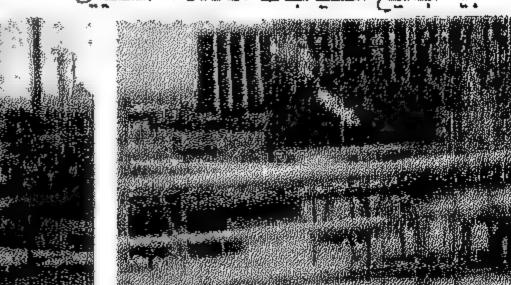
|                 |                 | فيمة المبيعات                             |               | كمية المبيعات  |
|-----------------|-----------------|---|---------------|--|
| دولار           | جایه مصري       |   | الكمية بالمان |  |
|                 | 824.783,725.000 | إجمالي لينة المبيعات المحلي عن هام 2006   | 111678.000    | إجدالي عمية المبيعات المحلي عن عام 2006  |
| 145,218,905.000 |                 | إجمالي البدأ مبيمات التصديرهن هام 2006    | 120170.000    | المِدائي عُمية ميرمات التصدير هن عام 2006  |
| 416,424.000     |                 | إجمالي أيداً مينعات البيراين من عام 2006  | 347.020       | إجدائي لمية مبيعات البيرتين هن هام 2006  |
| 1,143,286.236   |                 | (جمالي أيمة مييمات الإيثان عن عام 2006    | 661.541       | إجمالي تعنياً مبيعات الإيثان هن عام 2006   |
| 2,178,221.220   |                 | (بمالي قيمة مييمات الإيليليين من عام 2006 | 1261.820      | إجمالي عمياً مبيمات الإيلينيين هن هام 2006   |
| 1487956.836.456 | 824,783,725,000 |   |               | - desirant of the figure of the second of th |

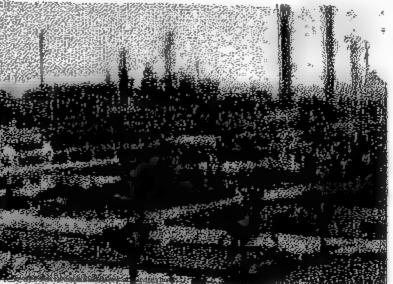
توفير عملة صعبة بقيمة ١٤٥ مليون دولار لمنتجات كان يتم استيرادها من الخارج

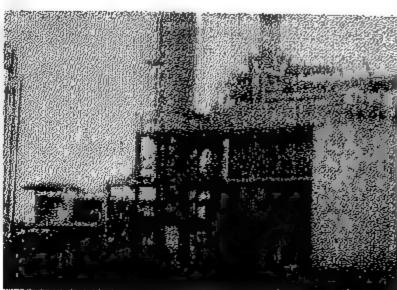
تحقيق٢٣٢ الف طن مبيعات اجمالية من البولى اثبلين بنسبة تحقيق ١٠٥٪ من خطة المبيعات السنوية

حصول الشركة على جائزة وزارة الصناعة للتميز في التصدير وتحقيق مبيعات تصديرية بنسبة ٥٢٪ من المبيعات الكلية للشركة فتح اسواق تصديرية جديدة في كل من الدنمارك - رومانيا - جورجيا - السويد بإجمالي عدد ٦٢ دولة.

تلبية جميع احتياجات العملاء المحليين المتعاقد معهم من جميع الخامات المختلفة.









تعتبر الوظيفة العامة الشريان الحيوى لتحقيق أهداف المجتمع والنهوض بمستواه في كافة ميادين الحياة الأقتصادية والاجتماعية والسياسية لافرق في ذلك بين مجتمعات متقدمة وأخرى نامية.

ويقصد بالوظيفية العامة - في مفهومها العضوى مجموع الموظفين أو العاملين المدنيين الذين يحكمهم قانون الوظيفة العامة أو كما يسمى قانون العاملين المدنية أو قانون الخدمة المدنية

فيهولاء الموظفون أو العاملون يشكلون بحق الطاقة الفعالة أو القوة المحركة للإدارة في القيام بواجباتها تجاه المواطنين لذا فإن الاهتمام بحقوقهم وضمان تلك الحقوق يمثل أو يجب أن يمثل الشاغل الأول للقائمين على أمدورهم ولمختصين برسم مختلف سياساتهم.

إلا أن تلك الحفوق أو تلك الضمانات إنما يقابلها من ناحية أخرى مجموعة من الالتزامات التي تقع على عاتق هؤلاء الموظفين أو العاملين.

بمعنى أن حقوق الموظفين تجاه الإدارة تقابلها حقوق الإدارة تجاه هؤلاء الموظفين ولايقبل من أى من الطرفين الاخلال بحقوق الطرف الآخر،

فإذا الحلت الإدارة مثلا بحقوق الموظفين كان لهؤلاء الحق في اللجوء لكافة السبل كالتظلم إلى السلطة المختصة ـ اللجوء إلى القضاء ـ الاضراب إذا كان غير محظور .، الخ.

وبالمش إذا اخل الموظفون بحقوق الإدارة والتى تتمثل فى مجموعة من الواجبات كان للإدارة بل واجب عليها مساءلتهم وتوقيع الجزاء عليهم.

فالاخلال بواجبات الوظيفة يعد اذن خطأ يؤدى إلى اثارة المسئولية في مواجهة من اتاه أو اقترفه من الموظفين ويطلعه على هذه المسئولية (المسئولية التأديبية) تميزا لها عن نوعين اخرين من المسئولية هما المسئولية الجنائية والمسئولية الدنية .

تنص المادة ٧٨ من القانون رقم ٤٧ / ١٩٧٨ بنظام العاملين المدنيين بالدولة على أن : كل عامل يخرج على مقتضى الواجب في أعمال وظيفته أو يظهر بمظهر من شأنه الاخلال بكرامة الوظيفة يجازى تاديبا ولايعفى العامل من الجزاء استنادا إلى أمر صادر إليه من رئيسة إلا إذا ثبت أن ارتكاب المخالفة كأن تنفيذا لأمر مكتوب بذلك عادر إليه من هذا الرئيس بالرغم من تنبيه كتابه إلى المخالفة وفي هذه الحالة تكون المسئولية على مصدر الأمر وحدة.

ولايسان العامل مدنيا إلا عن خطئة الشخصى، الإيضاح: المشرع راعى في الأحكام التي قدرها في هذا الفصل الموازنة الدقيقة بين سير العمل وانجازه على الوجه المطلوب وبين توفير الفصل المضانات للعاملين سواء في التحقيق معهم اوتأديبهم لأن ذلك كله قائم على أساس «الوظيفة» وهي الأساسا الموضوعي الوحيد في شئون

الساوليات التأديبيات العاملين العاملين بالحكومة وفقاً الأحكام القانون الأحكام القانون



ا إعداد،أحمدأمين كبيرباحثينبالجهاز

الخدمة المدنية فانه يسهل الكشف عن مخالفة مقتضيات هذه الوظيفة في جميع تواحيها كما يمكن تقرير الجزاء الملائم تبعا لنوع الوظيفة ودرجة الصعوبة فيها ومسئوليتها واهميتها بالنسبة لغيرها من الوظائف.

«المخالفة التأديبية ليست فقط اخلال العامل بواجبات وظيفته ايجابا أو سلبا وماتقتضية هذه الواجبات من احترام الرؤساء وطاعتهم بل تنهض ايضا كلما سلك العامل سلوكا معيبا ينطوى على اخلال بكرامة الوظيفة أولا يستقم مع ماتفرضه عليه من تعفف واستقامة وبعد عن مواطن الريب وإذا كان لايقوم من الحياة العامة والحياة الخاصة عازل سميك يمنع كل تأثير متبادل بينهما فإنه لايسوغ للعامل حتى خارج نطاق الوظيفة أن فإنه لايسوغ للعامل ويقدم على بعض التصرفات يغفل صفته كعامل ويقدم على بعض التصرفات التي تمس كرامته وتمس بطريق غير مباشر كرامة المرفق الذي يعسمل فيه حيث أن سلوك العامل

وسمعته خارج عمله تنعكس تماما على عمله الوظيفى ويؤثر عليه وعلى الجهاز الإدارى الذى يعمل فيه

علما أنه لايجوز على الإدارة أن ترجع على أى من تابيعها في ماله الخاص لاقتضاء ماتحملته من أضرار عن اخطائهم إلا إذا اتسم هذا الخطأ بالطابع الشخص وأن الخطأ يعتبر شخصيا إذا كان الفعل التقصيري يكشف عن نزوات مرتكبية وعدم تبصره وبغيه منفعته الشخصية أو قصد النكاية أو الإضرار بالغير أو كان الخطأ جسيما تنص المادة ٢/٢ من القانون رقم ٢٨ /١٩٧٢ في شأن مجلس الشعب على أن:

«لا يجوز اتخاذ اجراءات تأديبية ضد أحد أعضاء المجلس العاملين في الدولة أو القطاع العام بسبب اعتمال وظيفة أو إنهاء خدمته بغير الطريق التأديبي إلا بعد موافقة المجلس طبقا للإجراءات المتبعة.

تنص المادة ٧٩ من القانون رقم ٤٧ / ١٩٧٨ بنظام العاملين المدنيين بالدولة على أن :ــ

لايجوز توقيع جراء على العامل إلا بعد التحقيق معه كتابة وسماع أقواله وتحقيق دفاعه ويجب أن يكون القرار الصادر بتوقيع الجزاء مسيدا».

ومع ذلك يجوز جزاء الإندار أو الخصم من الأجسر لمدة لاتتسجاوز ٣ أيام وأن يكون الاستجواب أو التحقيق شفاهة على أن يثبت مضمونه في قرار الجزاء.

ايضاح، الأصل في توقيع الجزاء هو أن يسبقه تحقيق كتابى مع العامل المخالف حيث تسمع أقواله وتحقيق دفاعه مع تسبب قرار الجزاء غير أنه في المخالفات الصغيرة التي يكون الجزاء بالنسبة له الانذار أو الخصم من الأجر لمدة لاتتجاوز ثلاثة أيام فيانه يجوز أن يكون الاستجواب أو التحقيق شفاهة على أن يثبت مضمونة في قرار الجزاء.

وحيث أنه طالما أن التحقيق مع المدعى كان مستوفيا القواعد الأساسية التى يجب توافرها في التحقيقات عامة فقد حقق الضمان للمدعى لابداء دفاعه وبيان ماقد يكون لديه من ادلة أو قرائن ومن ثم فإن امتناع المدعى في هذه الحالة عن ابداء اقواله وطلبه احالة الموضوع (التحقيق) للنيابة الإدارية لايبطل التحقيق لأنه يكون قد فوت على نفسه هذا الحق ذلك أنه مادامت الجهة التابع لها تملك سلطة التحقيق طبقا لاحكام قانون العاملين فلا وجه لاجبارها على أن تعهد به إلى النيابة الإدارية أو أية جهة أخرى.

فقد أوراق التحقيق:...

كما أن فقد أوراق التحقيق لا يعنى مطلقا سقوط الذنب (الإدارى) الذى انبنى على تلك الأوراق متى قام الدليل أولا على وجودها ثم فقدها أما محتوياتها فسيتدل عليها باوراق صادرة من أشخاص لهم صلة عمل وثيقة بها ومن ثم فإنه طلنا أن المخالفات التى استندت إلى المدعى قد قام الدليل في الأوراق على صححة استادها إليه فإن القرار المطعون فيه يكون قد قام على كامل سببه وصدر من مختص باصداره.

الفيهانات العاصرة لتوقيع الجزاء التأديبي

تتمثل هذه الضمانات أساسا في وجوب تحقيق مبدأ الحيدة لما يجسده هذا المبدأ من العدالة والمساواة وفي ضرورة تسبيب الجزاءات التأديبية لما في ذلك من طمأنينة لاصحاب الشأن من أن هذه الجزاءات تقوم على اسباب تبررها وأن السلطات التاديبية قد التزمت في خصومها كافة الاعتبارات القانونية اللازمة.

١ \_ مبدأ الحيدة

٢ ... تسبيب القرار الإداري

ا . مبلما العيادة

يقصد بالحيدة عدالة وانتصاف من يباشر سلطة أو اختصاصا في متجال التأديب أيا كانت هذه السلطات أو ذلك الاختصاص.

( اجراء تحقیق - تفتیش - سماع شهود - توقیع جزاء.... الخ)

٢. تسبيب القرار أو الحكم التأديبي؟

من الضعانات الهامة أيضا في المجال التاديبي ضرورة تسبيب القرار أو الحكم التاديبي وذلك لما يكفله هذا التسبيب من اطمئنان إلى صحة وثبوت الوقائع المستوجبة للجزاء الموقع والتي كونت منها السلطة التأديبية عقيدتها استظهار الحقائق القانونية

لذا استوجب المشرع صراحة في القرار التاديبي الصادر من السلطة الإدارية أن يكون مسببا مادة ٧٩ ق ٧٤/٤٧.

( يجب أن يكون القرار الصادر بتوقيع الجزاء سببا)

ويقصد بتسبيب القرار بيان الواقعة أو الوقائع التى بنى عليها الجزاء أى المخالفات التى الدت إلى توقيع هذا الجزاء ( لايشترط التفصيل بل بإيجاز)

وأن يكون الأسباب التى بنى عليها القرار مستخلصا من الأوراق الموجودة وأن تكون حقيقية ولا وهمية ولا صورية.

يكون حفظ التحقيق مؤقتا أو قطعيا للأسباب التالية:

أولاءالحفظالمؤقت

ــ لعدم معرفة الفاعل ـــ لعدم كفاية الأدلة لأنيا: الحفظ القطعي

ــ لعدم الصبحة ـ لعدم المضالفة ـ لعدم الأهمية

- لسقوط الدعوى بمضى ٣ سنوات من ارتكابها

ــ للاعفاء من الجزاء قطعيا لنص الفقرة (٢) من المادة ٧٨ من قانون ٧١ / ٧٨

الجزاءات التاديبية في حالة خروج العامل على مقتضى الواجب الوظيفية:

تنص المادة ٨ على أن الجزاءات التأديبية التى يجوز توقيعها على العاملين هى:

١ ـ الاندار

٢ - تأجيل موعد استحقاق العلاوة لدة
 لاتتجاوز ثلاثة أشهر

٣ الفصم من الأجر لمدة لاتجاوز شهرين في السنة ولايجوز أن يتجاوز الخصم تنفيذا لهذا الجزاء ربع الأجر شهريا بعد الجزء الجائز

الحجر عليه أو التنازل عنه قانونا.

٤ ــ الحرمان من نصف العلاوة

م الوقف عن العلمل لمدة الاتجاوز سبتة أشهر مع صرف نصف الأجر.

آ - تأهيل الترقية في حدود علاوة لمدة لا تزيد عن سنتين.

٧ - خفض الأجر في حدود العلاوة.

٨ - الخفض إلى وظيفة في الدرجة الأدنى مباشرة.

٩ - الخفض إلى وظيفة في الدرجة الأدنى مباشرة مع خفض الأجر إلى القدر الذي كان عليه قبل الترقية

١٠ ـ الاحالة إلى المعاش

١١ - الفصل من الخدمة أما بالنسبة للعاملين من شاغلى الوظائف العليا فلا توقع عليه إلا الجزاءات التالية:

١ ــ التأنيب

٢ - اللوم

٣ - الاحالة إلى المعاش

ع ـ القصيل من الخدمة

يخطر العامل كتابة بالجزاء الموقع عليه واسباب توقيعه خلال ٧ أيام من صدور القرار الإدارى يتوقيعه وينفذ جزاء الخصم من الأجر اعتبارا من الشهر التالى لاعلانه بالجزاء.

- تودع أوراق التحقيق والجزاء بملف فرعى يلحق بملف خدمة العامل وتعد صحيفة خاصة بالجزاءات بالملف الفرعى.

الاختصاص في توقيع الجراءات

تنص المادة ٨٢ على أن يكون الاختصاص في التصرف في التحقيق كما يلي

۱ - لشاغلى الوظائف العليا كل فى حدود اختصاصاته حفظ التحقيق أو ترقيع جزاء الانذار أو الضصم من المرتب بما لايجاوز ۳۰ يوم فى السنة بحيث لاتزيد مسدته فى المرة الواحدة على ۱۵ يوم (وكيل وزارة).

وللرؤساء المباشرين الذين يصدر بتحديدهم قدرار من السلطة المختصة كل في حدود اختصاصه حفظ التحقيق أو توقيع جزاء الإنذار أو الخصم من المرتب بما لا يجاوز ١٥ يوما في السنة بحيث لا تزيد مدته في المرة الواحدة على ثلاثة أيام.

وللسلطة المضتصة حفظ التحقيق أو إلغاء الصادر بتوقيع الجزاء أو تعديله ولها أيضا أن تحيل العامل إلى المحاكمة التاديبية خلال ٢٠ يوما من تاريخ إبلاغها بالقرار.

٢ ـ للسلطة المختصة حفظ التحقيق أو توقيع الجنزاءات الواردة في البنود من ـ ٦ من المادة ٨٠ ولا يجوز أن تنزيد مدة الخصام من الأجر في السنة عن ١٠ يوما سواء أكان ذلك دفعية واحدة أو على دفعات.

٣ ـ كـمـا يجوز للسلطة المخـتصـة توقبيع الجـزاءات الواردة في الـبنود ٧و٨و٩ من المادة ٨٠ في المخالفات الجسيمة التي تحددها لائحة الجزاءات.

لحنص المحكمة التأديبية بتوقيع اى من المجزاءات المنصوص عليها فى المادة ٨٠ وتكون الجهة المنتدب أو المعار إليها العامل أو المكلف بها هى المختصة بالتحقيق معه وتأديبه وذلك على المخالفات التي يرتكبها خلال فترة الندب أو الإعارة أو التكليف.

#### أحكام عامة

- لا يجوز أن يزيد الضمم من الراتب عن ربع الأجر شهريا بعد الجزء الجائز المجز عليه أو التنازل عنه قانونا (كدين النفقة).

- لا يجور توقيع أكثر من جزاء واحد على المخالفة الواحدة إذا انطوت على أكثر من وصف وفي هذه الحالة يوقع الجزاء الأشد.

- لا تحل الجزاءات التأديبية التي توقع على العاملين بمسئوليتهم عن تعويض الأضرار التي ترتبت على وقوع المضالفة في الأحوال المقررة قانونا.

... (سائق السيارة .. تحميل قيمة التلفيات).

- (خارج عن إرادته على جانب الجهة).

أهم الضمانات اللاحقة على توقيع الجزاء التأديبي

أن للموظف صاحب الشأن الحق في التظلم من القرارات التأديبية الصادرة في شأنه لدى مصدر القرار أو رئيسه (تظلم إداري).

١ - التظلم الإدارى:

تظلم ولائلى: أن يتقدم الموظف صاحب الشان إلى مصدر القرار ذاته بشكوى يطلب منه أن يعيد النظر في القرار الذي أصدره بسحبه أو إلغائه أو تعديله أو استبداله حسب السلطة التي يملكها هذا المصدر أي الرئيس الإداري الذي أصدر القرار التاديبي.

#### نظام رثاسي:

يقصد به أن يتقدم الموظف بشكواه إلى رئيس مصدر القرار التأديبي الذي يتولى بناء على سلطته الرئاسية أما سحب القرار أو إلغائه أو تعديله بما يجعله مطابق للقانون.. والتظلم من القرارات التأديبية إجراء حتمى إذا ما رغب صاحب الشأن في اللجوء إلى القضاء خلال ما رئي يوما من إعلامه بالقرار الإداري للطعن في تلك القرارات.

ولهذا يطلق عليه (تظلم وجوبى) حيث يجب على كل ذي محصلحة أن يتقدم بهذا التظلم أمام الإدارة قبل رفع الدعوى لإلغاء القرار الإداري.

#### أثرالإحالة للمحاكمة التأديبية

\_ تتم الإحالة للمحاكمة التأديبية بقرار من السلطة المختصة.

ــ عدم جواز النظر في ترقية العامل المحال للمحاكمة التأديبية (م ـ٨٧).

\_ عدم قبول استقالة العامل المال المحال المحاكمة التأديبية سواء الاستقالة الصريحة أو الضمنية.

ــ الطعن في حكم المحكمة التأديبية يكون أمام المحكمة الإدارية العليا. تعتبر اللياقة البدنية أحد مكونات اللياقة الشاملة التي تتضمن اللياقة الصحية، واللياقة العقلية، واللياقة النفسية، واللياقة الاجتماعية وغيرها من اللياقات، فاللياقة البدنية تعنى سلامة البدن وكفاءته في مواجهة التحديات التي تواجه الإنسان من خلال تعامله في الحياة، والصحة هي أساس الياقة البدنية فهما قضيبان لقطار واحد و هو قطار الحياة.

إن كل ما نتمناه عندما تقوم الدولة بصياغة قانون جديد للعاملين إلا يغفل المشرع أن يكون هناك حد أدنى لمستوى اللياقة البدنية للعامل لكل مرحلة سنية عند التعيين والترقية أسوة بالعاملين العسكريين على أن يعد برنامج قياس مستوى اللياقة بمعرفة متخصيصين. بدلا من صياغة قانون جديد يسبب التوتر والأكتئاب للعاملين.

#### النشاط البومي للموظف

أن النشاط اليومى لبعض العاملين بالوظيفة العامة خلال ٢٤ ساعة ينقسم تقريبا إلى سبعة ساعات في الانتقالات، ساعات في العمل وثلاثة ساعات في الانتقالات، وتناول الطعام، وإقامة الفرائض الدينية، وستة ساعات في الجلوس مع الأسرة والأقارب، والأصدقاء، ومشاهدة التليفريون، وثمانية ساعات في النوم وقد تزيد أكثر من ذلك عند بعض العاملين كما أن العاملين بالوظائف بعض العاملين كما أن العاملين بالوظائف الإدارية والمكتبية يقضوا معظم الوقت جالسين لانجاز الأعمال المكلفين بها.

وقد نلاحظ من هنا أن الأنشطة اليومية لم يتخللها أى نشاط بدني خاص للشخص مما قد يقلل من الطاقة المفقودة.

والطاقة التى يحتاج إليها الأفراد اصحاب الوظائف الذهنية والطلبة ومن يستخدمون المواصلات العامة والسيارات حوالى ٢٠٠٠ سعر حرارى يوميا وهذه الطاقة تتناسب مع تلك الانشطة التى يقوم بها الأفراد إلا أنه من المحتمل التكاسل في اداء بعض الأنشطة وزيادة السعرات الحرارية نتيجة زيادة كمية الطعام عن المطلوب مما قد يؤدى إلى زيادة الطاقة المكتسبة عن الطاقة اللازمة لإجراء تلك الانشطة.

إن كل ۱۰۰ سعر حرارى زيادة يوميا عن الطاقة المطلوبة كفيلة بأن تزيد وزن الجسم حوالى خمسة كيلو جرامات سنويا إلا إذا زادت كمية النشاط البدنى بنفس المقدار وأن هذه الزيادة تعنى السمنة والتى قد تؤدى إلى أضرار كثيرة منها:

- تراكم الدهون فى جدران الأدعية الدموية (تصلب الشرايين) بالإضافة إلى تراكمها فى أجهزة الجسم المختلفة وتعتبر زيادة الوزن تمهيدا مباشرا لأمراض القلب المختلفة.

- إرهاق الجهاز الهضمي وظهور بعض

الأمراض به.

- ظهور آلام بالمفاصل والعمود الفقرى... إذ ان بناء هذه المفاصل تتصمل وزنا معينا فاذا زاد أدى إلى تصولات مرضية كما تعمل على أضعاف الأربطة المفصلية.

#### ماهى علاقة الوظيفة بالسهنة؟

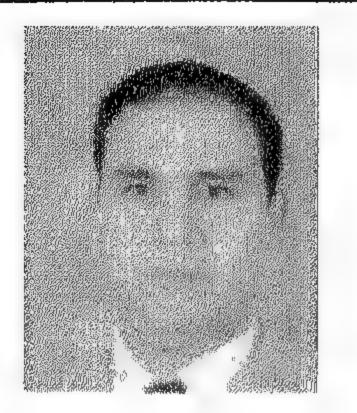
من المتصور إن السعنة قد تحدث نتيجة الإفراط في تناول كميات من الطعام فحسب بل أيضا نتيجة للإفراط في الراحة والكسل وعدم الحسركة والنشاط البدني. إذ أنه في معظم الجهات الحكومية ذات المباني المرتفعة نجد كثيرا من العاملين ليس فقط كبار السن ولكن الشباب الذين يعملون بالأدوار المتوسطة أيضا يصطفون في انتظار المصعد الكهربائي. وكثير من العاملين أيضا لايفضلون المشي حتى للمسافات القصيرة و ويستخدمون وسائل المواصلات المختلفة للانتقال للعمل. وفي جميع الأحوال فان ذلك اكبير دليل على التكاسل والإفراط في الراحة وعدم الحركة والنشاط لدى الموظف وإن كان هذا عند أغلبية الموظفين وليس الكل.

إن يعض الأنشطة البسيطة المتكررة قد تجعلنا نفقد بعض السعرات الحرارية مثل المشى ببطء ٨.٢ سبعر لكل دقيقة، والمشى يسرعة ٢.٤ سبعر / ق، وصبعود السلالم ١٨.٣ سعر/ق، وخزول السلالم ١٨.٦ سعر/ق وكل هذا يدعونا إلى عدم انتظار المصاعد الكهربائية والمشى بعض الوقت وان كانت المسافات قصيرة.

#### نشاطك. دليل أداءك الوظيفي

إذا توقفنا قليبلا وتأملنا الموظف فأننا نلاحظ أن العامل المصاب بشيء من السيمنة بطيء الحيركة وبالتالى بطيء في أنجياز الأعمال المكلف به، إذ أن مايصاب به الجسم من بطء في الحيركة وكسل قد يكون للعقل نصيبا منه. بينما نجد الموظف ذو الجسم المعتدل الرشيق سيريع في الحركة ينجز أعمياله بسرعة وبكل يسر إذ إن زوال السيمنة أو عدم وجودها يؤدي إلى زوال التوتر والاكتئاب مما يؤدي إلى صفاء الذهن، والتفكيير المتزن ققد صدق من قال العقل السليم في الجسم السليم.

أن من أفضل وأسهل أنواع الرياضة التى قد تحقق أنقاص الوزن وزوال السمنة هى المشى ـ الجرى البطىء ـ ركوب الدراجة ( الثابتة أو العادية) وما إلى ذلك من أنواع الرياضة الأخرى



العداد/ حماءي معمد السيد باحث بالجهاز وعضو نقابة المهن الرياضية

وللتخلص من الوزن الزائد يحتاج الشخص إن يمشى حوالى ١٥٠ كم ليتخلص من كيلو واحد من الدهون ولكن هذا ليس معناه أن يمشى الشخص هذه المسافة دفعة واحدة بل يمكن أن يؤدى ذلك على فترات متقطعة، كما أن الشخص يمكنه أن يتخلص من هذا الوزن إذا مشى كل يوم يمكنه أن يتخلص من هذا الوزن إذا مشى كل يوم أيضا أن الشخص يمكنه أن يزيل 7 كيلو جرام أيضا أن الشخص يمكنه أن يزيل 7 كيلو جرام سنويا إذا مشى هذه المسافة يوميا على اعتبار أن نشاطه البدنى وطعامه سيظل ثابتا.

فإذا أراد الشخصى إن يفقد وزنا أكثر فى زمن اقل فما عليه إلا أن يمشى أكثر ويأكل اقل. كما إن ممارسة نشاط بدنى متوسط الشدة مثل ركوب الدراجة، والمشى بسرعة، والسباحة، وكرة الطائرة لمدة ٣٠ دقيقة كل يوم يؤدى إلى نقص فى الوزن قدره حوالى ٩ كيلو جرام سنويا بشرط أن يظل الاستهلاك فى الغذاء ثابتا.

#### الغذاءالمتوازن

وللحفاظ على الوزن يبجب إلا نغفل الغنداء المتوازن إذ يجب أن يكون بالنسبة الآتية:

۱۰٪ من كمية السعرات المطلوبة من البرتينات ٣٠٪ من كمية السعرات المطولبة من الدهنيات ٥٠٪ من كمية السعرات المطلوبة من الدهنيات ٥٠٪ من كمية السعرات المطلوبة من الربوهيدرات

#### العملوالطاقة

وحيث إننا ذكرنا من قبل ما يحتاج إليه الأفراد أصحاب الوظائف الذهنية من طاقة فلابد إن نذكر كمية السعرات الحرارية (الطاقة) والتى يحتاج إليها الفئات الأخرى

وذلك على انتحو التالي.

٢٥٠٠ سـعـر للشـخـص العـادى الذى الذي الايستخدم السيارات في الانتقال ويتطلب عمله بعض الحركة.

٣٠٠٠ سعر لذوى الأعمل اليدوية.

الألعاب التي تركز على العمل الهوائي.

٦٠٠٠ سعر للرياضيين في الآلعاب الهوائية كجرى المسافات الطوياة، والدرجات والسباحة للمسافات الطويلة.

إن الأنشطة الداخلية للجسسم قد تكون ثابتة في استهلاك الطاقة أثناء أوقات الراحة وأثناء النوم ولكنها قد تتأثر بزيادة الأنشطة الخارجية في الأوقات الأخرى

#### اللياقة الصحية وقانون العاملين

اشارت المادة ٢٠ من قانون العاملين المدنيين بالدولة رقم ٢٧ لسنة ١٩٧٨ إلى : يشترط فيمن يعين في احد الوظائف: الفقرة ٦ ـ ان يثبت لياقته الصحية للوظيفة بمعرفة المجلس الطبى المختص وذلك فيما عدا العاملين المعينين بقرار من رئيس الجمهورية ويجوز الإعفاء منها بقرار من السلطة المختصة بالتعيين.

إذ لم يشير القانون بإثبات اللياقة الصحية للوظيفة عند بداية التعيين فحسب فقد أجاز أيضا الإعفاء من إثبات ذلك بقرار من السلطة المختصة. ولم يذكر المشرع عند إعداد القانون إن تثبت لياقته الصحية للوظيفة بشكل دورى وفقا للمدد البينية اللازمة للترقية إذ إن العامل ينتقل من درجة (وظيفة) لأخرى، فقد يكون لدى المشرع سبب معنوى آخر (كامن) عند صياغة القانون إذ يخشى إن يتم إقالة أو أحالة العديد من العاملين للمعاش سنويا حيث أن هناك كثير من العاملين بالوظائف العامة من يزيد عمرهم من العاملين بالوظائف العامة من يزيد عمرهم عن عن ٤٠ عاما يعانون من امراض مختلفة منها بسيطة ومنها المزمنة.

هناك من يقول إنه افنى صحته فى الوظيفة ولكن الحقيقة غير ذلك إذ أن هناك كثير من العاملين يتسمون بالكسل وعدم الحركة والنشاط ويحبون الراحة وهذه الصفات مع زيادة كمية استهلاك الطعام قد تؤدى إلى زيادة الوزن والسمنة، فالسمنة كفيلة بان تؤدى إلى مضاعفات صحيحة مزمنة منها

ارتفاع ضعط الدم - تصلى الشسرايين - الذبعة - الجلطة - السكتة القلبية - الام المفاصل - الام السفل الخلهر - العنف العام والترهل - الشعور بالتعب والإرهاق . بينما الشخص الذي يعيش حياته في حركة ونشاط بدني مستمر فانه يكون له حظ أو فر من الصحة حيث أن النشاط البدني المستمر يترتب عليه زيادة النشاط في العمل وسلامة الأجهزة المختلفة في البسم ومنها: الجهاز العضلي - الجهاز المخصمي - الجهاز الهضمي - النفسي - عضلة القلب - الجهاز الهضمي - الغدد - الجهاز العصبي - وكذلك التوافق بين الغدد - الجهاز العضوية.

### الريافية البيسم من الاضطراب الفيالية

أكدت دراسة حديثة أن ممارسة الرياضة والأنشطة البدنية تقى الجسم من الأمراض والاضطرابات العقلية.

وأشار فريتزهوهاجين رئيس الجمعية الألمانية للطب النفسى والأعتصاب إلى أن التمرينات الرياضية تخفف الشعور بالإحباط والتوتر وترفع الروح المعنوية وتعتزز الثقة بالنفس وأوضح أن الأشتاص الذين يعانون الاكتئاب والخوف والإدمان أو النهايمر، بإمكانهم السيطرة على مثل تلك المشاكل، وذلك من خلال ممارسة الأنشطة البدنية.

### فيدي الرتبات والتامين الميحي أهم الشكارت التي تواجه موظفي الحكومة

أظهر استطلاع رأى أجراه مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء أن ضعف المرتبات والأجور يأتى فى مقدمة المشاكل التى تواجه الموظفين الحكوميين، يليها عدم جودة خدمات التأمين الصحى وصعوبة الانتقال من وإلى العمل.

أن الجهاز الحكومى المصرى يعتبر من أكبر الأجهزة الحكومية فى العالم حيث يبلغ عدد العاملين به أكثر من ٥ ملايين موظف حكومى من بين ٢٢ مليونا يمثلون قوة العمل فى مصر بخلاف العقود المؤقنة.

وأشار إلى أن الدراسات تؤكد أن الجهاز الوظيفي الحكومي يعانى العديد من المشاكل الخاصة العدمالة الزائدة وضعف الأداء المهنى وغيياب المحاسبة والتفاوت في أوضاع الموظفين، لذلك قام مركز استطلاع الرأى العام التابع للمركز بإجراء استطلاع رأى حول أوضاع الموظفين الحكوميين علي عينة حجمها ٢٠٣ موظفين حكوميين للتعرف على تواجههم في أوضاع الوظيفة والمشاكل التي تواجههم. خاصة في ظل استعداد الحكومة لاحالة مشروع قانون الوظيفة العامة لمجلس الشعب.

وكشفت نتائج الاستطلاع أن ٩٩٪ من الموخلفين على رضا تام عن عالاقاتهم بالزملاء والرؤساء واشار ٧٩٪ عن رضاهم لنظام

التدريب من أجل رفع الكفاءة. بينما جاءت نسبة ملاءمة أماكن العمل على ٧٣٪ ونظام الترقيات على ٦٣٪.

وأظهرت النتائج أن نسبة المشاكل التي تخص العاملين بوزارة التربية والتعليم بلغت ٥٪ من اجمالي المشاكل التي أشار إليها أفراد العينة.

وقد تمثلت أغلب مشاكلهم في عدم تطبيق الكادر الخاص بالمدرسين على الموظفين الإداريين بالوزارة، وفي تعليه على الوزارة بإلغاء الضرب في المدارس وما ترتب عليه من عدم سيطرة المدرسين على الطلبة، بالإضافة إلى عدم توافر الإمكانيات داخل المدارس والتي تساعد الدارس على القيام بدوره. وحول آراء أفراد العينة في مشروع قانون الوظيفة العامة الجديد، كشف الاستطلاع عن أن ٢٩٪ فقط على علم بعشروع الوظيفة العامة الجديد، وأشار ٤٤٪ منهم إلى موافقتهم على المشروع الجديد، الجديد في حين بلغت نسبة غير الموافقين ٣٠٪ منهم.

وتركزت اسباب عدم الموافقة على مشروع القانون، في أن هذا القانون لا يوفر الاستقرار الوظيفي الذي يتمتع به الموظف الحكومي وأنه قام بتحويل الوظيفة العامة لوظيفة تعاقدية، بينما يرى البعض أن القانون سيفتع بابا للوساطة تحت مسمى الكفاءة.

# فريق كرة القدم يفوز بكاس بطولة دورى الوزارات والمالح ألفا عالم المكارك البطولة لوليس الجهاز المكاركة البطولة لوليس الجهاز

حقق قريق الجهاز في كرة القدم إنجازات كسبيسرا بفوزه ببطولة دورى الوزارات والمصالح الحكومية التي أقيمت بمركر شباب مدينة نصروتهدى أسرة كرة القدم بالجهاز السيد الدكتور /صفوت النحاس رئيس الجهاز كالحكومية والتي أقيمت بمركر والمصالح الحكومية والتي أقيمت بمركر شباب مدينة نصر - وذلك تقديراً لما قدمه سيادته من دعم ورعاية للفريق مما أدى لتحقيق ذلك الإنجاز والذي شارك فيبه

أيضاً لجنة الكرة ممثلة في السيد صابر ابراهيم لجنة الكرة السيد محمد شوكت لجنة الكرة والسيد ناظم لجنة الكرة و السيد على حسن مدير فني و السيد أحمد حسن إداري الفريق و السيد عصام الدين مصطفى لجنة الكرة واللاعبين: رضا كمال وجمال نوح وأسامة حمودة وأحمد المسمى ومجدى مصطفى وأحمد رمضان وأشرف رمزي وأشرف الليشي ورضا شوقي وإبراهيم مصطفى



🔳 إعداد/ د.نظمي فرحات

#### 

الهضمى نظرا لكثرة تناول الأطعمة خارج المنزل وهى عسبارة عن تسمم غذائي بميكروب السالمونيالا،. وقد تكون الإصابة بها بسيطة أو شديدة جدا وتبدأ بالبطن مع إسهال أحيانا يكون شديد ومتواصل مما يسبب الجفاف والهبوط بالدورة الدموية وخصوصا في الأطفال والشيوخ ورغم خطورة هذه الأعراض إلا أن أغلب المرضى يتماثلون للشفاء في خلال أيام قليلة بالعلاج الناجح

ويتم تشخيص هذه الحالات عن طريق فحص صورة الدم حيث تبدو كرات الدم البيضاء بإعداد كبيرة... أما مزرعة البراز في المصابين فتكون إيجابية لميكروب السالمونيلا وبصفة خاصة في الحالات الحادة أثناء تفاقم الأعراض... كما أن مزرعة الدم أحيانا ما تكون إيجابية لهذا الميكروب...

ومن الملاحظ أنه قد يختلط تشخيص النزلات المعويسة التي يسببها مسيكروب السالمونسلا مع التسمم الغذائي الذي تسببه الميكروبات العنقودية أو يختلط في التشخيص مع النزلات المعوية الفيروسية الأصيبية أو الدوسنتاريا الباسيلية وعلاج هذه الحالات يكون عن طريق إعطاء المحاليل المناسبة خصوصا في حالة الجفاف أو تعالج بمركبات الكلورا مفتيكول أو

- أيضا قد يصاب الإنسان في الصيف بالحميات المعوية الحارة (التيفود والباراتيفود) وحمى التعفود يسببها ميكروب السالمونيلا الباراتيفودية بأنواعها الثلاثة أ، ب، و وتحتلف فترة حضانة المرض من أسبوع إلى ثلاثة

النزلات المعلوية من أهم أمراض الجلهان أسابيع وتكون فترة الحضانة أقصر في حميات الباراتيفود عنها في حميات التيفود وتعتمد شدة الإصابة على كمية الميكروبات الملوثة للطحام الذي تناوله المصاب وعلى درجية مقاومته ومناعبته ضد هذا المرض وتشكل حمى التيقود نسبة ٨٠٪ من عدد الإصابات بالحميات المعوية الحادة في مصدر بينما تكون الإصابة

ومن أعراض الإصابة بهذه الحميات أنها تبدأ بفقدان الشهية والصداع ويكون على هيئة الم مستمر بالجبهة ويكون الإحساس بالإعياء ظاهرة مستغيرة ومترايدة خالال فترة ظهور الأعراض.

بحمى الباراتيفود ۲۰٪..

■ ومن الجديد بالذكر أن هناك أعراضا غير شائعة لهذه الأنواع من الحميات وهيى الرحقة وآلام الجسم وقرح الفم وقد يصاب المريض أحيانا بكحة جافة خصوصا في نصف الحالات المصابة... أما نزيف الأنف فهو من الأعراض نادرة الحدوث وإذا حدث غثيان مصحوب بقئ في بعض الأحسيان فإن ذلك يمثل ٢٠٪ من المرضى ويكون بسيطا ولا يطول أمده وغالبا ماتكون مظاهر الإخراج طبيبعية دون معاناة للقولون لأن الميكروب يصديب الأمعاء الدقيقة ولايؤثر على الأمعاء الغليظة بأثولوجيا..

وللخروج من مستماعب أمراض الجهان الهضمي خلال فصل الصيف يجب تناول الوجبات الخفيفة وتجنب الدهنيات والأكثار من شرب السوائل والاستناع تماما عن تناول الأطعمة المكشوفة أو استعمال أدوات الآخرين مع الاهتمام بقواعد النظافة والصحة العامة.

### AMAIII (JAFII)

العامل المسببه: السالمونيلا طرق الانتقال: ماء ملوث أو غذاء

ملوث ببراز أو بول شخص مريض أو حامل للمرض الفاكهة والخضروات والألبان ومنتجاتها النيئة والملوثة بأيدى حملة الجرثوم عن طريق الذباب الوقاية،

ضرورة التقيد بالنظافة التامية الشخصية مثل غسل الأيدى بعد كل تغوط ضرورة التقيد بالنظافة التامة عند إعداد الأطعمة تناولها وبسترة أو غلى الألبان ومنتجاتها تشجيع الأرضناع، غسسل الأيدى المتكرر وتامين ماء نظيف للشرب وكلورة أوغلى الماء \_ واكتسشاف الصملة التيفيين وعلاجهم ومنعهم من تداول الطعمام التسخلص السليم من البسراز البشرى والقمامة ومكافحة الذباب

#### العالجة البدئية،

سيتامول - كلور امفيكول - تعويض السوائل - تحسين النظافة العامة

#### الجهات العسد

١- مؤسسة مياه الشرب ٢- مديرية الصحة ٣- وزارة الإسكان والمرافق



كثيراً مايصاب بها الإنسان نتيجة التعرض والوقوف في وهج الشهمس المحرقة لساعات المزدحسمسة ومع زيادة الرطوبة جسم الإنسان

#### طرق الانتقال:

يشرب ماء ملوث ببراز أو اقياء المرضى أو ببراز حملة الجرثوم أو طعام ملوث بماء قذر أو ببراز أو أيدى ملوثة ـ ذباب

الوقاية:

١- اتباع قدواعد النظافة الشخصية مثل غسل الأيدى بعد كل تغوط -عدم التبرز بالعراء وخاصة الأطفال

٢- اتباع قبواعد النظافة التبامة في إعداد الطعبام من غسل الأيدي ونقع الخضروات ببرمنغنات البوتاسيوم

٣- التخلص من القمامة بالشكل الصحيح ووضعها ضمن أكياس نايلون مغلقة ومكافحة الذباب

٤ - التأكد من سلامة مياه الشرب وعدم قربها أو اختلاطها بمياه الصرف الصحي

علورة مياة الشرب

٦- عزل الحالات المشتبهة بها

٧- إعطاء الدوكسيسكلين أو الأريتروما للمخالطين

#### العالحةالسائية

١- تعويض السوائل وريدياً وقمويا

٢-إعطاء المضادات مثل: الدوكسيسكلين أو الأريتروما أو الفورا زولدين

۲۔ البلدیات

٤ ـ التموين

٦ مديرية الصحة

#### الجهات العنبة

١ ـ مؤسسة مياه الشرب

٣ وزارة الإسكان والمرافق

٥- الإعلام

وخصوصا بشرته وجلده الذي هو أكبر وأكتر الأجيزاء من الجسم تأثراً بأضرار الشمس وحرارتها ويترتب على ذلك فقدان كمية كبيرة من سوائل الجسم بسبب التبخر كل ذلك يؤدى إلى فقدان حجم الدم السائر بالأوعية الدموية ويتضاعف هذا النقصان في كمية الدم بإتساع وتمدد الشرايين بالجلد وما تحته فيودى إلى ريادة نسبية في حجم ومساحة ـ الأوعية الدموية دون مايقابلها أي زيادة نسبية في حجم الدم فتحدث كل مضاعفات هبوط ضغط الدم وفقدان السوائل والأملاح وبصفة خاصة إذا حدث ذلك في فترة وجيزة.

ويتأثر الأطفال وكبار السن أكثر من متوسطي العمر .. كنذلك تكون حرارة الشمس أكثر خطورة على مسرضي السكر الذين يعانون من ارتفاع ضعط الدم مع تجنب العطش وذلك باستخدام السوائل بجميع أنواعها وبالذات السوائل التي تحتوى على أملاح مثل العصائر أو المياه الغازية وليس بالماء فقط لأن التعويض بالماء فقط يؤدى إلى تقص الأمسلاح النسبى بالجسم وبالتالي يشعر المريض بمزيد من الهرل والضبعف لأن السوائل المفقودة من الجسم عند العبرق تحتوى على كمية من الأمالاح و لهذا يجب عدم القيام بأى مجهود عضلي أو رياضي أو السير لمسافات بعيدة أو حتى كثرة الكلام لمدة طويلة.

# Properties of the Real Campilland Campilland (1)

### ماذا تفعل عندما تفقد السيطرة على نظام الكمبيوتر؟

بعد من الامور الشخارف عليها ال يكتولو حسا العصر قد أحداث تغير حياري في مختلف النسون حيارة في مختلف النسون حياتها واصطبعت سيو كدائنا وهو بالبيم إلى علمياء التكبولو حينا قصبوا و قتيا طويلا في النحت والدراسية والتعكف حيث استطاعوا اليوجسية اللانسانية هذه التقنية المتيارة فيهل النحت والدراسية والتعكف حيث استطاعوا اليوجسية الانسانية هذه التقنية المتيارة فيها العربية المتابي مع الحيولو حيا القدم عيم وضع حينادات على اساس على الاستفادة الماليا في خيافة العالم في الدران محتلف حوالات حينائيا في خيافة العالم في التعليم المحتلف حوالات حينائيا في المتولو القراران القيارة المتابية والمعرفة الماليات في المتابية والمحتلف المواليات المتابية والمعرفة المتنافية والمحتلف المواليات المتنافة والمحتلف المتابية والمحتلف المواليات المتنافة والمتنافة و

س: عندما نقوم بتشغيل برنامج غير معين في نظام القشعيل WINDOWS XP تظهر رسائل الخطأ التحذيرية فهل يعود السبب إلى نظام التشغيل. أم أن البرنامج الذي تم قتحه في بيئة نظام التشغيل؟

"ج : رسائل الخطأ التى تظهر يعود سببها إلى البرامج .. وبالأخص البرامج ذات الأكواد غير السليمة والبرامج ذات الأكواد السليمة سوف تعمل بشكل جيد لأن المعالج يقوم بمعالجة ما طلب منه بدون أي مشاكل طالما الأكواد الخاصة بالبرنامج سليمة، وفي حالة دخول كود غير سليم إلى المعالج عن طريق البرنامج الذي يتم معالجتة فإن البرنامج يطلب من المعالج إجراء عملية غير صحيحة.

وهنا يأتى دور نظام التشغيل WINDOWS في إظهار رسالة الخطأ حتى يتنبه المستخدم ويتخذ الاجراءات المناسبة لعلاج تلك المشكلة أو يقوم بإعادة تشغيل الجهاز مرة ثانية مع الأخذ في الاعتبار أنك في كلا الحالتين سوف تفقد أي بيانات قحت بادخالها قبل ظهور تلك الرسالة ولم يتم حفظها.

س محثيرا ما تظهر الرسالة التالية على جمهازى وهي AFATAL EXCEPTION, وهي جمهازى وهي جمهازى وهي CHAS OCCURRED AT مما معنى هذه الرسالة، وما سبب ظهورها وكيف يتم علاجها ؟ ج اؤلا: لابد أن تعلم أنه يوجد داخل المذاكرة مساحة تسمى STACK هذه المساحة يتم الاحتفاظ بها للبرامج التي تتفاعل مع المعدات والأجهزة حسب الأوامر المخزنة في هذه المساحة لهذا الشأن

ثانيا: سبب ظهور الرسالة: أن المستخدم حاول استخدام إجراء من هذه المساحة خارج نطاق تخصصها.

ثالثاً: علاج هذه الرسالة: إغلاق البرنامج ال ظهرت فيه رسالة الخطأ، وإعادة تشغيل الجهاز ثم الدخول إلى لوحة التحكم واختيار (إضاقة / إزالة) البرامج ثم إزالة البرنامج الذي سبب المشكلة. ثم إعادة تثبيته مرة ثانية أو تثبيت الإصدار الأعلى



🝱 إعداد/ شرين حسين النجاحي

لنقس البرنامج

س؛ كثيرا من تظهر الرسالة التحديرية الآتية وتحتفى عند غلقها لفترة ثم تعود بدون معرفة سبب المشكلة

PROGRAM HASPER-: FORMED AN ILLEGAL OPERATION AND WILL BE SHUTDOWN IF THE PROBLEM PERSISTS COM TACT THE PROGRAM VENDOR

س ۔ فما معنی هذه الرسالة وكيف يتم علاجها حتى لا تظهر مستقبلا؟

ج معنى الرسالة أن البرنامج الذي ادى إلى ظهور هذه الرسالة سوف يتم إغلاقه ولكن الرسالة لا تحدد المشكلة والخطأ وهذا ما تعنيه عيارة ILLEGAL OPERATION

ولعلاج هذه الرسالة يجب اتباع الخطوات التالية:

۱ ـ سيظهر مع الرسالة جزء سقلى يحتوي على زر يسمى DETALLS او التفاصيل.

٢- أضعط على الزر الخساص بالتفاصيل وعندئذ ستظهر معلومات أكثر عن هذه المشكلة وأجعل تركيزك على اسم البرنامج الذي سسبب هذه

٣- أعمل على إعادة تشغيل الحاسب والدخول

إلى لوحة التحكم ومنها إلى إضافة وإزالة البرنامج

ع ـ قم بإزالة البرئامج المسبب للمشكلة ثم اعد تثبيته أو الإصدار الأعلى

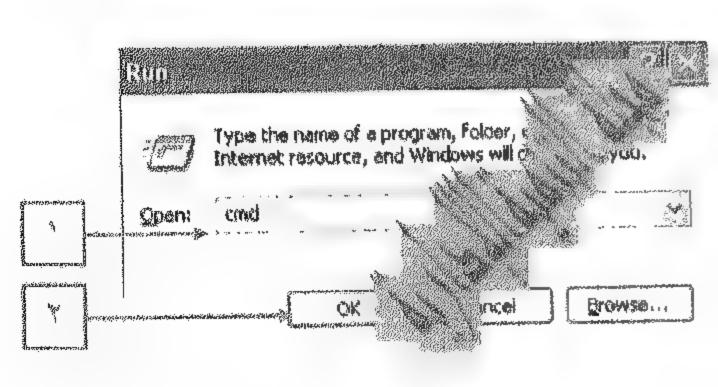
س: ستظهر رسالة خطأ نصها الآتى (تغير موقع مكتبة ارتباط حيوي DLL غير قانونية خاصة بالنظام) تم تغيير موقع مكتبة الارتباط الحيوى USER32, DLL الخاصة بالنظام في الذاكرة لن يتم تشغيل التطبيق بصورة صحيحة حدث تغيير الموقع لأن مكتبة الارتباط الحيوى

C:WINDOWS/SYSTEM32[ HHCTRLOCX

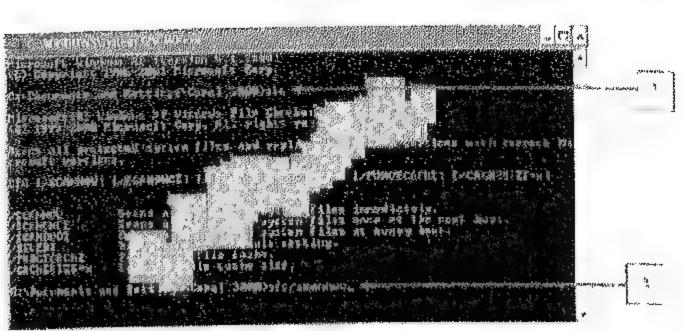
احتلت نطاق عنوان محجوز لمكتبات الارتباط الحيوى WINDOWS يجب الاتصال بموفر المكتبة من أجل الحصول على مكتبة جديدة كما يطلب الموافقة على ذلك إلى أى أنواع الرسائل التحذيرية تنتمى هذه الرسالة وكيف يمكن علاجها؟

ج: هذه الرسالة تنتمى إلى رسائل الخطأ في النظام وتظهر بالشكل السابق ولعلاج مشكلة هذه الرسالة التحذيرية للنظام اتبع الخطوات الأتية:

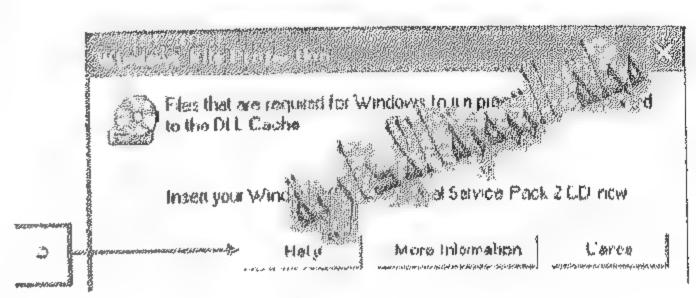
ا ـ اذهب إلى أبدا كالم STÄRT ومنها إلى تشغيل RUN (يمكن اخستصار هذه الخطوة بالمسخط على زر WIN +R) داخل مسربع التشغيل RUN اكتب الأمر CMD ثم أضغط



ENTER أو OK كما في الشكل (١)



٢ ـ ستظهر الشاشـة السوداء اكتب حيث يقف مؤشر الكتابة SIC ثم بحث الدوس اضغط -IN
 ٢ كما يشير السهم (٢)



SFC اختصار كلمة SYSTEM FILE CHECHER وانتبه بالنظر الحد أسفل الشاشاة اكتب حدث يقف المؤشر في

الجيد أسفل الشاشة اكتب حيث يقف المؤشر في الشاشة السوداء الأمر SFC CANNOW ثم أضغط ENTER كما يشير السهم 83»

٣ ـ سيظهر اسفل شريط المهام إيقونه صغيرة تومض باسم حماية ملفات ويندوز يقوم ويندوز بالتحقق من سلامة كافة الملفات WINDOWS
 المحمية ومن صحة إصدارتها الأصلية .

٤ - عند نهاية التحقيق إذا كانت ملفات النظام سليمة سوف تختفى الرسالة ويجب عليك إغلاق نافذه الأوامر أو الشاشة السوداء

م اذا كان هناك مشكلة سوف تظهر الرسالة الأتية وهى (يجب نسخ اللفات اللازمة لتشغيل ويندوز بطريقة صحيحة إلى ذاكرة التخرين المؤقتة لمكتبة الارتباط الحيوي الما الا كما في الشكل (٥) قم بادخال WINDOWS.XP ويندوز الاسطوانة تحوي نفس النسخة التي تم وضعها على الجهاز.

آ ـ بمجرد إدخال الاسطوانة والموافقة سيتم استبدال جميع ملفات النظام أو الملفات الخاصة الفاسدة ملفات جديدة وعند الانتهاء أعد تشغيل الحاسب حتى تصبح التغييرات التي تمت سارية المفعول

س: كنت أعسمل على برناميج الجسداول الالكترونية وقبل الانتهاء وحفظ المستند ظهرت فجأة رسالة نصها الآتى

AFATAL EXCEPTION, HAS OC-URRED AT XX كاذا ظهرت هسده الرسالة وكيف يتم علاجها.

ج: ظهرت هذه الرسالة لأن المستخدم قام بإدخال بيانات حسابية الغرض منها هو قسمة رقم صحيح على صفر وذلك مثل ١٠٦٤، فهذا الإجراء من الناحية الرياضية خطأ ولعلاج هذه المشكلة لابد من إغلاق البرامج التي ظهرت من خلاله هذه الرسالة ثم أغلق الجهاز واعد التشغيل. من : كثيرا ما تظهر الرسالة الآتية

XXCAUSED ON INVALID PAGE-FALF IN MOUDLE HICTRL . OCX

AT XX ما سبب ظهور هذه الرسالة؟ وما خطوات علاجها؟ ج: الإجابة على هذا السؤال ذات جوانب وهي:

أولا: HHCTRL. OCX هو أحد عناصر نظام التعليمات والساعدة كما يعتبر ملف نظام تشغيل:

ثانيا: ظهور هده الرسالة تعنى أن المستخدم حاول الدخول إلى التعليمات

الخاصة بالبرنامج الذي ظهرت قيه هذه المشكلة ثالثا: سوف نالحظ عند إغالاق الرسالة

السابقة ظهور رسالة:

HARD DISK IS:

FULL. YOU HAVE RUN
OUT OF DISK SPACE ON
DRIVE C. TO FREE
SPACE ON TFIS DRIVE
BY DELETING OLD OR
UNNECESSARY FILES
CLICK DISK CLEAN UP

سبب ظهور الرسالة الثانية: إن نظام WINDOWS XP قــام

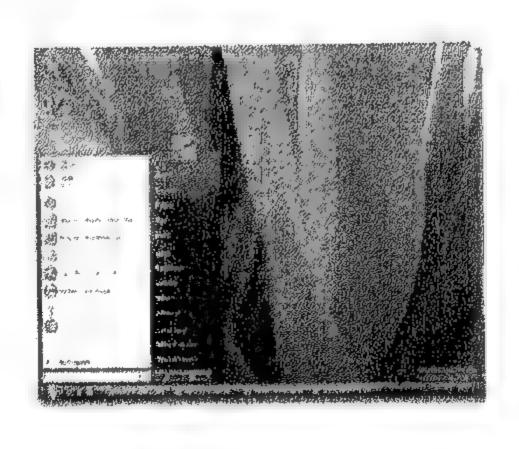
بتدوين جزء كبير من محتويات الذاكرة على القرص التابت «القرص الصلب» اثناء تشغيل ملفات التعليمات

خطوات الحل: ١ \_ قم بفتح سلة المهملات -RE CYCLE BIN وأفرغ محتوياتها.

٢ - قم بفتح مـجلد اللفات المؤقة وحـذف ما بداخلها من ملفات.

٣ - حذف البرنامج والملفات التي أصبحنا في غير احتياج إليها.

#### Vista Interface



بعد طول انتظار تطلق مايكروسوفت نظام التشغيل السادس التى تظن من وجهة نظرها أنها محصنة ضد مشاكل الإصدار السابقة من جميع النواحي الفنية واسم هذا النظام VISTA وكلعة فيستا لاتينية الأصل ومعناها الوضوح والأفق وهو ما تطلعت إليه الشركة المنتجة وقد يتسائل البعض ما الجديد الذي قدمه هذا الإصدار وهل يجمل إمكانيات أكثر مما تحمله الإصدارات السابقة:

وهل هناك مواصفات قامت بتحديدها الشركة المنتجة لتشغيل نظامها الجديد؟

ج: في الحقيقة أن الشركة قامت بتحديد حد أدنى للمواصفات التي تسمح للنظام بأن يعمل بصورة جيدة كما أنها وضعت مواصفات قياسية. س: ما هي مواصفات الحد الأدني؟

س : ما هي مواصفات الحد الإ ج : المواصفات هي :

۱ ــ معالج ۸۰۰ میجا هرنز MHZ ۲ــ ذاکرة ۵۱۲ میجایایت MB

٣ ـ كارت شاشة DIRECT X9 على أن تكون الذاكرة الخاصة به ٦٤ ميجا بحد أدنى

٤ - القرص الصلب لا يقل عن ٢٠ جيجا وبشرط أن تتوفر مساحة خالية ١٥ جيجا بايت GB على الأقل

م ـ أقراص DVD, ROOM CD,ROOM مـ أقراص DVD, ROOM CD,ROOM مـ ألا ترى أن هذه المواصفات التى حددتها الشركة المنتجة للنظام أقل من المتوسط؟

ج: نعم

س : منا مواصفات الحد الأدنى التي تصلح للنظام من وجهة نظرك؟

AMD من وجهة نظرى أن يكون المعالج ATHLON64+3000

۲ ـ سرعة الذاكرة لا تقل عن ۱۲ ميجا بايت ومن المستحسن أن نرتقى بها إلى (١) جيجا بايت ٣ ـ كارت الشاشة ١٢٨ ميجا بات

٤ ــ القرص الصلب لا يقل سعته التخزينية عن GB.80

o \_ COMBO DRVE وهو مسڑیج من CD وهو مسڑیج من CD RW , DVD.ROOM

س: إذا كانت هذه المواصفات تعتبر مواصفات الحد الادني فما هي المواصفات القياسية التي من خلالها تستطيع WINDOWS VISTA أن يعمل بشكل متميز

ج: المواصفات هي:

آ - إلا يقل المعالج عن GB1و كذلك الذاكرة
 ٢ أما كارت الشاشة DIRECT X9 PIXEL

SHADER2

٣ - ألا تقل المساحة التفرينية عن GB40 بشرط أن تكون نصف الساحة خالة

GB40 بشرط أن تكون نصف المساحة خالية س وما المواصفات القياسية من وجهة نظرك؟

السابقة ولى ملصوطة على المواصفات القياسية السابقة ولى ملصوطة على الذاكرة لآن الجهاز حتما سيستخدم في برامج الجرافكس والألعاب والرسوم المختلفة وSames ثلاثية الأبعاد وهذا يحتم الا تقل الذاكرة عن ٢ جيجا بايت أو أكثر

Y ـ بالنسبة لكارث الشاشة DIRECT X10 بشرط أن يحتوى على ذاكرة 20 كارت فأكثر ٢٥٦ ميجا بايت فأكثر

٢ - المساحة التخرينية للقرص الصلب لا تهبط عن ١٢٠ GB

أسرار الكيبورد في ملفات الورد

بالضغط على هذان المفتاحان سيفتح نافذة للبحث عن كلمة داخل الملف CTRL+F

لشاهدة الصفحة قبل الطباعة CTRL+F2 تكرار آخر عملية ثم إجراءها +TRL+ استبدال الكلمات الخاطئة بأخرى صحيحة CTRL+II

تتسيق المستند CTRL+K فتح ملف آخر CTRL+O فتح ملف آخر CTRL+P لطباعة المستند CTRL+P الطباعة العمل الذي قمت به CTRL+S للانتقال من مستند لآخر CTRL+F6 لفتح ملف جديد CTRL+N للتراجع عن أي عمل قمت به CTRL+Z لتغيير المقاس الأعلى للفقرة CTRL+M وضع نقطة عند بداية النص

CTRL+ALT+L

حواش سفلیة ترقیم رومانی

CTRL+ALT+E



#### مدةالثلاثونيوما

■ الإفادة بالرأي عن التاريخ الذي يعتد به عند حساب مدة التلاثون يوماً التي يمنحها القانون رقم ٥ لسنة ١٩٩١ بشأن الوظائف المدنية والقيادية لتقديم طلب إنهاء خدمته هل هو التاريخ التالي لانتهاء مدة شغله للوظيفة القيادية أم من تاريخ صدور قرار التجديد دون أن يتضمن التجديد له في وظيفته القيادية أو من تاريخ صدور القرار بثقله إلى وظيفة غير قيادية.

تنص المادة ٢٢ من اللائحة التنفيذية للقانون رقم ٥ لسنة ١٩٩١ على أن يخطر شاغل الوظيفة القيادية الذي تنتهى مدة شغله لها دون تجديد ويكون له أن يقدم طلب بإنهاء خدمته وعلى إدارة شئون العاملين في هذه الحالة أن تثبت على الطلب تاريخ تقديمه ويعرض على السلطة المختصة ويتعين إجابته إلى طلبه ما لم يوجد مانع قانونى يحول دون ذلك وتعد إدارة شئون العاملين بيانا مفصلا بحالته يوضح فيه اجره ومدة خدمته وتحديد التاريخ الذى يبلغ السن القانونية وذلك تمهيدا لتسوية حقوقه التأمينية وفقاً لما نص عليه القانون رقم ٥ لسنة

إن التاريخ الذي يتم الاعتداد به عند حساب مدة الثلاثين يوماً التى يمنحها القانون لتقديم طلب إنهاء الخدمة هو تاريخ العلم اليقيني بعدم التجديد له في الوظيفة القيادية وهو هنا من تاريخ نقله إلى وظيفة غير قيادية ويتم التعامل معه باعتباره شاغلا لوظيفة غير قيادية بعد مرور ثلاثين يوماً من تاريخ صدور قرار نقله إلى وظيفة غير قيادية دون طلب منه لإنهاء الخدمة.

#### انهاء خدمه انعامل

■ الإفادة بالرأى عن مدى جواز إنهاء خدمة العامل الصادر ضده حكم بالحبس المشدد لمدة ثلاث سنوات والعزل من الوظيفة.

- تنص المادة ٢٤ من قانون العقوبات الصادر بالقانون رقم ٢٨ لسنة ١٩٣٧ وفقاً لتعديلات التي أدخلت عليه أن العقوبات

التنفيذية هي: ـ

أولاً: الحرمان من الحقوق المالية والمزايا المنصوص عليها في المادة ٢٥.

ثانياً: العزل من الوظائف الأميرية.

- تنص المادة ٢٦ من ذات القانون على أن العرل من وظيفة أميرية هو الحرمان من الوظيفة نفسها ومن المرتبات المقررة لها.
- وسواء كان المحكوم عليه بالعرل عاملاً في وظيفة وقت صدور الحكم عليه أو غير عامل فيها ولا يجوز تعيينه في وظيفة أميرية ولانيله أى مرتب مدة تقدرها الحكم وهذه المدة لا يجوز أن تكون أكثر من ست سنوات.
- وحيث صدر الحكم بالعرل من الوظيفة فبالتالي تنتهي خدمته بعد تنفيذ الحكم ومضى ست سنوات من تاريخ انتهاء تنفيذ العقوبة وذلك بعد العرض على لجنة شئون العاملين.

#### المسلطان للجمعيات الأهلية

■ الإفادة بالرأى في مدى أحقية بعض العاملين المنتدبين للعمل بالجمعيات الأهلية والمؤسسات الاجتماعية عن صرف حافي التميي المقرر بقرار رئيس مسجلس الوزراء رقم ٧٣٤ لسنة ٥٠٠٥ وجهة صرف الحافر هل جهة عملهم الأصلية أم الجهة المنتدبين إليها،

تضمن قانون الجمعيات والمؤسسات الأهلية رقم ٨٤ لسنة ٢٠٠٢ نص يجيز ندب العاملين بالدولة للعمل في الجمعيات لتقديم المعاونة اللازمة لأداء رسالتها والاعتمادات المالية اللازمة الاستحقاق الحافز بموازنة الجهات المنتدبين منها فإن العاملين المنتدبين يستحقون الحوافز من الجهات المنتدبين منها المقررة بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٢٤٩٩ لسنة ١٩٩٨.

- كما استقر الرأى بالجهار على أنه بالنسبة لحافز التميز فإن الجهة الأصلية التي يعمل بها العامل هي المنوط بها تحديد مدى استفادته من حافز التميز من عدمه وفقاً للشروط والضوابط الواردة بالكتاب الدورى رقم ١ لسنة ٢٠٠٧ وإذا ثبت أحقيته فإن العبء على ذلك يكون على الجهة المنتدب إليها أثناء فترة

الندب إلا إذا رأت الجهة أن المؤهل الصاصل عليه لا يتم الإفادة منه وتقدر على ضوء ذلك الاستمرار في الندب من عدمه.

ـ بناء على ما تقدم أحقية العاملين المنتدبين للجمعيات والمؤسسات الأهلية طبقاً للقانون رقم ٨٤ لسنة ٢٠٠٢ في صرف حافز الأداء المتميز المقرر بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٣٤٤ لسنة ٢٠٠٥ وقرار وزير الدولة للتنمية الإدارية رقم ٤٧ لسنة ٢٠٠٥ من جهة عملهم الأصلية المنتدبين منها وذلك بسبب عدم وجود مصرف مالى بالجمعيات للصرف المنتدبين هذه المستحقات - إلا أن هذا لا يمنع الجهة الأصلية استبدال من ينتدبون إلى الجمعيات من العاملين الماصلين على الماجستير والدكتوراة بغيرهم من عير الحاصلين على هذه المؤهلات والاستفادة منهم في جهاتهم الأصلية.

#### العلاود السيخيسة واللكنوراة

■ الإفادة بالرأى عن جواز الجمع بين العلاوة التشجيعية المقررة بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٨٩٨ لسنة ١٩٨٢ وحافز الدكتوراة المقرر بقرار وزير الصحة رقم ٢٢٩ لسنة

ـ يتوافر شروط منح الحافز المقرر بقرار وزير الصحة رقم ٢٢٩ لسنة ٢٠٠٣ يجب استنزال مقدار العلاوة التشجيعية المقررة بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ۸۹۸ لسنة ۱۹۸۲ من حافز الدكتوراة المقررة بقرار وزير الصحة رقم ٢٢٩ لسنة ٢٠٠٣ باعتباره مقرر عن الحصول على الدكتوراة بالفتة التي منحت بها وذلك قياساً على استنزال قيمة العلاوة من حافز الأداء المتسمين الصادر بالقرار رقم ٧٣٤ لسنة ٢٠٠٥ ووفقا لفتوى الجمعية العمومية لقسمي الفتوى والتشريع والكتاب الدورى رقم ١ لسنة ٢٠٠٧.

#### البحيان بالحصلة

■ الإفادة بالرأى في مدى جواز تضمين الكتاب الدوري رقم ٢٣ لسنة ٢٠٠٦ بشان معاملة المتعاقدين بمكافآت شاملة بالجهاز الإداري للدولة على حالات المدرسين المتعاقدين بمديريات التربية والتعليم بنظام التعاقد لمدد طويلة كبديل لنظام التسعيين بالحصسة والذين يتم صرف مكافأت من بند ٥ / ٤ مكافآت تدريس،

ـ عدم جواز تطبیق کتاب دوری الجهاز رقم ۲۲ لسنة ۲۰۰٦ بشأن معاملة المتعاقدين بمكافآت شاملة بالجهاز الإدارى للدولة بمراعاة النموذج الاسترشادي عند التعاقد على بند ٢ مكافآت شاملة نوع ٣ أجور موسمية على المدرسين المتعاقدين الذين يتم صرف مكافآتهم من بند ٥ / ٤ مكافآت تدريس.

#### تمرير ملاحية

■ الإفادة بالرأى عن كيسفية وضع تقرير صلاحية للعامل الذي تم تعيينه ثم حصل على إجازات مرضية أثناء فترة

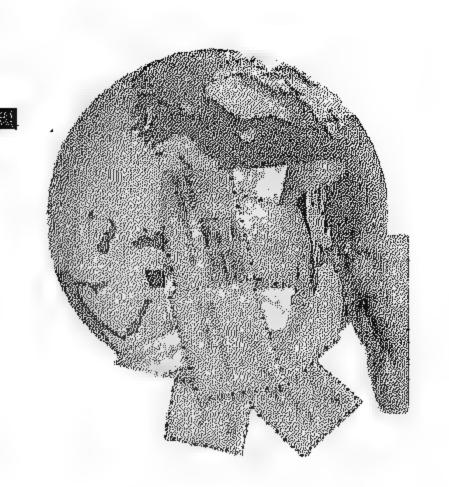
- يتسعدر وضع تقدرير صلاحية للعامل المذكور حيث إن الصلاحية لا تثبت إلا بالمارسة الفعلية لأعباء الوظيفة ويمكن النظر في وضع التقرير بعد عودة العامل من الإجازة المرضية واستكمال مدة ٦ اشهر عمل فعلى بعد ذلك.

#### تقريرا لكفاية الدرجة كبير

- الإفادة بالرأى عن صحة قيام مدير الإدارة بدرجة كبير بوضع تقرير كفاية لدرجة كبير.
- لا يجوز لشاغلى وظيفة كبير أن يضع تقرير كفاية لشاغلى وظيفة كبير آخر حيث أنهى متساويان في الدرجة وبالتالي يكون المختص بوضع تقرير الكفاية هو المدير العام.
- الإفادة بالرأى عن مدى أحقية المعتقل سياسياً في الاحتفاظ برصيد إجازاته الاعتيادية عن فترة اعتقاله.
- إن الإجازات قررت لإعطاء العامل القائم بالعمل فعسمة من الوقت لاستعادة نشاطه، وعليه يكون منح الإجازات بأنواعها مرتبط بأداء العمل، والمعتقل سياسياً لا يقوم بعمل وظيفي ولا يستحق إجازات اعتيادية أثناء مدة اعتقاله. كما لا تدخل في الرصيد المتبقى من إجازاته طالما أن مناط الاستحقاق انتفى.
- الإفادة بالرأى عن مدى جواز إحالة العامل إلى المعاش المبكر حيث إنه محال إلى المحاكمة التأديبية بناء على قرار النيابة الإدارية.
- عدم جواز إنهاء خدمة الذكور بقبول استقالته إلى المعاش المبكر إلى أن يتم الانتهاء من الفصل في الدعوى التأديبية.
- الإفادة بالرأى عن مـدى جوار تقدم المحالين من القوات المسلحة إلى المعاش وتقارير كفايتهم بمرتبة جيد جداً في التقدم لشغل وظيفة مدير عام وهل يشترط لشغلها أن يكون حاصلاً على تقرير كفاية بمرتبة ممتاز عن العاملين الآخرين.
- \_ إن شرط الحصول على تقريرين متالين بمرتبة كفاية ممتاز في السنتين الآخرتين عند التقدم للإعلان عن شغل وظيفة قيادية طبقاً للقانون رقم ٥ لسنة ١٩٩١ قاصر على المتقدمين من وظائف الدرجة الأولى داخل الوحدة.
- أما المتقدمين من خارج الوحدة قانه لا يوجد ما يمنع أن يتقدم لهذا الإعلان من لم يسبق له العمل بالحسكومة أو القطاع العام أو أفراد القوات المسلحة دون التقيد بتقارير الكفاية ولكن الأمر يتطلب في هذه الحالة قضاء مدة كلية تساوى مجموع المدد البينية اللازمة للتعيين في الوظيفة المطلوب شغلها (درجة مدير عام ١٦ سنة مدة كلية).

#### العدمات المعاونة والعرفية

- الإفادة بالرأى في مدى إمكانية توزيع وظيفة من مجمسوعة الخدمات المعاونة إلى المجسموعة الحرفيسة (وظيفة سائق) أثناء فترة الاختبار.
- \_ يجوز إعادة توزيع الدرجة من وظيفة بمجموعة الخدمات المعاونة إلى وظيفة بالمجموعة الحرفية بشرط قضاء فترة اختبار جديدة تبدأ من تاريخ استلام العمل بالمجموعة الحرفية.
- الإفادة بالرأى عن مدى جواز النقل من المجسموعة النوعية للتنمية الإدارية بالدرجة الثالثة إلى المجموعة النوعية لوظائف القانون طبقاً للقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٣.
- لا يجوز النقل من المجموعة النوعية للتنمية الإدارية إلى إحدى وظائف أعضاء الإدارات القانونية الصادر بشأنهم القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٣ إلا عن طريق التعيين المبتدأ وبمراعاة أحكام المادة ١٣ ، ١٥ من هذا القانون.



### ينشرفي هذا الباب

اعسداد ، سلوى حسين الرويينى كبيرباحثين بالادارة المركزية للشكاوى والتفتيش بالجهاز المركزي للتنظيم والإدارة

استكمالا للمبادىء الأساسية المثمرة وأهم القوائين والكتب الدورية التى صدرت عام ٢٠٠٧ وأهم الفتاوى وذلك من أجل معاونة القائمين بتطبيق قوائين ونظم الخدمة المدنية في مختلف قطاعات الدولة على متابعة كل ما هو جديد وتتعلق بأعمالهم بهدف المعاونة على التطبيق الصحيح لنظم الخدمة المدنية ورفع معدلات الاداء وحسما للشكاوي الناجمة عن التطبيق الخاطىء وهي احدى الرسالات الهامة التي نخرص المجلة على تقديمها دائما في كل عدد .

ننشر في هذا الباب المباديء الضاصة بالبدلات وكذا النصوص الكاملة لأهم ماصدر حديثا من القوانين والقرارات المتصلة بالشئون الوظيفية وكذا الكتب الدورية الصادرة حديثا عن الجهاز المركزي لتنظيم والإدارة وكذا أهم أحكام المحكمة الدستورية العليا.

وذلك من أجل معاونة القائمين بتطبيق قوانين ونظم الخدمة المدنية في مختلف قطاعات الدولة على متابعة كل ماهو جديد متعلق بأعمالهم وهني أحدى الرسالات الهامة التي تحرص المجلة على تقديمها دائما في كل عدد.

#### أولا المباديء،

المبادىء الخاصة بالبدلات عن مبدأ رقم ١٠٢ إلى مبدأ رقم ١١٥.

#### اهم القوانين :

قانون رقم ٧٧ ٢٠٠٢/ لمنح العاملين بالدولة علاوة خاصة

#### قرارات رتيس الجمهورية

قرار رقم ٥٦/٧/٠٦ بتعديل بعض أحكام اللائمة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات جريدة رسمية عدد ٨ مكرر ٢٦/٢/٢٦

قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٠٠٧/٢٠ باصدار اللائحة التنفيذية للقانون رقم ٢٠٠١ جريدة رسمية العدد ٤ تابع ١/٢٥

#### رابعاقراروزيرالالية

قرار رقم ١٨٤ لسنة ٢٠٠٦ باضبافة فقرة أخيرة للمادة الأولى من قرار وزير المالية رقم ٢٠٠٦/٢٣٥

وقائع مصریة عدد ۲۳/فی ۳۱ ینایر ۲۰۰۷

#### خامسا : أحكام المحكمة الكستورية العليا :

الخاص بعدم دستورية الفقرة الأخيرة من المادة ٢٥ من قانون نظام العاملين بالمدنيين بالدولة الصادر بالقانون ٧٨/٤٧ جريدة رسمية عدد ٤ مكرر في ٢٠٠٧/١/٢٨

# أولا: الباديء الأساسية الخاصة بالبالات مبدارقم (٢٠٢)

#### فى شأن شروط وقواعد انتفاع العاملين المدنيين بالدولة بالمساكن الملحقة بالمرافق والمنشآت الحكومية

هذا الموضوع يحكمه قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٠٩٥ لسنة ١٩٦٩ بتنظيم شروط وقواعد انتفاع العاملين المدنيين بالدولة بالمساكن الملحقة بالمرافق والمنشآت الحكومية حيث نص في مادته الاولى على أن « يعمل

بالقواعد المرفقة في شان تنظيم انتفاع العاملين المدنيين بالحكومة ووحدات الإدارة المحلية بالمساكن الملحقة بالمرافق والمنشآت الحكومية».

كما تنص المادة الرابعة من القواعد المرافقة بالقرار الجمهوري رقم ٥٩٠٠ لسنة ١٩٦٩ على أنه « يجوز بقرار من الوزير المختص بعد أخذ رأى الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة ووزير الخزانة ( المالية) إعفاء العاملين الذين تقتضى مصلحة العمل إقامتهم بالمساكن عقابل الانتفاع بالوحدة السكنية ومن عقابل استهلاك النور والمياه» وغير ذلك في أي من الحالات الآتية:

أ ـ إذا كانت الوحدة السكنية أعدت لترغيب العاملين في العمل بجهات معينة.

ب \_ إذا كانت الوحدة السكنية ببلد ناء أو لا تتوافر فيه وسائل المعيشة المعتادة.

ج - عند عدم وجود مساكن غير حكومية صالحة للإقامة بها.

د ... إذا كان راتب العامل لايجاوز (١٥ جنيه شهريا عام ١٩٦٩).

ومفاد هذه النصوص أن مناط الإعفاء يتحدد بتوافر الشروط الواردة بالقواعد الملحقة بقرار رئيس الجمهورية رقم ٢٠٩٥ لسنة ١٩٦٩ وذلك بشرط عدم جواز الجمع بين هذا الإعفاء وبين البدل النقدى المقرر للمسكن لهؤلاء العاملين إن كان مقررا لهم هذا البدل مع مراعاة اخذ رأى الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة ووزارة المالية قبل صدور قرار من الوزير المختص بإعفاء العاملين من هذا المقابل.

#### مبدارقم(۲۰۳) فىشانشروط منح بدل التفرغ المقرر للتجاريين وفقا لقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٤٧٢ لسنة ١٩٧٦

هذا الموضوع يحكمه نص المادة ٤٢ من القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ بشأن نظام العاملين المدنيين بالدولة وقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٢٧٢ لسنة ١٩٧٦ بتقرير بدل تفرغ للأخصائيين أعضاء نقابة التجاريين الذين يشخلون وظائف تقضى بدل التفرغ وعدم منزاولة المهنة في الخارج، وقرار وزير المالية رقم ٢٤٠ لسنة ١٩٩٦ بتحديد الوظائف التي تقتضى تفرخ الأخصائيين التجاريين والتي يمنح شاغلوها هذا البدل.

ويبين من خذين القرارين أن شروط منح هذا البدل تتحدد في أن يكون العامل:

■ خاضعا لأحكام قانون العاملين المدنيين بالدولة رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨.

■ شاغلا إحدى الوظائف التخصصية بأي من المجموعات النوعية

التخصصية الواردة بجداول وظائف الوحدة المعتمدة والتى يتطلب شغلها الحصول على مؤهل تجارى عالى.

- عضوا بنقابة التجاريين.
- متفرغا للعمل بالجهة الإدارية ولا يزاول العمل بالخارج.
- يجوز الجمع بين بدل التفرغ المشار إليه وغيره من البدلات والمكافآت التى تمنح لاسباب لاتتصل بطبيعة التفرغ، ولايجوز الجمع بين هذا البدل وبين المكافآت عن ساعات العمل الإضافية أو الجهود غير العادية

#### مبدارقم (۲۰٤) في شان مدى جواز الجمع بين بدل التفرغ للتجاريين والأجر الإضافي أو الجهود غير العادية

إعمالا للمادة التالثة من قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٢٧٦ لسنة ١٩٧٦ فإنه لا يجوز الجمع بين بدل التقرغ المقرر بهذا القرار للأخصائيين التجاريين وبين المكافآت عن ساعات العمل الإضافية أو الجهود غير العادية.

ويقصد بالمكافآت عن ساعات عمل إضافية مايستحقه العامل من أجر إضافي عن ساعات عمل بعد الوقت المحدد للعمل الأصلى،

ويقصد بالجهود غير العادية إثابة العامل عن عمل متميز أثناء ساعات العمل الرسمية.

وفى جميع الحالات يستحق العامل بدل التفرغ أو الأجر الإضافى والجهود غير العادية أيهما أكبر.

#### مبدأرقم (۲۰۵) فى شأن شروط منح بدل التفرغ المقرر للمهند سين الزراعيين بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٦٦٤ لسنة ١٩٩٥

هذا الموضوع يحكمه نص المادة (٢٤) من القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ بنظام العاملين المدنيين بالدولة وقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٦٦٤ لسنة ١٩٩٥ بشان تقرير بدل التفرغ للمهندسين الزراعيين والأطباء البيطريين والقرارات الصادرة تنفيذا له، وهي قرارات وزير الزراعة، ورقم ١٩١٩ لسنة ١٩٩٦ بشأن تعديل بعض أحكام القرار رقم ١٣٦٤ لسنة ١٩٩٥.

ويبين من هذه القرارات أن شروط منح بدل التفرغ للمهندسين الزراعيين تتحدد على النحو التالى:

- أن يكون المهندس الزراعى خاضعا الحكام القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ بنظام العاملين المدنيين بالدولة.
- أن يكون عضوا بنقابة المهن الزراعية أو اكتسب لقب مهندس زراعى بالنسبة للحاصلين على مؤهل زراعى متوسط.
- أن تكون الوظيفة التي يشغلها تتضمن واجباتها ومسئولياتها أحد مجالات العمل الزراعي الواردة على سبيل الحصر بقرار وزير الزراعة رقم ٩١٨ لسنة ١٩٩٦ بشأن تحديد مجالات العمل الزراعي، ويرجع في ذلك إلى بطاقة الوصف بصرف النظر عن المجموعة النوعية التي تنتمي اليها الوظيفة وما إذا كانت الوظيفة تشترط مؤهلا زراعيا أو مؤهلا مناسبا.
- ومع مراعاة عدم جواز الجلمع بين هذا البدل وبين التفاتيش أو أية ميزة أو حافز أو مكافأة تمنع بديلة لهذا البدل.

ملحوظة: بدل التفرغ للزراعيين على أساس المجالات صدرت فتوى من الجمعية العصومية لقسمى الفوى والتشريخ بجلسة ٢٠٠٠/٥/٠٠٢ بعدم مشروعية الصرف على اساس المجالات وطلبت تحديد الوظائف المستحقة للبدل بقرار من وزير الزراعة بعد موافقة الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة ( وهذا الموضوع معروض على لجنة شئون الخدمة المدنية).

مع مراعاة عدم جواز الجمع بين هذا البدل وبين بدل الشفتيش أو أية ميزة أو حافز مكافأة تمنح بديلا لها البدل.

مبدأرقم (٢٠٦)

في شأن مدى أحقية المهندسين الزراعيين المعينين بإحدى الجهات الإدارية التي

#### لم تعتمد وظائفها بعد في صرف بدل التفرغ المقرر للمهند سين الزراعيين

هذا الموضوع يحكمه نص المادة (٢٤) من القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ بنظام العاملين المدنيين بالدولة وقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٦٦٤ لنة ١٩٩٥ بشان تقرير بدل التفرغ للمهندسين الزراعيين والأطباء البيطيين والقرارات الصادرة تنفيذا له، وهي قرارات وزير الزراعة رقم ١٣٦٤ لسنة ١٩٩٥ ورقم ١٩٨٨ لسنة ١٩٩٦ بشأن تحديد مجالات العمل الزراعي، ورقم ١٩٩٩ لسنة ١٩٩٦.

وفى ضوء هذه القرارات فإنه يشترط لمنح بدل التفرغ للمهندسين الزراعيين الخاضعين لأحكام القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ المشار إليه آنفا شروط منها أن تكون الوظيفة التي يشغلها المهندس الزراعي تتضمن واجباتها ومسئولياتها أحد مجالات العمل النزراعي الواردة على سبيل الحصر بقرار وزير الزراعة رقم ١٩٨٨ لسنة ١٩٩٦ بشأن تحديد مجالات العمل الزراعي ويرجع في ذلك إلى بطاقة الوصف بصرف النظر عن المجموعة النوعية التي تنتمي إليها الوظيفة وما إذا كانت تشترط مؤهلا زراعيا أو مؤهلا مناسبا.

وإذا كانت وظائف الجهة الإدارية لم تعتمد بعد فإن واجبات ومسئوليات وظائف المهندسين الزراعيين لها تكون غير محددة حاليا في صورة بطاقات وصف معتمدة.

وبالتالى لايجوز النظر فى صرف بدل التفرغ المقرر بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٦٦٤ لسنة ١٩٩٥ لهولاء العاملين ولحين اعتماد هذه الوظائف وبطاقات وصفها.

#### مبدأرقم(۲۰۷)

# فى شأن مدى أحقية العامل المعين بوظيفة ملاحظ صحى بوحدة الملاريا ومسكن على وظيفة فنى تغذية فى صسرف بدل الشفرغ المقرر للمهندسسين الزراعيين

هذا الموضوع يحكمه نص المادة (٢٤) من القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ بنظام العاملين المدنيين بالدولة وقدرار رئيس مجلس الوزراء وقرار رئيس مجلس الوزراء وقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٦٦٤ لسنة ١٩٩٥ بشأن تقرير بدل التقرع للمهندسين الزراعيين والأطباء البيطريين والقرارات الصادرة تنفيذا له، وهي قرارات وزير الزراعة رقم ١٣٦٤ لسنة ١٩٩٥ ورقم ١١٨ لسنة ١٩٩٦ ورقم ١٩١٩ لسنة ١٩٩٦ بشأن تحديد مجالات العمل الزراعي، ورقم ١٩٩٩ لسنة ١٩٩٦.

وفي ضوء هذه القرارات فإنه يشترط لمنح بدل التفرغ للمسهندسين الزراعيين الخاضعين الحكام القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ المشار إليه آنفا شروط منها أن تكون الوظيفة التي يشغلها المهندس الزراعي تتضمن واجباتها ومسئولياتها احد مجالات العمل النزراعي الواردة على سبيل الصصير بقيران وزير الزراعية رقم ١١٨ لسنة ١٩٩٦ بشيأن تحديد مجالات العمل الزراعي ويرجع في ذلك إلى بطاقة الوصف بصرف النظر عن المجموعة النوعية التي تنتمي إليها الوظيفة وما إذا كانت الوظيفة تشترط مقهلا زراعيا أو مؤهلا مناسبا، وحيث أن الواجسات والمسئوليات الواردة ببطاقة وصف وظيفة فنى تغذية تتضمن القيام بمتابعة الأعمال الفنية في مجال إعداد الواجبات الغنائية والاشتراك في لجان الوجبات الغذائية ومتابعة تنفيذ كافة الخدمات الغدائية والتعليمات الفنية الصادرة في هذا الشأن وأن الواجبات الواردة ببطاقة وصف وظيفة ملاحظ صدى تتضمن مراقبة عمليات المكافحة الميدانية بصورها المختلفة وتقدير تقارير عنها وتجميع البيانات الخاصة عن مكافحة ناقلات الأمراض وإعداد التقارير الدورية المطلوبة والمساعدة في أخذ العينات وإعداد مايتقرر آعدامه لعدم الصلاحية للاستهلاك الأدمى وإعداد الإحصائيات والبيانات والتقارير المطلوبة لمجال مكافة الأمراض المعدية والأوبئة والأغذية وناقلات الأمراض ورفعها للرئاسات وجميع المجالات السابقة ليست من بين المجالات الزراعية الواردة على سبيل الحصر في قرار وزير الزراعة رقم ٩١٨ لسنة ١٩٩٦ وبالتالي فلا يستحق العامل بوظيف ملاحظ صحى بوحدة الملاريا المسكن على وظيفة فنى تغذية صرف بدل التفرغ المقرر للمنهدسين الزراعيين (مع مراعاة التحفظ الواردة برقم ٢٠٥).

> مبدارقم(٢٠٨) في شأن مدي جواز صرف بدا تعدوي تلأطباء

#### منجهة عملهم الأصلية في حالة ندب الطبيب إلى جهة عمل أخري

هذا الموضوع يحكمه نص المادة الأولى من قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٦٢٤ لسنة ١٩٩٢ بشمأن زيادة فمئمات بدل العدوى للأطباء البشريين وأطباء الأسنان والتى تنص على أن يكون بدل العدوى للأطباء البشريين وأطباء الأسمنان العاملين بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ بواقع ٣٦٠ جنيها سنويا بما لايجاوز ٤٠٪ من بداية الأجر المقرر للوظيفة.

وحكم المادة الأولى من قرار وزير الصحة رقم ٢٩٦ لسنة ١٩٩٦ التى تنص على أن «تعتبر جميع وظائف الأطباء البشريين وأطباء الأسنان المعاملين بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ وظائف يتعرض شاغلوها لمخاطر العدوى».

وحيث إن الجهة المنتدب منها العامل تتحمل أجر العامل المنتدب منها أما البدلات والحوافز وغيرها تتحملها الجهة المنتدب إليها.

وعليه فإن بدل العدوى للأطباء البستريين وأطباء الأسنان يصرف من جهة العمل المنتدب إليها وليس الجهة المنتدب منها فى حالة تعرضه فى الجهة المنتدب إليها لذات المخاطر المقرر البدل من أجلها.

#### مبدأرقم (٢٠٩) في شأن سقوط فحق المنقول من القوات المسلحة إلى وظيفة مدنية في صرف بدل طبيعة العمل وبد الجهود غير العادية

وبدل التعيين بمرور خمسة عشر سنة على النقل دون المطالبة

في ضحوء احكام المادة ١٤٦ من القانون رقم ١٢٢ لـسنة ١٩٨١ بإصدار قانون ضباط الشرف وضباط الصف والجنود بالقوات المسلحة وطبقا لأحكام المادة ٢٧٤ من القانون المدنى التي تنص على أنه « يتقادم الالتزام بانقضاء خمسة عشر سنة فيما عدا الحالات التي ورد عنها نص خاص في القانون فيما عدا الاستثناءات التالية:

مادة ٣٧٥ (١) يتقادم بخمس سنوات كل حق دورى متجدد ولو اقر به المدين كأجره المبانى والأراضى الزراعية ومقابل الحكر والفوائد والإيرادات المترتبة والمهايا والأجور والمعاشات.

وعلى ذلك فان البدلات التي يطالب بها العامل هي من بين الحقوق الدورية المتجددة الواردة بالمادة ١/٣٧٥ من القانون المدنى والتي يتقادم الحق في المطالبة بها بمضى خمس سنوات حيث أنها من قبيل المهايا والأجور إلا أن أصل الحق في طلب الاحتفاظ لهم بهذه البدلات يتقادم فيه الحق بخمسة عشر سنة من تاريخ انطباق القاعدة القانونية فاذا مر على نقل العامل من القوات المسلحة إلى الوظيفة المدنية خسمة عشر سنة فأكثر دون مطالبته بصرف بدل طبيعة العمل وبدل الجهود غير العادية وبدل التعيين سقط حقه في المطالبة بها.

#### مبدأرقم (۲۱۰) في شأن جواز الجمع بين بدل التفرغ المقرر بمقتضى القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٣ بشأن الإدارات القانونية وبدل التمثيل أو أي بدل طبيعة عمل آخر وتاريخ العمل بحكم الحكمة الدستورى العاليا المقرر لذلك

صدر حكم المحكمة الدستورية العليا في القضية رقم ٢١٣ قضائية (دستورية) بجلسة ٥ يونية سنة ١٩٩٩ بعدم دستورية القاعدة الثالثة الملحقة بجدول مرتبات الوظائف الفنية بالإدارات القانونية المرفق بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٣ فيما نصت عليه من أنه « يجوز الجمع بين بدل التفرغ المقرر بمقتضى هذا القانون وبدل التمثيل أو أي بدل طبيعة عمل آخر».

وبمقتضى هذا الحكم تم تقرير أحقية شاغلى الوظائف الفنية بالإدارات القانونية للخاطبة بأحكام القانرن رقم رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٣ فى الجمع بين بدل التفرغ المقرر بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٣ وبدالات التمثيل أو أى بدل طبيعة عمل آخر، حيث سقطت بهذا الحكم القاعدة الثالثة من قواعد الجدول التى كانت تحظر ذلك الجمع.

ويسرى هذا الحكم اعتبارا من يوم ١٨/٦/١٩٩١ اليوم التالي لتاريخ

نشره (نشر بالجريدة الرسمية العدد رقم ٢٤ في ١٩٩٨/١/ ١٩٩٩) إعمالا لحكم المادة (٤٩/٣) من قانون المحكمة الدستورية العليا الصادر بالقانون رقم ١٦٨ لسنة ١٩٩٨ المعدل بالقانون رقم ١٦٨ لسنة ١٩٩٨ المتضمن تنفيذ أحكام المحكمة الدستورية العليا بأثر فورى إلا إذا تم النص في صلب الحكم الصادر من هذه المحكمة على تنفذ حكمها بأثر رجعى وهو ما لم يرد النص عليه في الحكم المذكور.

#### مبدأ رقم (٢١١) في شأن مدى أحقية أعضاء المجالس الشعبية المحلية والمجالس التنفيذية بالمحافظات في المحصول على بدل حضور الجلسات

فى ضوء أحكام المواد ١٠٢,٩٠,٢٢ من القانون رقم ٢٤ لسنة ١٩٧٩ المعدل بالقانون رقم ١٤٧ لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام الإدارة المحلية وطبقا لأحكام المادة ٣٥ من اللائحة التنفيذية للقانون المشار إليه والصادربقرار رئس مجس الوزراء رقم ٢٠٧ لسنة ١٩٧٩ المعدل بالقرار رقم ٢٥١ لسنة ١٩٨٨ ومبراعاة ما ورد بفتوى إدارة الفتوى لرئاسة الجمهورية سجل رقم ٢١٢١/ ١٩٩٩ المؤرخة ٢٨/٨/ ١٩٩٩ من أن العبرة فى تقاضى بدل الجلسات لأعضاء المجالس الشعبية المحلية أو المجالس التنفيذية بالمحافظة ـ هى بصفة العضوية لأى من المجالس السابق ذكرها ومن ثم حضور أعضاء المجالس التنفيذية لبعض جلسات المجالس الشعبية المحلية فى الحالات الواردة بالقانون لايرتب لهم حقا فى صرف بدل الحضور القرر لأعضاء المجالس الشعبية المحلية عن الجلسات التى يحضرونها ذلك أن حضورهم هذه الجلسات ليس باعتبارهم أعضاء فى مرتباتهم.

وعليه لايستحق عضو المجلس التنفيذي « بكافة مستوياته » صرف بدل حضور الجسلات عن حضور جلسات المجالس الشعبية المحلية.

#### مبدأ رقم (٢١٢) في شأن مدى إمكانية صرف بدلات حضور الجلسات واللجان للأعضاء في حالة انعقاد الجنة بذات الجهة

هذا الموضرع يحكمه نص المادة (الثانية من القرار الجمهورى رقم ٧١ لسنة ١٩٦٥ في شأن مكافئة عضوية وبدل حضور الجلسات واللجان التي تنص على أن «لاتمنح المكافئة أو البدل المشار إليه في المادة السابقة للأعضاء المدرجة وظائفهم في الجهة التي ينعقد بخصوصها المجلس أو اللجنة أو يكونون متندبين أو معارين بها».

وعليه فإن أعضاء اللجان لا يستحقون صرف بدل حضور الجلسات واللجان التى تعقد بالجهة مادامت اللجان والجلسات تنعقد فى الجهة المدرج بها وظائفهم،

#### مبدأرقم (۲۱۳) بشأن تحديد شروط منح بدل التفرغ للفنانين التشكيليين طبقا لقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ۲۰۰۲ لسنة ۲۰۰۳

مناط استحقاق بدل التفرغ للفنانين التشكيليين العاملين بالدولة وفقا لقسرار رئيس مسجلس الوزراء رقم ٨٢٦ لسنة ٢٠٠٣ تتطلب توافسر الشرطين الآتيين:

- (١) أن يكون من العاملين المخاطبين بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨.
  - (٢) أن يكون عضوا بنقابة الفنانين التشكيليين.

وقد جاء القرار خاليا من تحديد وظائف بعينها أو مؤهل بداته لمنح هذا البدل، ويستحق البدل طالما توافر الشرطين السابقين فقط.

#### مبدأرقم (٢١٤) في شأن الإفادة عما إذا كانت العلاوات الخاصة التي ضمت للمرتب تدخل في حساب بدل التفرغ المقرر لأعضاء الإدارات القانونية

أنه إعمالا للفقرة الأخيرة من المادة (٢٩) من القانون رقم ٤٧ لسنة

١٩٧٢ بشان الإدارات القانونية التي تنص على أن (.. ويمنح شاغلوا الوظائف المبينة في هذا الجدول بدل تقرغ قدره ٣٠٪ من بداية ربط الفئة الوظيفية).

وعلى ذلك يتم صرف بدل التفرغ المقرر لأعضاء الإدارات القانونية بنسبة ٣٠٪ من بداية الربط القرر للفئة الوظيفية بالتطبيق للمادة (٢٩) سالفة الذكر وذلك إعمالا لصراحة النص وفقا لم استقرت عليه احكام محاكم مجلس الدولة.

مبدارقم (۲۱۵)

نظاق استحقاق بدلات ظروف ومخاطر الوطيفة للعاملين المشتغلين بالجاري والصدف الصحى ومياه الشرب وجامعي القمامة بعد صدور القانون رقم ٤ لسنة ٩٩

صدر القانون رقم ٤ لسنة ٩٩ بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٨٣ بنظام العاملين بالمجارى والصرف الصحى، ونصت المادة الثانية منه ( ..... وتحدد الوظائف الدائمة والمؤقتة التى يتعرض شاغلوها لظروف ومخاطر الوظيفة فى المجالات المشار إليها فى الفقرة الأولى ومسمياتها من واقع جمداول الوظائف المعتمدة لكل وحدة من الوحدات، ويصدر بهذا التحديد وباعداد الوظائف اللازمة للتشغيل فى كل وحدة قرار من السلة المختصة بعد موافقة الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة، وقد صدر قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١١٥٠ لسنة ١٩٩٩، ١٩٥١ لسنة ١٩٩٩ مؤكدا على ذلك.

وعليه فان استصفاق بدل ظروف ومخاطر الوظيفة لطوائف المخاطبين من المشتغلين بالمجارى والصرف الصحى ومياه الشرب وجامعى القمامة يكون في حدود إعداد العاملين الدائمين والمؤقبتين الصادر بها قرار من السلة المختصة بعد موافقة الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة.

تطبیق: عدم احقیة الشاغلین لوظیفة سباك لعدم ورود هذه الوظیفة ضمن الوظائف المحددة بالقانون رقم ٤ لسنة ٩٩ وقرار رئیس مجلس الوزراء رقم ۱۱۵۱ لسنة ۱۹۹۹، وأن فتوی الجمعیة العمومیة لقسمی الفتوی والتشریع بجلسة ۹/۳/۳/۳ لم تتعرض لهذه التشریعات.

### قانون رقم ۱۷۷ لسند، ۲۰۰۷

#### بمنح العاملين بالدولة علاوة خاصة

باسم الشعب رئيس الجمهورية

قرر مجلس الشعب القانون الآتى نصه، وقد اصدرناه: (اللادّالأولى)

يمنح جمعيع العاملين بالدولة علاوة خاصة شهرية بنسبة ١٥٪ من الأجر الأسساسى لكل منهم فى ٢٠٠٧/٦/٢٠ او فى تاريخ التعيين بالنسبة لمن يعين بعد هذا التاريخ بدون حد أدنى أو أقصى، ولاتعتبر هذه العلاوة جزءا من الأجر الأساسى للعامل، ولاتخضع لأية ضرائب أو رسوم.

ويصدر وزير المالية القرارات اللازمة لتنفيذ أحكام هذه العلاوة الخاصة.

#### (المادة الثانية)

يقصد بالعاملين بالدولة في تطبيق أحكام هذا القانون العاملون داخل جمهورية مصدر العربية الدائمون والمؤقشون بمكافآت شاملة بالجهاز الإداري للدولة، أو بوحدات الإدارة المحلية، أو بالهبيئات العامة، أو بالمؤسسات العامة، أو بشركات القطاع العام، أو بشركات قطاع الأعمال العام، وكذلك العاملون بالدولة الذين تنظم شئون توظيفهم قوانين أو

لوائح خاصة، وذوو المناصب العامة والربط الثابت. (المادة الثالثة)

لايجوز الجمع بين العلاوة الخاصة المنصوص عليها في هذا القانون وبين الزيادة التى تتقرر إعتبارا من أول يوليو سنة ٢٠٠٧ في المعاش المستحق للعامل عن نفسه، وذلك بمراعاة مايأتي:

١ - إذا كانت سن العامل أقل من الستين إستحق العلاوة الخاصة، فإذا كانت هذه العلاوة أقل من الزيادة في المعاش زيد المعاش بمقيدار الفرق بينهما.

٢ - إذا كانت سن العامل ستين سنة فأكثر استحق الزيادة في المعاش، فإذا كانت الزيادة في المعاش أقل من العلاوة أدى إليه الفرق بينهما من الجهة التي يعمل بها.

#### (المادة الرابعة)

تضم العلاوة الخاصة المقررة بهذا القانون إلى الأجور الأساسية للخاضعين لأحكامه اعتبارا من أول يوليو سنة ٢٠١٢ ولو تجاوز بها العامل نهاية ربط الدرجة أو المربوط الثابت المقرر لوظيفته أو منصبه، ولايترتب على الضم حرمان العامل من الحصول على العلاوات الدورية أو الاضافية أو التشجيعية أو علاوات الترقية طبقا للأحكام المنظمة لها في القوانين أو اللوائح، وذلك بافتراض عدم ضم هذه العلاوة.

ولاتخضع العلاوة المضمومة لأية ضرائب أو رسوم، وبمراعاة ألا يسرى هذا الإعفاء على مايحصل عليه العامل من مكافآت أو مزايا أو غيرها تترب على ضم العلاوة الخاصة إلى الأجور الأساسية. ويعامل بذات المعاملة المقررة بهذه المادة من يعين إعتبارا من أول يوليو بدري

#### (المادة الخامسة)

لاتخصيع للضرائب والرسوم العلاوة الخاصة التى تقرر للعاملين بالقطاع الخاص إعتبارا من أول يوليو ٢٠٠٧، وبما لايبجاوز ١٥٪ من الأجر الأساسى للعامل فى ٢٠٠٧/٦/٣٠.

#### (المادة السادسة)

ينشر هذا القانون في الجريدة الرسمية، ويعمل به اعتبارا من أول يوليو ٢٠٠٧ يبصم هذا القانون بخاتم الدولة، وينفذ كقانون من قوانينها.

### حسان مبارك

صدر برئاسة الجمهورية في ٢٠ جمادي الأولى سنة ٢٨ ١٨هـ الموافق ٦ يونية سنة ٢٠٠٧م صورة مرسلة إلى السيد رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة أمين عام مجلس الوزراء

(دكتور/سامىسعدزغلول)

### 

بتعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رئيس الجمهورية

بعد الاطلاع على الدستور:

وعلى قانون تنظيم الجامعات الصادر بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ والقوانين المعدلة له: وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ باللائمة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له:

وعلى موافقة المجلس الأعلى للجامعات عرضه وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى:

وعلى موافقة مجلس الوزراء:

#### قرر: (المادة الأولى)

يضاف إلى البند تاسعا (جامعة قناة السويس) .. (فرع بورسعيد) من المادة (١) باللتحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات البند التالى:

تاسعا \_ جامعة قناة السويس:

#### فرعبورسعيد

٧- المعهد العالى للإدارة والحاسب الآلى. (المادة الثانية)

يضاف إلى اللائحة التنفيذية المشار إليها مواد جديدة نصوصها التالية؛

المعهد العالى للإدارة والحاسب الآلى ببورسعيد جاعة قذاة السويس. مادة (٢٤٨) (مكرر٩٩)؛

يمنح مجلس جامعة قناة السويس بناء على طلب مجلس المعهد العالى للإدارة والحاسب الآلى ببورسعيد درجة البكالوريوس في إدارة الأعمال شعبة نظم المعلومات الإدارية.

مادة (۲٤۸) (مکرر ۲۰۰):

مدة الدراسة لنيل البكالوريوس في إدارة الأعمال شعبة نظم المعلومات الإدارية أربع سنوات.

#### (بلادةالثالثة)

بنشر هذا القرار في الجريدة الرسمية، ويعمل به اعتبارا من اليوم التالى لتاريخ نشره. صدر برئاسة الجمهورية في ٨ صقر سنة ٢٠٠٧م. (الموافق ٢٦ فبراير سنة ٢٠٠٧م).

### حسنى مبارك

# قراررئيس جمهورية مصرالعربية رقم ٢٠٠٧ سنة ٢٠٠٧

بإصدار اللائحة التنفيذية للقانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦ بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

#### رئيس الجمهورية:

بعد الإطلاع على الدستور:

وعلى القسانون رقم ١٠٢ لسنة ١٩٦١ بـشان إعادة تنظيم الأزهر والمهيئات التى يشملها: وعلى قانون تنظيم الكليات والمعاهد العليا التابعة لوزارة التعليم العالى الصادر بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٦٣.

وعلى قانون الهيئات العامة الصادر بالقاون رقم ٦٦ لسنة ١٩٦٣: وعلى القانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٧٠ في شأن تنظيم المعاهد العليا

وعلى قانون تنظيم الجامعات الصادر بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢: وعلى قانون رقم ٥٣ لسنة ١٩٧٣ بشان الموازنة العامة للدولة:

وعلى قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم ٤٧ سنة ١٩٧٨

وعلى القانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١:

وعلى قانون رقم ١٠١ لسنة ٢٩٩٣ بشأن إنشاء الجامعات الخاصة: وعلى قانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦ بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.

وبعد موافقة مجلس الوزراء بجلسته المعقودة في ٣٠١/٢١/٣٠. قرر (المادة الأولى)

يعمل باحكام اللائحة التنفيذية لقانون إنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد المرفقة، ويلغى كل ما يخالف ما ورد بها من أحكام.

(المادة الثانية)

ينشر هذا العقرار في الجريدة الرسمية، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره صدر برئاسة الجمهورية في ما المحرم سنة ١٤٢٨هـ. (الموافق ٢٤ يناير سنة ٢٠٠٧م)

### حسنی سارت

# اللانجة الشفيلية ٢٠٠٧ للتانون رقم ١٨ لسنة ٢٠٠٧

#### بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

مادة ١- يجب أن تتضمن المعايير القياسية المنصوص عليها في القيانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦ المشار إليه، معايير الجودة والاعتماد للمؤسسة التعليمية، ومعايير الجودة والاعتماد للبرامج التعليمية،

وتضع المعايير القياسية لجان متخصصة، تشكل بقرار من مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، من عدد فردى من الأعضاء، لا يقل عن سبعة أعضاء ولايزيد على خمسة عضوا من بين المتخصصين وذوى الخبرة في دراسة وضع هذه المعايير، ويجب أن تضم اللجنة ممثلين للجهة أو الوزارة المعينة وأصحاب المصلحة والمستقيدين من المحدمة التعليمية، ويعتبر من أصحاب المصلحة والمستقيدين النقابات والاتحادات المهنية، والطلبة والخريجين، وأولياء الأمور، ومؤسسات الإنتاج والخدمات المعنية.

ويحدد قرار تشكيل اللجنة نظام العمل بها ومكافأة أعضائها.

وللجنة الاستعانة بمن تراه من الخبراء والمتخصصين في أداء عملها، ولها أن تشكل لجان قرعية من بين أعضائها أو الغير للقيام بأعمال محددة.

مادة ٢- يكون اعتماد المعايير القياسية التي تضعها اللجان المتخصصة المنصوص عليها في المادة (١) من هذه اللئصة من مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

مادة ٣- تتم مراجعة المعايير القياسية كل خمس سنوات على الأكثر، أو إذا دعت الضرورة إلى ذلك، أو بناء على طلب الجهات أو الوزارات المعنية أو المستقيدين، ويجرى ذلك من خلال اللجان المتخصصة المنصوص عليها في المادة (١) من هذه اللائحة.

مادة ٤ على المؤسسة التعليمية أن تحدد لنفسها مستوى معين من المعايير المؤسسة والأكاديمية بما يتفق ورسالتها المعلنة، وتتولى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد اعتماد هذه المعايير، شريطة الايقل مستوى هذه المعايير عن المعايير القياسية المنصوص عليها في المادة (١) من هذه اللائحة.

مادة ٥- يشترط في المؤسسة التعليمية التى ترغب فى الحصول على شهادة الاعتماد أن تكون قعد منحت شهادة دراسية فى أحد برامجها التعليمية مرة واحدة على الأقل أو أتمت دورة دراسية متكاملة، وأن يكون لديها من واقع السجالات المنتظمة خطة استراتيجية، ونظم مراجعة داخلية، ونظم وتقارير تقويم ذاتى سنوية، وخطط لتحسين الأداء بها.

مادة ٦- تتبع الإجراءات والقواعد التالية لحصول المؤسسة التعليمية الخاضعة لأحكام المقانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦ المشار إليه على شهادة الاعتماد:

(أ) أن تتقدم المؤسسة التعليمية إلى الهيئة القومية لضمان جودة

التعليم والاعتماد والاعتماد أو فرعها المختص بطلب تعلن فيه عن رغبتها في الاعتماد واستعدادها لذلك، ويجب أن يرفق بهذا الطلب ما يفيد توافر الشرصين المنصوص عليهما في المادة.

(٥) من هذه الانحة في المؤسسة، وما يفيد موافقة الجهة التابعة لها المؤسسة التعليمية مباشرة على هذا الطلب.

(ب) إذا تبين للهيئة استيفاء طلب المؤسسة التعليمية لللشرطين والموافقة المنصوص عليهما في البند (ا)، يحظر المؤسسة كتابة خلال المدة التي يحددها مبجلس الإدارة، بما لا يجاوز ثلاثين يوما من تاريخ تقديم الطلب أو استيفانه، أيهما لاحق، وذلك للسير في استكمال باقي الإجراءات خلال المدة الزمنية التي تحددها الهيئة.

(ج-) تؤدى المؤسسة التعليمة، بعد إخطارها رسوم الاعتماد التى يحددها مجلس إدارة الهيئة وعلى الهيئة أن تقدم للمؤسسة النماذج والبيانات اللازم استيفاؤها للسير في عملية التقويم والاعتماد، والدليل الذي يساعد المؤسسة على ملء هذه المنماذج وإعداد البيانات المطلوبة، وذلك خلال ثلاثين يوما من تاريخ اداء الرسوم.

(د) على المؤسسة التعليمية بالتنسيق مع الهيئة القرمية لضمان جودة التعليم والاعتسماد، أن تتقدم بالبيانات والدراسات التى تثبت استيائها للمعابير المقررة للاعتماد، وبصفة خاصة ما يأتيك

١\_ رؤية ورسالة المؤسسة.

٢\_ دراسة التقويم الذاتي التي قامت بها المؤسسة.

٢\_ خطة تحسين المؤسسة، ونتائج تنفيذها.

نظم التقويم وضيط الجودة بالمؤسسة.

٥- اية بيانات أو دراسات أو مستندات أخرى تطلبها الهيئة.

(هـ) تُعلن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد عما إذا كانت ستتولى التقويم والاعتماد بنفسها، أم أن التقويم سيتم بمعرفة أحد الأفراد أومنظمات المجتمع المدنى أو غيرها من بين المرخص لهم بممارسة أعمال التقويم، وفي الحالة الأخيرة تحدد الهيئة القائم بعملية التقويم،

(و) على القائم بعملية تقويم المؤسسة التعليمية، سواء أكانت الهيئة أو احد المرخص لهم بذلك، إخطار المؤسسة التعليمية بالإجراءات التى سيتم اتباعها لإتمام عملية التقويم، ومواعيد الريارية التي سيقوم فيها المختصون لديه لزيادة المؤسسة.

(ز) إذا تمت عملية التقويم بمعرفة أحد المرقص لهم بممارسة أعنمال التقويم من تاريخ الإنتهاء من أعمال التقويم.

(ح) تخطر الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد المؤسسة التعليمية محل التقويم بنتائج عملية التقويم خلال ستين يوما من انتهائها وذلك بكتاب موصى عليه بعلم الوصول، وفقا لما يأتى:

١- إذا تبين من عملية التقويم استيفناء المؤسسة للمعايير المقررة تمنح المؤسسة التعليمية شهادة الاعتماد، وعلى الهيئة الإعلان عن هذا القرار بالطرق التى تحددها، واخطار الوزرات والجهات المعنية بنسخة منه، مع إتاحة الإطلاع عليه للكافة

١- إذا لم تستوف المؤسسة التعليمية كل معايير الجودة تحدد المدة التى تراها لازمة لاستيفاء جوانب القصور بما لا يجاوز المدة المنصوص عليها في القانون، على أن تحدد الهيئة بوضوح الجوانب التى لم تستوف من المعايير، وكيفية التحسين للوصول إلى مستوى الجودة المطلوب.

٣- إذا لم تحصل المؤسسة على شهادة الاعتماد لعدم قدرتها على استيفاء المعايير المقررة وذلك من واقع تقاير لجان التقويم، ويحال أمر المؤسسة إلى الوزير المختص الإعمال شئونه على أن يتضمن قرار الإحالة ما يلى

- درجة العجز في استيفاء المعايير (عجز متوسط/ شديد). - المعايير التي لم تطبقها المؤسسة.

ـ ما يجب على المؤسسة القيام به حتى يتسنى لها الحصول على شهادة الاعتماد.

(ط) لا يجوز للمؤسسة التعليمية التي لم تستوف معايير الاعتماد طبقا للبند ح/٢ أن تتقدم للحصول على الشهادة مرة أخرى إلا بعد موافقة الجهة التابعة لها مباشرة، وعلى هذه الجهة تقديم العون للمؤسسة للحصول على شهادة الاعتماد بعد استيفاء ما يلزم.

- ويصدر مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد دليل عمل بالإجراءات التنفيذية للتقويم والاعتماد.

مادة ٧ ـ تسرى صلاحية شهادة الاعتماد التى تمنحها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للمؤسسة التعليمية لمدة خمس سنوات، ويتم تجديدها بذات الإجراءات والقواعد المنصوص عليها في المادة (٦) من هذه اللائحة، بناء على طلب يقدم للهيئة خلال الشهر الأول من السنة الأخيرة من مدة سريان شهادة الاعتماد، ويجب أن يرفق بهذا الطلب آخر تقرير للجان الاعتماد عن المؤسسة.

مادة ٨ ـ تستمر المؤسسة التعليمية الصادر لها شهادة اعتماد خاضعة طوال فترة صلاحية الشهادة للمتابعة والمراجعة الدورية من خلال التقاير الذاتية السنوية التى تقدمها المؤسسة وما تقوم به الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد أو من ترخص له من زيارات في هذا الشأن، للتأكد من استمرار استيفاء نشاط ونظام العمل بالمؤسسة وبرامجها التعليمية لمعايير التقويم والاعتماد السابق استيفاؤها، وتتم أعمال المتابعة والمراجعة طبقا للنظام التى تقرره الهيئة.

وللوزارة أو الجهنة المعنية أو المستنفيدين أن يطلبوا إلى الهيئة إعادة النظر في صالاحية شهادة الاعتماد في حالة مخالفة المؤسسة التعليمية للمعايير المقررة.

مادة ٩ ـ إذا تبين من اعمال المتابعة أو المراجعة أو الفحص للمؤسسة التعليمية الصادر لها شهادة اعتماد فقد المؤسسة أحد الشروط المقررة للاعتماد أو ارتكاب المؤسسة أية مخالفات أو إجرائها أية تعديلات في نشاطها أو نظام العمل أو البرامج التعليمية التي تقدمها، بما يجعلها غير مسترفية لمعايير التقويم والاعتماد المقررة، كان لمجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، بقرار مسبب منه وقف شهادة الاعتماد الممبعة المدة الني يحددها أو إلغاء الشهادة، بحسب جسامة المخالفة.

ويجب على مجلس إدارة الهيئة إلغاء شهادة الاعتماد في حالة تغيير المؤسسة التعليمية لفرضها تغييرا جوهريا، أو إذا ثبت أن البيانات أو المستندات التي قدمتها المؤسسة للحصول على شهادة الاعتماد غير صحيحة، أو أن المؤسسة حصلت على شهادة الاعتماد بطريق الغش أو التدليس.

مادة ١٠ ـ على الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد إخطار المؤسسة التعليمية بكتاب موصى عليه بعلم الوصول بقرار إيقاف شهادة الاعتماد أو إلغائها، خلال خمسة عشر يوما من تاريخ صدور هذا القرار، ويجب أن يتنضمن هذا الإخطار اسباب القرار، كما يجب على الهيئة الإعلان عن هذا القرار بذات طريقة الإعلان عن قرار إمسدار شهادة اعتماد المؤسسة.

مادة ١١ على مبجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد إلغاء قرار إيقاف شهادة الاعتماد إذا ثبت له قيام المؤسسة التعليمية بإزالة الأسباب التي قام عليها هذا القرار.

ويكون إصدار شهادة اعتماد للمؤسسة التعليمية التى سبق إلغاء شهادة الاعتماد الصادر لها بعد اتباع الاجراءات والقواعد المنصوص عليها في المادة (١) من هذه الائحة.

مادة ١٢ ـ للمؤسسة التعليمية أن تتظلم إلى رئيس مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من قرار رفض منحها شهادة الاعتماد أو رفض تجديدها أو قرار وقف الشهادة الصادرة للمؤسسة أو إلغائها، شريطة سداد رسوم التظلم التي يحددها مجلس إدارة الهيئة

ويجب تقديم هذا التظلم خلال ثلاثين يوما من تاريخ اخطار المؤسسة بالقرار.

مادة ١٢- يتولى نظر التظلمات المنصوص عليها فى المادة (١٢) من هذه اللائحة لجنة يصدر بتشكيلها قدرار من رئيس مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، برئاسة أحد نواب رئيس الهيئة، وعضوية ثلاثة يختارهم مجلس إدارة الهيئة ممن لم يسبق لهم المشاركة فى أعمال تقويم المؤسسة التعليمية المتظلمة وعضو مجلس الدولة بدرجة مستشار على الأقل،

وتكون مدة عضوية هذه اللجنة أربع سئوات ، قابلة للتحديد.

مادة ١٤ - يجب أن تجتمع لجنة التظلمات بكامل تشكيلها، وتصدر توصيتها في التظلم بأغلبية آراء أعضائها ، وذلك خلال تسعين يوما على الأكثر من تاريخ إحالة الأوراق إليها، وعلى اللجنة رفع تقريرها في شأن التظلم للعرض على محلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ويكون قرار المجلس في التظلم نهائيا، ويجب أن يكون مسببا ويتعين إخطار المؤيسسة بالقرار خلال ثلاثين يوما من تاريخ صدوره بكتاب موصى عليه بعلم الوصول، ويجب في حالة قبول تظلم المؤسسة التعليمية رد رسوم التظلم إليها.

مادة ١٠ الـ يحظر على كل من ارتبط بالمؤسسة التعليمية بعلاقة عمل أو وكالة أو استشارة أو مشاركة في رأس مال المؤسسة أو بصلة قرابة حتى الدرجة الثالثة مع الإدارة العليا للمؤسسة أو الماكلين لها أن يتولى أي من أعمال التقويم والاعتماد الخاصة بها، ويسرى هذا الحظر على أعيضاء مجلس الأمناء أو مجلس إدارة المؤسسة أو المديرين والمعلمين وأعضاء هيئة التدريس، وكذلك كل من كان طرفا في منازعة أو خصومة مع المؤسسة.

مادة ١٦- يلتزم الفريق المكلف بمباشرة أعمال التقويم بالإفصاح عن كل الوقائع والظروف التي يكون من طبيعتها التاثير على حيدته واستقلاله، أو التي تخلق شكوكا لها ما يبرها في حيدته.

مادة ١٧- يجب أن يقتصر تداول أية بيانات أو معلومات تتعلق بالمؤسسة التعليمية تكون لازمة لعملية التقويم على المعنيين بعملية التقويم والاعتماد دون غيرهم، كما يجب أن يجرى هذا التداول وأن يتم حفظ هذه البيانات والمعلومات بالطريقة التي تكفل المحافظة على سريتها، والحيلولة دون وصولها إلى غير ذوى الشأن، وذلك طبقا للنظام الذي يضعه مجلس إدارة الهيئة.

مادة ١٨ سيحظر على المختصين بالهيئة أو المرخص لهم مياشرة أعمال التقويم إطلاع غير المعنيين بعملية تقويم المؤسسات التعليمية على البيانات والمعلومات السرية المتعلقة بهذه المؤسسات إلا بموجب تصريح كتابى من المثل القانوني للمؤسسة.

مادة ١٩ ـ يجوز للمؤسسات التعليمية العامة في مصر التى لا تخضع لأحكام المقانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦ المشار إليه وللمؤسسات التعليمية العربية والأجنبية غير العاملة في مصر أن تطلب إلى الهيئة القيام بأعمال التقويم والاعتماد لها، وتسرى غي هذه الحالة جميع الإجراءات والقواعد الواردة بهذه الائحة بما لا يتعارض مع طبيعة هذه المؤسسات واعتبارها غير خاضعة لاية جهة إشرافية في مصر.

مادة ٢٠ ـ يكون الترخيص للأفراد ومنظمات المجتمع المدنى وغيرها، بما فى ذلك الجامعات (الكليات المتخصصة) والجمعيات الأهلية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بممارسة اعمال التقويم والقيام بزيارات المراجعة للمؤسسات التعليمية و وذلك ممن توافر فيهم الشروط والمواصفات التى يصدر بها قرار من مجلس إدارة الهيئة.

مادة ٢١ معلى الراغبين من الأفراد ومنظمات المجتمع المدنى وغيرها الراغبين في مزاولة أعمال تقويم المؤسسات التعليمية التقدم بطلب للهيئة يفيد ذلك يرفق به المستندات والأوراق التي تفيد توافر الشروط والمواصفات التي يصدر بها قرار من مجلس إدارة الهيئة، وعلى الهيئة

دراسة هذا الطلب وعرض الأمر على مجلس الإدارة.

وفى حالة رفض طلب الترخيص، يجب أن يكون قرار الرفض مسببا ويخطر به طالب الترخيص بكتاب موصى عليه بعلم الوصول، ولصاحب الشان التظلم من قرار الرفض خال ثلاثين يوما من تاريخ إخطاره بالقرار، ويتم الفصل في هذا التظلم بمعرفة مجلس الإدارة.

مادة ٢٢ ـ يجب قيد أفراد ومنظمات المجتمع المدنى وغيرها المرخص لهم بتقويم المؤسسات التعليمية في سجل خاص يعد لذلك بالهيئة.

مادة ٢٣ م يُلغى قيد الأفراد أو منظمات المجتمع المدنى أو غيرها من المرخص لهم مزاولة أعمال التقويم فى حالة فقده أحد الشروط المقررة للترخيص.

مادة ٢٤ ... يسرى الترخيص بمزاولة أعمال التقويم لمدة خمس سنوات ، يجوز تجديده بناء على طلب يقدم من صاحب الشان قبل انتهاء مدة الترخيص بشهر على الأقل.

مادة ٢٠ ـ تستولى كل إدارة من الإدارات المنصوص عليها في المادة (١٩) من القانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦ المشار إليه مباشرة الاختصاصات المبنية قرين كل منها:

(١) إدارة التطوير والمتابعة:

وتختص بالآتى:

١- اقتراح السياسات والاستراتيجيات الخاصة بضمان جودة التعليم واقتراح الخطة السنوية والخطط التنفيذية لتحقيق الخطة الاستراتيجية للهيئة.

٢- إعداد خطط لمتابعة وتقويم الهيئة للفروع التابعة لها بالمحافظات مع وضع أسس وقواعد وإجراءات المتابعة الدورية للاعتماد والمراجعة والتطوير المستمر لها في ضوء المتغيرات.

٣- إعداد التقاير حول نتائج عمليات المتابعة وتقييم المؤسسات
 التعليمية وتقديمها إلى نائب رئيس مجلس إدارة الهيئة المختص.

٤- تنظيم مؤتمرات محلية لشرح الدروس المستفادة من عمليات التقييم والمتابعة يحضرها المعنيون بالمؤسسات التعليمية بهدف تحسين وتطوير الأداء للارتقاء بالجودة.

تقييم أداء عمل الهيئة ويشمل ذلك تقييم عمل الإدارات المختلفة والعاملين.

٦- إجراء الدراسات والأبحاث لتطوير أداء الهيئة.

(ب) إدارة المواصفات وتحديد معايير الجودة:

وتختص بالآتى:

۱ ـ تحدید معاییر الجودة للمؤسسات التعلیمیة بما لا یقل عن المعاییر القیاسیة وعرضها علی مجلس الإدارة.

٢ ـ تحديد مقاييس لمؤشرات الجودة والاعتماد المؤسسي.

٣ - مراجعة وتطوير مقاييس الجودة طبقاً للبيئات التعليمية المختلفة.

(جـ) إدارة الاعتماد:

وتختص بالآتى:

۱ ـ تلقى طلبات الاعتماد ومراجعة كافة المستندات اللازمة واستيفائها.

٢ - تحديد قواعد اختيار أفراد ومنظمات المجتمع المدنى وغيرها للمشاركة في عملية التقويم.

٣ ـ ترشيح أفراد ومنظمات المجتمع المدنى وغيرهم تمهيداً للترخيص
 لهم للقيام بأعمال المتقويم للمؤسسة التعليمية وإمساك السجل الخاص
 بقيدهم.

٤ ـ تقديم إرشادات وخطوات محددة للقائمين على عملية التقويم، وتقديم المشورة الفنية والإدارية والمعاونة للمؤسسات التعليمية الراغبة في الحصول على شهادة الاعتماد، والعمل على نشر ثقافة الجودة بمشاركة كافة مؤسسات المجتمع المدنى.

٥ - اقتراح اليات تقويم المؤسسات التعليمية في سياق معايير الجودة

لجميع جوانب المنظومة وهى الإدارة، التحصيل الدراسى (نتائج الامتحانات)، الفعالية الكلية للمؤسسة في تحقيق المهام المنوطة بها وعلاقتها بالمستويات التابعة لها ومؤسسات المجتمع المدنى والخدمات والأنشطة الطلابية، والموارد، المعامل، المستحدثات التكنولوجية، التجهيزات والادوات، العلاقات الاجتماعية، المناخ المؤسسى الحافز للإنجاز العلمى.

٦ إعداد شهادات الاعتماد ومشروعات قرارات تجديدها أو الغائها وفقاً لما يقرره مجلس إدارة الهيئة وعرضها على رئيس مجلس الإدارة لإصدارها،

(د) إدارة المعلومات:

وتختص بالآتى:

١ \_ إعداد قاعدة بيانات ومعلومات عن كافة المؤسسات التعليمية بالتنسيق مع أجهزة الدولة المعنية.

٢ ـ تحليل البيانات والمعلومات ومعالجتها إحصائيا وعرضها على قطاع الاعتماد بالهيئة للمعاونة في اتضاد القرارات الضاصة بعملية التقويم وإصدار شهادات الاعتماد.

٣ ـ نشر التقارير عبر الموقع الإلكترونى للهيئة بحيث يمكن لكافة المؤسسات التعليمية الإفادة منها.

٤ ـ نشر كل ما يستجد عالميا في مـجال تحديث معايير ومؤشرات الجودة.

(م) إدارة الشئون المالية والإدارية:

وتختص بالآتى:

١ - حصر الاحتياجات الإدارية والمالية للهيئة واتخاذ إجراءات تدبيرها.

٢ ـ إعداد الموازنات التقديرية السنوية للهيئة والحساب الختامي لها.



#### قرارات وزارة المائية قرار رقم ۱۸۶ نسنة ۲۰۰۳ بإضافة فقرة أخيرة للمادة الأولى من قرار وزير المائية رقم ۲۳۵ نسنة ۲۰۰۳

وزير المالية..

بعد الاطلاع على قانون التامين الاجتماعي الصادر بالقانون رقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥، وعلى القانون رقم ٦٤ لسنة ١٩٨٠ بشأن أنظمة التأمين الاجتماعي الخاص البديلة، وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٢٤ لسنة ٢٠٠٥ بتحديد الوزير المختص بتنفيذ قانون التامين الاجتماعي.

وعلى قدرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٩٨٠ لسنة ١٩٨٢ بشان القواعد التي تتبع في حالات الانتقال بين أنظمة التامين الاجتماعي الخاص البديلة ونظام التامين الاجتماعي العام المعدل بالقرار رقم ٢٠٠٨ لسنة ٢٠٠٥.

وعلى قرار وزير التأمينات رقم ٥٢ لسنة ١٩٨٥ بإصدار اللائحة التنفيذية للقانون رقم ٦٤ لسنة ١٩٨٠..

وعلى قرار وزير المالية رقم ٢٣٥ لسنة ٢٠٠٦ بقواعد حساب القيمة الراسمالية للمعاشات القائمة بصناديق التامين الاجتماعي الخاص البديلة والمحولة لحسندوق التأمين الاجتماعي العام للعاملين بقطاع الأعمال العام والخاص في حالة اندماج منشأة لها نظام تأمين اجتماعي خاص بديل في منشأة خاضعة لنظام التأمين الاجتماعي العام.. وعلى مذكرة لجنة الشئون القانونية المعروضة علينا بتاريخ ٢/١٢/١٠٠٠.

قرر: (المادة الأولى)

تضاف فقرة أخيرة للمادة الأولى من قرار وزير المالية رقم ٢٣٥ لسنة ٢٠٠٦ المشار إليه، نصها الآتي.

"ويجوز لصاحب المعاش أو المستحقين عنه بحسب الأحوال طلب تجنيب جزء من القيمة الراسامالية للمعاش يكفى للحصول على الحد الأقصى لمجموع المعاش المستحق عن الأجرين الأساسى والمتغير وفقا لأحكام قانون التأمين الاجتماعي، ويؤول هذا الجزء فقط لصندوق التأمين الاجتماعي للعاملين بقطاع الأعمال والخاص وفقا للمادة الثانية على أن يتم زيادة المعاش وفقا للقواعد المعمول بها في لائحة النظام البديل وذلك عن جزء المعاش المستحق فقط، ويصرف باقى المبلغ نقدا البديل وذلك عن جزء المعاش المستحق فقط، ويصرف باقى المبلغ نقدا وفقا لما تقدم، ويسرى ذلك على أصحاب المعاشات والمستحقين عنهم وفقا لما تقدم، ويسرى ذلك على أصحاب المعاشات والمستحقين عنهم الذين سبق تحويل القيمة الرأسمالية لمعاشاتهم إلى صندوق التأمين الاجتماعي للعاملين بقطاع الأعمال العام والخاص».

#### (المادة الثانية)

ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية، ويعمل به من تاريخ صدوره. صدر في ٢٠٠٦/١٢/٧.

وزير المالية د.يوسف بطرس غالي

# 

باسم الشعب المحكمة الدستورية العليا

بالجلسة العلنية المنعقدة يوم الأحد ١٤ يناير سنة ٢٠٠٧م، الموافق ٢٥ من ذي الحجة سنة ١٤٢٧ هـ .

برئاسة السيد المستشار/ماهر عبدالواحد ........ رئيس المحكمة وعضوية السادة المستشارين: ماهر البحيرى ومحمد على سيف الدين وعدلى محمود منصور ومحمد عبدالقادر عبدالله وعلى عوض محمد صالح وأنور رشاد العاصى.

وحضور السيد المستشار/نجيب جامال الدين علما ...... رئيس هيئة المفوضين وحضور السيد/ ناصر إمام محمد حسن ............ أمين السر.

#### أصدرت الحكم الأتي

فى القضية المقيدة بجدول المحكمة الدستورية العليا برقم ١٧٥ لسنة ٢٦ قصائية «دستورية» المحالة من المحكمة الإدارية بالإسكندرية «الدائرة الأولى» بحكمها الصادر في الدعوى رقم ٢٢٥٤ لسنة ٤٩ قضائية بجلسة ٩/٥/٤٠٠٢

#### المقامة من

السيد/ عمر عبدالهادي هلال.

#### -WAR

السيد رئيس مجلس الهيئة العامة للصرف الصحى بالإسكندرية، الإجراءات

بتاريخ الثانى والعشرين من أغسطس سنة ٢٠٠٤ ورد إلى قلم كتاب المحكمة ملف الدعوى رقم ٢٣٥٤ لسنة ٤٩ قـضائية بعد أن قـضت المحكمة الإدارية بالإسكندرية «الدائرة الأولى» بتاريخ ٩/٥/٤٠٠٠

بوقف الدعوى وإحالة الأوراق إلى المحكمة الدستورية العليا للفصل في دستورية نص الفقرة الخامسة من المادة (٢٥) من قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨.

وقدمت هيئة قضايا الدولة مذكرة طلبت فيها الحكم أصلياً: بعدم قبول الدعوى، واحتياطياً: برفضها،

وبعد تحضير الدعوى، أودعت هيئة المفوضين تقريراً برأيها.

ونُظرت الدعوى على النحو المبين بمحضر الجلسة، وقررت المحكمة إصدار الحكم فيها بجلسة اليوم.

#### الحكمة

بعد الاطلاع على الأوراق، والمداولة.

حديث إن الوقائع - على ما بين من حكم الإحالة وسائر الأوراق -تتحصل في أن المدعى كان قد أقام صد الهيئة المدعى عليها الدعوى رقم ٤٩٠٤ لسنة ٤٩ قـضائية أمام المحكمة الإدارية بالإسكندرية «الدائرة الأولى» طالباً الحكم بإلزام الهيئة المدعى عليها بتسوية حالته على أساس احتفاظه بالأجر الذي كان يتقاضاه إبان عمله بالمكافأة الشاملة، قولاً منه أنه عَبّن بها بعقد مؤقت بمكافأة شاملة مقدارها سبعون جنيها اعتباراً من ١٩٩٢/٧/١٥. ثم صدر قرار الهيئة رقم ٢٧٩ بتاريخ ٢٥/١٠/٦٩٣١ بتعيينه بوظيفة مساعد ميكانيكي من الدرجة السادسة مانحة إياه أول مربوط هذه الدرجة دون أن تحتفظ له بقيمة المكافأة الشاملة التي كان يتقاضاها بها بالمخالفة لنص المادة (٢٥) من قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة مما حدا به إلى إقامة دعواه بغية القضاء له بطلباته سالفة البيان. وإذ تراءى لمحكمة الموضوع أن نص الفقرة الخامسة من المادة (٢٥) من نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ فياما قضى به من احتفاظ العامل الذي يعين على وظيفة دائمة بأجره الذي كان يتقاضاه إبان تعيينه بمكافأة شاملة، يتضمن تميياناً غير مبرر بينه وبين زميله المعين ابتداء على درجة دائمة والذي يستحق بداية الأجر المقرر لدرجة الوظيفة طبقاً لجدول الأجور رقم (١) المرافق للقانون المشار إليه، بالرغم من تماثل المركز القانوني لكل منهما مما يقيم شبهة مخالفة نص المادة (٤٠) من الدستور، فقد قضت تلك المحكمة بوقف الدعوى وإحالة الأوراق إلى هذه المحكمة للفصل في دستورية ذلك النص. وحيث إن هيئة قضايا الدولة دفعت بعدم قبول الدعوى الماثلة تأسيساً على أن النص الطعين لم يمس المدعى بضرر، ولم يُذُل بأحد الحقوق التي كفلها الدستور له، ومن ثم فالا مصلحة له ترجى من الفصل في دىستورىتە.

وحيث إن هذا الدفع مردود، ذلك أن الستقر عليه في قضاء هذه المحكمة أن مناط المصلحة في الدعوى الدستورية \_ وهي شرط لقبولها \_ أن يكون ثمة ارتباط بينها وبين المصلحة القائمة في الدعوى الموضوعية، وذلك بأن يكون الفصل في المسألة الدستورية لازماً للقصل في الطلبات المرتبطة بها والمطروحية على محكمة الموضوع، وأن الدعيوى الدستورية وإن كانت تستقل بموضوعها عن الدعوى الموضوعية، باعتبار أن أولاهما تتوخى الفصل في التعارض المدعى به بين نص تشريعي وقاعدة في الدستور، في حين تطرح ثانيتهما - في صورها الأغلب وقوعا - الحقوق المدعى بها في نزاع موضوعي يدور حولها إثباتاً أو نفياً، إلا أن هاتين الدعويين لا تنفكان عن بعضهما من زاويتين: أولاهما: أن المصلحة في الدعوى الدستورية مناطها ارتباطها بالمصلحة في الدعوى الموضوعية، وذلك بأن يكون الحكم في المسسألة الدسستورية مؤثراً في الطلب الموضوعي المرتبط بها، وشانيهما: أن يصبح القصل في الدعوي الموضوعية متوقفاً على الفصل في الدعوى الدستورية. متى كان ذلك، وكانت رحى النزاع الموضوعي تدور حبول طلب المدعي إعمال حكم المادة (٢٥) من قانون نظام العاملين المدندين بالدولة والذي يقضى باحتفاظه بالكافأة الشاملية التي كان يتقاضاها إبان عمله بالهيئة قبيل تعيينه في وظيفة دائمة بها، وقد تراءى لمحكمة الموضوع أن النص المطلوب إنزال حكمه على النزاع المعروض عليها يشوبه من وجهة اولية عوار دستوري مما يقتضى عرض أمره على المحكمة الدستورية العليا، ومن ثم فإن حسم المسألة الدستورية المثارة يكون لازما للفصل في الطلب الموضوعي الرتبط بها، مما يتوافر معه شرط المصلحة في الدعوى الماثلة، محددا

نطاقها بما تضمنته الفقرة الأخيرة من المادة (٢٥) من قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ من احتفاظ العاملين المعينين بمكافأة شاملة بأجرهم السابق عند تعيينهم في وظائف دائمة.

وحيث إن المادة (٢٥) من قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ تنص على أن «يستحق العامل عند التعيين بداية الأجر المقرر لدرجة الوظيفة طبقا لجدول الاجور رقم (١) المرافق لهذا القانون.

ويستحق العامل أجره اعتبارا من تاريخ تسلمه العمل، ما لم يكن مستبقى بالقوات المسلحة فيستحق أجره من تاريخ تعيينه.

واستثناءً من ذلك إذا أعيد تعيين العامل في وخليفة من مجموعة اخرى في نفس درجته وفي درجة أخرى احتفظ له بالأجر الذي كان يتقاضاه في وظيفته السابقة إذا كان يزيد على بداية الأجر المقرر للوظيفة المعين عليها بشرط ألا بجاوز نهايته وأن تكون مدة خدمته متصلة.

ويسرى هذا الحكم على العاملين السابقين بالوحدات الاقتصادية والمعاملين بنظم خاصة الذين بعاد تعيينهم في الوحدات التي تسرى عليها أحكام هذا القانون.

كما يسرى هذا الحكم على العاملين بمكافأة شاملة عند تعيينهم في وظائف دائمة.

ومفاد النص المتقدم، أن الأصل هو استحقاق العامل عند التعيين بداية الأجر المقرر لدرجة الوظيفة المعين عليها طبقاً لجدول الاجور الملحق بالقانون. واستثناء من هذا الأصل، احتفظ لمن كان معيناً بمكافأة شاملة ثم عين في وظيفة دائمة بأجر يساوى المكافأة التي كان يتقاضاها عند تعيينه في هذه الوظيفة وذلك بشرط اتصال المدة بين الخدمة السابقة واللاحقة ويقيد مؤداه عدم تجاوز أجر العامل نتيجة هذا الاحتفاظ نهاية ربط الأجر المقرر للوظيفة المعين عليها.

وحيث إن الأصل في سلطة المشرع في مسجال تنظيم الحقوق، انها سلطة تقديرية ما لم يقيد الدستور ممارستها بضوابط تحد من إطلاقها وتعتبر تخوماً لها لا يجوز اقتصامها أو تخطيها، وكان الدستور إذ يعهد إلى السلطة التشريعية بتنظيم موضوع معين فإن ما تقره القواعد القانونية في هذا النطاق لا يجوز أن ينال من الصقوق التي كفل الدستور أصلها سواء بنقضها أو انتقاصها من اطرافها.

وحيث إن قضاء هذ المحكمة قد استقر على أن العمل ـ وفي إطار الخصسائص التي يقوم عليها باعتبار حقا وواجبا وشرفا وفقا للمادة (۱۳) من الدستور مكفول من الدولة سواء بتشريعاتها أو بغير ذلك من التدابير. وإعلاؤها لقدر العمل وارتقاؤها بقيمته، يحملها على تقدير من يمتازون فيه، ليكون التمايز في أداء العاملين، مدخلاً للمقاضلة بينهم، وهو ما يعنى بالضسرورة أن الشروط الموضوعية وحسدها هي التي يعتد بها في تقدير العمل وتحديد المقابل المستحق عنه، والأوضاع التي ينبغي أن يمارس فيها، والحقوق التي يتصل بها، وأشكال حمايتها ووسائل اقتضائها. وأن ما تنص عليه الفقرة الثانية من المادة (١٣) من الدستور من أن العمل لا يجوز أن يَفرض جبرا على المواطنين إلا بمقتضى قانون، ولأداء خدمة عامة، وبمقابل عادل، مؤداه أن الأصل في العمل أن يكون إرادياً قائماً على الاختيار الحر، فلا يُفرض عنوة على أحد إلا أن يكون ذلك وفق القانون ويمقابل عادل، وهو ما يعنى أن عدالة الأجر لا تنفصل عن الأعمال المتى يؤديها العامل سواء في نوعها أو كمها، فسلا عمل بلا أجر، ولا يكون الأجر مقابلاً للعمل إلا بشرطين: أولهما: أن يكون متناسبا مع الأعتمال التي أداها العامل، مقدراً بمراعاة أهميتها أو صبعوبتها وتعقدها وزمن إنجازها، وغير ذلك من العناصر الواقعية التي يتحدد علم ضوئها نطاقها ووزنها. ثانيهما: أن يكون ضابط التقدير موحدا. فلا تتعدد معايير هذا التقدير بما يباعد بينها وبين الأسس الموضوعية لتحديد الأجر. وهو منا يعنى بالضرورة ألا يكون مقندار الأجر محندا التواء أو انحرافاً. فلا يمتارُ بعض العمال عن بعض إلا بالنظر إلى طبيعة الأعمال التى يؤدونها وأهميتها، فإذا كان عملهم واحدا فإن الأجر المقرر لجميعهم ينبغي أن يكون مستماثلاً، بما مؤداه أن قساعدة التماثل في الأجسر للأعمال ذاتها، تفرضها وتقتضيها موضوعية الشروط التي يتحدد الأجر في

نطاقها.

وحيث إنه يبين من الاطلاع على المذكرة الإيضاحية لقانون نظام العاملين المدنيين بالدولة أن أحكام هذا القانون تقوم على أسس موضوعية وذلك عن طريق الاعتداد أولا "بالوظيفة" باعتبارها مجموعة من الواجبات والمسئوليات يلزم القيام بها توافر اشتراطات معينة في شاغلها تتفق مع نوعها وأهميتها وتسمح بتحقيق الهدف من إيجادها. وإن هذا الاعتداد الموضوعي لا يتعارض مع الجانب الأخر للوظيفة المتمثل في "العامل" الذي يقوم باعبانها وما يتطلبه هذا الجانب «البشرى» لا الشخصي من الاعتداد بالخبرة النظرية أو المكتسبة اللازمة القيام بأعباء الوظيفة ومراعاة ذلك في الاجر الذي يحصل عليه بوصفه مقابلاً موضوعيا لا شخصياً لما يناط به من مسئوليات.

وحيث إن من المقرر ان النصوص القانونية التي ينظم بها المشرع موضوعا محددا لا يجوز ان تنفحصل عن أهدافها، ذلك أن كل تنظيم تشريعي لا يصدر عن فراغ، ولا يعتبر مقصوداً لذاته، بل مرماه إنفاذ أغراض بعينها يتوخاها، وتعكس مشروعيتها إطاراً للمصلحة العامة التي أقام الشرع عليها هذا التنظيم باعتباره أداة تحقيقها، وطريق الوصول الدها،

وحيث إنه متى كان ما تقدم، وكان النص الطعين قد قضى باحتفاظ العامل المعين بمكافاة شاملة بأجره عند تعيينه على وظيفة دائمة ولو كانت هذه المكافآة تزيد على بداية الأجر المقرر لدرجة الوظيفة طبقاً لجدول الأجور رقم (١) المرافق لقانون نظام العاملين المدنيين بالدولة والذي يمنح لزملائه الذين عينوا في الوظيفة ذاتها، وذلك بالرغم من أن الوظيفة التي يشغلها كلا من الفريقين واحدة ومن ثم يكون هذا النص قد أخل بقاعدة التماثل في الأجر للأعمال ذاتها والتي تقتضيها موضوعية الشروط التي يتحدد الأجر في نطاقها، كما يتعارض مع حق العامل في اقتضاء الأجر العادل لقاء عمله الذي يتكافأ مع عمل نظيره بالمخالفة بالنص المادة (١٣) من الدستور.

وحيث إن الدستور أولى مبدأ المساواة أهمية كبرى، إذ نصت المادة (٤٠) منه على أن «المواطنين لحدى القانون سواء، وهم مسساوون فى الحقوق والواجبات العامة لا تمييز بينهم فى ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين أو العقيدة « ويعتبر هذا المبدأ ركيزة أساسية للحقوق والحريات على اختلافها وأساسا للعدل والسلام الاجتماعى، وأن غايته صون الحقوق والحريات فى مواجهة صور التمييز التي تنال منها أو تقيد ممارستها، باعتباره وسيلة لتقرير الحماية المتكافئة بين المراكز القانونية المتماثلة. فإذا ما قام التماثل فى المراكز القانونية التي تكوئها، استوجب ذلك وحدة القاعدة القانونية التى ينبغى تطبيقها فى حقهم، فإن خرج المشرع على ذلك سقط فى حماة الخالفة الدستورية،

وحيث إن النص الطعين مايز بين فئتين من العاملين الخاضعين لنظام قانونى واحد هو نظام العاملين المدنيين بالدولة، إذ قضى باحتفاظ من كان منهم معينا بمكافأة شاملة باجره السابق عند تعيينه على وظيفة دائمة، في حين أن زملا ،هم الذين عينوا في الجهة ذاتها في ذات الوظيفة لا يستحقون إلا بداية الاجر المقرر لدرجة الوظيفة طبقاً للجدول رقم (١) المرافق للقانون المشار إليه، دون أن يستند هذا التمييز إلى أساس موضوعي يبرره، ومن ثم يضحي هذا التمييز تعييزاً تحكيميا بالمخالفة لنص المادة (١٤) من الدستور.

ولا ينال مما تقدم ان من كان معينا بمكافاة شاملة اكتسب خبرة فى مجال الوظيفة التى كان يباشر اعمالها سا يلزم أن ينعكس على أجره، ذلك أن قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة عالج هذا الأمر بأن أجاز بنص المادة (٢٧) منه معدلاً بالقانون رقم ١١٥ لسنة ١٩٨٢ حساب مدة الضبرة العملية التى تزيد على مدة الخبرة المطلوب توافرها لشغل الوظيفة على اساس أن تضاف إلى بداية أجر التعيين عن كل سنة من السنوات الزائدة علاوة بحد أقصى خمس علاوات من علاوات درجة الوظيفة المعين عليها وبشرط ألا يسبق زميله المعين في ذات الجهة في وظيفة من ذات الدرجة في التساريخ الفرضي لبداية الخبرة المحسوبة سواء من حيث الاقدمية في درجة الوظيفة أو الأجر.

وحيث إن معقدضى حكم المادة (٤٩) من قانون المحكمة الدستورية العليا الصادر بالقانون رقم ٤٨ لسنة ١٩٧٩ هو عدم تطبيق النص المقضى بعدم دستوريته على الوقائع اللاحقة لليوم التالى لنشر الحكم الصادر بذلك، وكذلك على الوقائع السابقة على هذا النشر إلا ما استقر من حقوق ومراكز صدرت بشأنها أحكام حازت قوة الأمر المقضى أو إذا حدد الحكم الصادر بعدم الدستورية تاريخا آخر لسريانه، لما كان ذلك وكان إعمال الاثر الرجعى للحكم بعدم دستورية الفقرة الاخيرة من المادة (٢٥) من قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨، سيؤدى إلى زعزعة كثير من المراكز القانونية التي استقرت للعاملين الذين أفادوا من حكمه، ومن ثم فإن هذه المحكمة حفاظاً منها على ما استقر من هذه المراكز القانونية فإنها ترى إعمال الرخصة المخولة لها بنص الفقرة الشائة من المادة (٤٩) من قانونها وتحديد لسريان هذا الحكم تاريخاً آخر هو اليوم التالى لنشره.

#### فلهذا الأسياب

حكمت الحكمة:

أولاً ـ بعدم دستورية الفقرة الأخيرة من المادة (٢٥) من قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ فيما نصت عليه من «كما يسرى هذا الحكم على العاملين المعينين بمكافآت شاملة عند تعيينهم في وظائف دائمة».

ثانيًا - بتحديد اليوم التالي لنشر هذا الحكم تاريخًا لإعمال أثره.

أمين السر رئيس المحكمة

6)9411LüS11

كتاب دورى رقم ٦ لسنة ٢٠٠٧ في شأن تحديد سن التقاعد للعملاء خريجي الأزهر ومن في حكمهم

السيد

تحية طيبة وبعد

ورد النص بالمادة (١) من القانون رقم ١٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تحديد سن التقاعد للعلماء خريجي الأزهر ومن في حكمهم المعدل بالقانون رقمي لسنة ١٩٧٤، ٢٦ لسنة ١٩٧٧ على أنه (استثناء عن احكام القوانين التي تحدد سن الإحالة إلى المعاش تنتهي خدمة العاملين المدنيعين بالجهاز الإداري للدولة ووحدات الحكم المحلي والهيئات القضائية والمؤسسات العامة والوحدات الاقتصادية التابعة لها والهيئات القضائية والجامعات والمعاهد العليا ومراكز البحوث وغيرها من الجهات من العلماء خريجي الأزهر وخريجي دار العلوم من حملة ثانوية الأزهر او تجهيزية دار العلوم وخريجي كلية الآداب من حملة ثانوية الأزهر وحاملي العالمية المؤقتة أو العالمية على النظام القديم غير مسبوقة بثانوية الأزهر الأزهر ببلوغهم سن الخامسة والستين.

تنص المادة (٢) من ذات القانون على أن (يسسرى حكم المادة السابقة على الملوائف المسار إليها منها إذا كانوا في الخدمة وقت العمل بهذا القانون أو كانوا قد التحقوا بالمعاهد الأزهرية قبل العمل بالقانون ٢٠٢

لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر ثم توافرت فيهم الشروط المنصوص عليها في المادة السابقة بعد تاريخ العمل بهذا القانون).

وقد عرض هذا الموضوع على هيئة الجمعية العمومية لقسمى الفتوى والتشريع بجلستها المنعقدة في ١٠٠٧/٤ حيث استبان لها أن مناط تطبيق حكم القانون رقم ١٩ لسنة ١٩٧٣ بالنسبة لتحديد سن الإحالة إلى المعاش بخمسة وستين عاما يتحدد في الآتي:

أولا: بالنسبة للموجودين بالخدمة في وقت العمل بالقانون رقم ١٩ لسنة ١٩٧٢ في ١٩٧٣/٥/١٧٢

- يشترط لبقائهم لسن الخامسة والسنين سابقة الحصول على الثانوية الأزهرية.

ثانيا: بالنسبة لغير الموجودين في ١٢/٥/١٧١:

يشترط لبقائهم حتى سن الضامسة والتسين التحاقهم بالمعاهد الأزهرية قبل العمل بالقانون رقم ١٠٢ لسنة ١٩٦١ في ١٩٦١/٧/٦.

ثالثا: أن المعاهد الأزهرية بمستوياتها المختلفة العامة والخاصة لاتشمل قصول أو مكاتب تحفيظ القرآن الكريم باعتبارها مقصورة على مجرد تحفيظ القرآن الكريم للراغبين في ذلك ولاتمنح أي شهادة علمية. رابعا: يدخل في مدلول المعاهد الأزهرية معاهد القراءات الأزهرية

الذى اختص المشرع الأزهر الشريف بتنظيمها والإشراف عليها. ولا يعتد في هذا الصدد إلا بالشهادات المعمدة من الإدارة المختصة

بالأزهر الشريف. برجاء التفضل بالتنبيه على الوحدات التابعة لسيادتكم بمراعاة ماتقدم تنفيذا لفتوى الجمعية العمومية لقسمى الفتوى والتشريع بمجلس الدولة المشار إليها.

وتفضلوا بقبول وافر تحياتي وخالص تقديري

#### رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة دكتور صفوت النحاس

#### كتاب دورى رقم (٧) نسنة ٢٠٠٧ بشأن تحديد مفهوم الأجر للحاصل على إجازة مرضية بأجركامل

تنص المادة ٦٦ من القانون رقم ٤٧ لسنة ٧٨ بنظام العاملين المدنيين بالدولة على أن يستحق العامل كل ثلاث سنوات تقضى بالخدمة إجازة مرضية تمنح بقرار من المجلس الطبى المختص في الحدود الآتية:

١ ـ ثلاثة أشهر بأجر كامل

.......

وقد ثار التساؤل عن مدى استحقاق العامل الحاصل على إجازة مرضية باجر كامل خلال الدورة المرضية في صرف الحافيز الشهرى المقرر بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٢٢٤٩ لسنة ١٩٩٨ وعما إذا كان يدخل هذا الحافز في مدلول الأجر الكامل من عدمه.

وقد انتهت إدارة فتوى الوزارات والمصالح العامة بمحافظة الإسكندرية المؤرخة ٢٠٠١/٩/١٧ استنادا إلى فتوى الجمعية العمومية لقسمى الفتوى والتشريع بمجلس الدولة بجلستها المنعقدة ٢/١٢/٦٩ إلى أن الأجر الكامل الذي نصت عليه المادة ٢٦ سالفة الذكر هو الأجر الأساسى والأجر المتغير بكافة عناصره التي أشارت إليها المادة (٥) من قانون التأمين الاجتماعي ٧٩ لسنة ١٩٧٥ ومن بينها الحوافز والبدلات والمكافآت ومقابل الجهود غير العادية وغيرها من عناصر الأجر المتغير وحيثما ورد في نصوص القانون (عبارة) الأجر الكامل وجب تفسيرها

وفق هذا المدلول دون غيره.

وعليه فإن العامل الصاصل على أجازة مرضية بأجر كامل خلال الدورة المرضية يستحق خلال مدة هذه الأجازة الحوافز المقررة بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٢٤٤٩ لسنة ٩٨ والجهود غير العادية وكافة عناصر الأجر المتغير وفقا لمدلول الأجر المكامل على النحو السابق توضيحه.

وعلى ضوء ما تقدم المرجو التنبيه على الجهات التابعة لسيادتكم بمراعاة ذلك .

وتغضلوا بقبول وافر تحياتي وخالص تقديري

رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة دكتور صفوت النحاس

# كتاب دورى رقم السنة ٢٠٠٧ بشأن بشأن في مناب في الشهادات في الدالة على رصيد الأجازات الدالة على رصيد الأجازات

سبق أن أذاع الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة الكتاب الدورى رقم ٨ السنة ٢٠٠٠ بشأن تطبيق حكم المحكمة الدستورية العليا في القضية رقم ٢ لسنة ٢١/قضائية دستورية والمعمول به اعتبارا من ١٩ مايو ٢٠٠٠ والقاضى بعدم دستورية الفقرة الأخيرة من المادة ٦٠ من القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨.

وجرى التطبيق على أنه إذا انتهت خدمة العاملة قبل استنفاد رصيده من الأجازات الاعتيادية استحق عن هذا الرصيد أجره الأساسى مضافا اليه العلاوات الخاصة التي كان يتقاضاها عند انتهاء خدمته بما لايجاوز أجر أربعة أشهر.

وقد تلاحظ أن إدارات شئون العاملين بالجهات الإدارية تقوم بتحرير الشهادات المتضمنة رصيد الأجازات المتبقية وتسليمها إلى العامل للمطالبة بموجبها إلا أن بعض هذه الشهادات لاتمثل الحقيقة من واقع ملف خدمة العامل والوثائق الموجودة بالجهة الإدارية.

وانطلاقا من الصفاظ على حقوق العاملين بما لايجاوز هذه الصقوق الثابتة والحفاظ في ذات الوقت على المال العسام ومصداقية الأوراق التي تنسب إلى الجهات الإدارية.

رجاء التنبيه على الوحدات المتابعة لسيادتكم بالالتزام بالآتى:

١ – الالتزام بكل دقة من جانب إدارات شئون العاملين والجهات التى تعتمد الشهادات الصادرة عنها وتحت المسئولية التاديبية أن تكون الشهادة التى يحصل عليها العامل برصيد اجازاته المتبقية مطابقة للحقيقة وتجد أصولا لها فى ملف خدمة العامل.

٢ ـ ان عدم مطابقة الشهادة للواقع يوجب المسئولية التاديبية فضلا عن المسئولية المالية بحيث لو صدر حكم على اساس هذه الشهادة وتبين عدم صحتها فان القدر الزائد عن الرصيد الحقيقي يتحمله الذي أصدر هذه الشهادة من ماله الخاص باعتبار أن ذلك خطأ شخصيا بالإضافة إلى مسئوليته التأديبية.

نرجو المتنبية على كافة الوحدات التابعة لسيادتكم وعلى الأخص إدارات شئون العاملين والجهات التي تصدق على الشهادات الصادرة عنها بما تقدم.

رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة دكتور صفوت النحاس

# رثني حياتك وشوف احتياجاتك فروس في العام في العام العاملين بالجهات الحكومية وشركات القطاع العام وقطاع الأعمال العام



### طموحاتنا عديدة . . . رؤيتنا واضحة

19888

۲ شارع د . مصطفی آبو زهرة - مدینة نصر www.bdc.com.eg

- « أيه القرض ، ما يعادل ٢٥ شهر من إجمالي المرتب الخاضع للتأمينات
  - والمعاشات وبدون حد أقصى.
  - و مساة القريفي ، من سنتين حتى سبع سنوات .
  - « مسدر العاشد: بعيداً تماماً عن المنافسة.
  - ه الشهسانيات تحويل المرتبات على البنك.
- مستحقات العامل المقترض ليدى جهية العويل .
- وثبقة تأمين مجانية ضحد مخاطر الوفساه.



# شركة المناعات المعملية

شركة فابضة مساهمة مصرية Metallurgical Industries Company (E.JS.H.O)



# المقادة

#### أهم منتجات الشركات:

حديد تسليح بأقطار مختلفة، كتل صلب، الشرائط واللفائف والألواح المدرفلة على الساخن، قطاعات مشكلة على البارد، مربعات، مواسير الصلب الملحومة طولياً وحلزونياً، مواسير زهر مرن، مواسير ضغط عالي، مسبوكات الصلب، كتل ألومنيوم، سبائك، قوالب وبلاطات ألمنيوم، كوك بأحجام مختلفة، سبائك الفيروسيليكون، منتجات ألمنيوم ونحاس وزنك، عربات الركاب، تصميم وتصنيع الإنشاءات الحديدية، أبراج الكهرباء، الحراريات، الجبس، زجاج مسطح، سيراميك، بورسلين.

#### شركة الصناعات المعدنية

5 شارع اتحاد المحامين العرب (الطلمبات سابقاً) جاردن سيتي ـ القاهرة ص ، ب ؛ 152 القاهرة ـ هاتف: 7954833 ـ 7954844 (00202) ـ فاكس: 3556221 ـ 7957976 (00202) موقع إنترنت: www.micor.com.eg ـ بريد إلكتروني: micor1@micor.com.eg